



廣東南方職業學院

GuangDong NanFang Institute of Technology

广东省专业课程思政团队

佐证材料

申报学校： 广东南方职业学院

团队名称： 大数据技术专业课程思政团队

团队负责人： 莫兴福

联系电话： 13553674614

电子邮箱： 470519091@qq.com

填表日期： 2023年4月23日

目录

1 证明材料

- 1.1 大数据技术专业课程思政团队负责人证明.....1
- 1.2 关于聘任专业带头人的通知.....2
- 1.3 “厚植爱国情怀，涵育高尚师德，加强新时代教师队伍建设”专题培训...5

2 政审材料

- 2.1 广东南方职业学院关于课程思政示范计划项目申请人政治审查意见...6
- 2.2 关于赵江涛课程思政示范计划项目参与人政治审查意见.....8
- 2.3 关于容荣昭课程思政示范计划项目参与人政治审查意见.....9

3 校级思政团队公示文件

- 3.1 关于公布 2020 年课程思政示范计划立项的通知.....10
- 3.2 2023 年省高职院校课程思政示范计划拟推荐名单公示.....13

4 政策保障

- 4.1 《广东南方职业学院课程思政建设实施办法》.....16
- 4.2 《广东南方职业学院课程思政建设改革示范项目管理与经费使用办法》.....26
- 4.3 关于修订《广东南方职业学院课程思政建设改革示范项目管理与经费使用办法》的通知.....35
- 4.4 2020 年课程思政示范计划专项资金下拨.....44

5 课程思政第二课堂

- 5.1 《“青年大学习”网上主题团课》.....46
- 5.2 第四期“青马工程”培训班.....49
- 5.3 “喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”活力在基层主题团日竞赛...54
- 5.4 开展 2022 年广东南方职业学院大学生暑期“三下乡”社会实践活动.....59
- 5.5 开展 2022 年“灯塔工程——广东青少年学习践行习近平新时代中国特色社会主义思想行动”宣讲交流进校园主题活动.....64
- 5.6 2022 年“青马工程”培训班学员集体备课及宣讲活动.....67
- 5.7 2023 年广东南方职业学院大学生寒假“返家乡”社会实践活动.....73

5.8 广东南方职业学院大学生社区实践计划工作	76
6 党支部校企结对共建	
6.1 信息学院第二支部与广州粤嵌通信科技股份有限公司支部委员会党建共建协议书	80
6.2 信息学院第一支部与空创格科技有限公司支部委员会党建共建协议书	82
7 课程建设成果	
7.1 《GNU&Linux 基础英语教程-以 CentOS 7 为例》教材	87
7.2 《PHP 网站开发教程》教材	97
7.3 《计算机应用基础教程》教材	106
7.4 《网页设计与制作教程》教材	113
7.5 《数据结构》教材	122
7.6 《C 语言程序设计项目化教程》教材	129
8 教研教改成果	
8.1 《大数据背景下高职院校精准就业体系构建研究》	144
8.2《课程思政在高职院校计算机专业课程中的应用——以<C 语言程序设计>课程为例》	149
8.3 《基于计算机大数据的信息安全处理技术研究》	159
8.4 《网络舆情与大学生思想政治教育》	164
8.5 《思想政治教育对高职院校学生职业规划影响》	168
8.6 《关于信息时代背景下高职院校思政教育的几点思考》	172
8.7 《基于大数据探讨计算机网络信息安全防护模式》	174

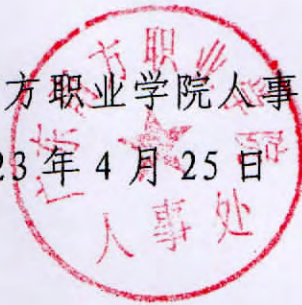
广东南方职业学院人事处

证明

兹有莫兴福同志，性别：男，民族：汉族，身份证号：
440921198610033555，现任我校信息学院大数据技术专业负责人。
特此证明。

广东南方职业学院人事处

2023年4月25日



广东南方职业学院人事处文件

人字〔2019〕48号

关于聘任专业带头人的通知

各二级学院、处（室）、中心（馆）：

专业带头人是专业建设的核心主体，为充分发挥专业带头人在专业教学研究中的引领和带头作用，提高专业建设水平和人才培养质量。根据《关于开展专业带头人换届选举工作的通知》（人字〔2019〕42号）文件要求，经二级学院遴选推荐，教务处、人事处审查，校长办公会议研究决定，聘任陈一鸣等32位同志为第四届专业带头人。

一、专业带头人名单详见附件（广东南方职业学院专业带头人名单）。

二、第四届专业带头人的聘任期从2019年10月1日起至2022年9月30日止。

三、专业带头人在任期内按在岗时间每月补助100元的岗位津贴。

附件：广东南方职业学院专业带头人名单

广东南方职业学院人事处

2019年9月27日

广东南方职业学院专业带头人名单

2019年9月26日

序号	二级学院	所属教研室	专业名称	专业带头人	备注
1	建设工程学院	建设工程管理教研室	建设工程管理	魏宏	
2			建筑设计	陈一鸣	
3			工程造价	谢小兰	
4			建筑智能化工程技术	黄志光	
5	智能制造学院	电力与自动化教研室	电力系统自动化技术	叶荣森	
6			通信工程设计与监理	班小强	
7			智能控制技术		
8		机电教研室	机电一体化技术	廖若峰	
9			工业机器人技术	杨云鹏	
11			汽车检测与维修技术	胡业明	
12			汽车营销与服务		
13			数控技术	苏锡焕	
14			模具设计与制造		
15			飞机机电设备维修		李模刚
16	信息与计算机学院	计算机应用技术教研室	软件技术	陈裕雄	
17			大数据技术与应用	莫兴福	
18			计算机应用技术	付琳	
19		应用艺术教研室	数字媒体应用技术	李超英	
20			服装设计与工艺	申晓燕	
21			服装与服饰设计		
22	艺术设计				
23	经济贸易学院	财会教研室	电子商务	吴臻	
24			国际贸易实务	苏凤敏	
25			会计	何玉英	
26			金融管理	袁娟	
27	外语教研室		商务英语	王晓泗	
28	管理学院	工商管理教研室	工商企业管理	林妙玲	
29			市场营销	李少莹	
30			物流管理	陈伟斌	
31		旅游与人力资源教研室	人力资源管理	叶秀瑜	
32			旅游管理	赵仁璧	
33			酒店管理	曾莉莎	
34			幼儿发展与健康管理	方立亚	
35			空中乘务	肖鹰	
36	中医药学院	医药护理教研室	中药学	杨建新	
37			护理	高世平	
38			药品经营与管理	叶盛权	
39			医疗设备应用技术		

学时证明

莫兴福 同志：

自**2020年8月**至**11月**参加“厚植爱国情怀 涵育高尚师德，加强新时代教师队伍建设”专题网络培训，完成**50学时**（**45分钟/学时**）学习任务，经考核合格。

特此证明

证书编号：2020C02142653181256



2020年 11月

课程思政示范计划项目参与人员

政治审查意见

根据《广东省教育厅关于做好2023年省高职院校课程思政示范计划申报工作的通知》（粤教职函〔2023〕8号）、《广东南方职业学院课程思政建设实施办法》等文件要求，我校严格按照文件要求对莫兴福等22名项目参与人员进行政治审查。经核查现存资料，做出如下审查意见：

莫兴福等22名项目参与人员均系我校在岗教职工，政治立场坚定，思想政治品德表现良好，遵纪守法，工作踏实，尽职尽责。在我校工作期间未发现存在思想政治问题、师德师风问题和廉政问题。

附件：广东南方职业学院2023年课程思政示范计划项目参与人员名单

中共广东南方职业学院委员会

2023年4月26日



附件:

广东南方职业学院 2023 年课程思政示范计划项目

参与人员名单

序号	项目类别	项目名称	参与人员
1	课程思政示范团队	大数据技术专业课程思政团队	莫兴福、陈裕雄、刘会龙、全 快、洪佳磊、李 沙、黄锦求、付 琳、林 美、陈洁灵、黎翠瑜、李嘉恩、周连心、许雯惠、刘家媛、李嘉运、余健华、杨作梁
2	课程思政示范课程	软件测试	梁英坚
3	课程思政示范课程	工业机器人现场操作与编程	杨云鹏
4	课程思政教学改革研究与实践项目	职业院校实践教学阶段课程思政建设的理念、目标、内容、途径研究	徐 刚、黄锦求、梁英坚、汪国利、李嘉恩、杨云鹏
5	课程思政教育案例	计算机数学课程思政教育案例	李嘉恩

课程思政示范计划项目参与人员

政治审查意见

根据《广东省教育厅关于做好 2023 年省高职院校课程思政示范计划申报工作的通知》（粤教职函（2023J8 号）、《广东南方职业学院课程思政建设实施办法》等文件要求，党组织严格按照文件要求对赵江涛进行政治审查。

经核查现存资料，做出如下审查意见：

赵江涛系我公司在岗职工，担任党支部副书记一职，负责广东南方职业学院毕业生实习实训的指导工作。经审查，该同志政治立场坚定，思想政治品德表现良好，遵纪守法，工作踏实，尽职尽责。在工作期间未发现存在思想政治问题、廉政问题。

特此证明。

中国共产党广州粤嵌通信科技股份有限公司支部委员会

2023年4月27日



课程思政示范计划项目参与人员

政治审查意见

根据《广东省教育厅关于做好 2023 年省高职院校课程思政示范计划申报工作的通知》(粤教职函(2023)8 号)、《广东南方职业学院课程思政建设实施办法》等文件要求,党组织严格按照文件要求对容荣昭进行政治审查。

经核查现存资料,做出如下审查意见:

容荣昭系我公司在岗职工,担任党支部书记、总经理一职,负责广东南方职业学院毕业生实习实训的指导工作。经审查,该同志政治立场坚定,思想政治品德表现良好,遵纪守法,工作踏实,尽职尽责。在工作期间未发现存在思想政治问题、廉政问题。

特此证明。

中共江门市空创格科技有限公司支部委员会

2023 年 4 月 27 日



广东南方职业学院文件

校教字〔2020〕13号

广东南方职业学院关于公布 2020 年课程 思政示范计划立项的通知

各部门：

为深入贯彻《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新若干意见》，全面落实《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》（教思政〔2020〕1号）、《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）、《关于全面推进高职院校课程思政建设工作的意见》（粤教职〔2020〕9号）等文件精神，按照《广东南方职业学院课程思政建设实施办法》、《广东南方职业学院课程思政示范计划项目管理与经费使用办法》，经专家遴选推荐，校长办公会研究同意，决定将《软件测试》等3个课程思政示范课程项目、《大数据技术与应用专业课程思政团队》等3个课程思政示范团队立项为学校2020年课程思政示范计划项目。

现将立项结果予以公布（具体见附件）。学校将根据《广东南方职业学院课程思政示范计划项目管理与经费使用办法》对立项项目给予经费资助。

课程思政示范计划项目建设要求如下：

1. 学校将根据项目申报书期限要求，视项目完成情况，适时组织项目验收。

2. 请各部门切实加强本部门立项项目的过程管理，按照申报计划在既定期限内完成相关研究与实践工作。同时，积极推进项目成果转化，进一步推动课程思政建设。

特此通知，请遵照执行。

附件：广东南方职业学院 2020 年课程思政示范计划立项汇总表

广东南方职业学院
2020年12月12日



公开形式：主动公开

抄送：学校董事会、党政领导

广东南方职业学院教务处

2020年12月12日印发

附件：

广东南方职业学院 2020 年课程思政示范计划立项汇总表

序号	项目类别	课程名称/团队名称	项目负责人
1	课程思政示范课程	软件测试	梁英坚
2	课程思政示范课程	工业机器人现场操作与编程	杨云鹏
3	课程思政示范课程	新媒体运营	吴臻
4	课程思政示范团队	大数据技术与应用专业课程思政团队	莫兴福
5	课程思政示范团队	会计专业课程思政团队	汪国利
6	课程思政示范团队	旅游管理专业课程思政团队	赵仁璧

广东南方职业学院文件

校教字〔2023〕13号

广东南方职业学院 2023 年省高职院校课程思政示范计划拟推荐名单公示

各部门：

根据《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）、《关于全面推进高职院校课程思政建设工作的意见》（粤教职〔2020〕9号）、《广东省教育厅关于做好2023年省高职院校课程思政示范计划申报工作的通知》（粤教职函〔2023〕8号）等文件精神，经个人（团队）申报、二级学院推荐、教务处审查和专家组评审（认定），拟向省教育厅推荐课程思政示范团队1项、课程思政示范课程2项、课程思政教学改革研究与实践项目1项、课程思政教育案例1项，现予以公示，公示时间2023年4月17日至4月21日。

若对公示结果有异议，以电话或书面形式向学校教务处反映，反映的情况必须有具体事实或证据，以个人名义反映的，应签署或自报本人真实姓名；以单位名义反映的，应加盖本单位印章。凡不签署或不报真实姓名、不提供具体事实的电话和材料，一律不予受理。

教务处：黄老师 电话：0750-3073882

地点：行政楼 15306 室

附件：广东南方职业学院 2023 年省高职院校课程思政
示范计划拟推荐名单



公开形式：主动公开

抄送：学校董事会、党政领导

广东南方职业学院教务处

2023年4月17日印发

附件：

广东南方职业学院 2023 年省高职院校课程思政示范计划拟
推荐名单

序号	项目类别	项目名称	项目负责人
1	课程思政示范团队	大数据技术专业课程思政团队	莫兴福
2	课程思政示范课程	软件测试	梁英坚
3	课程思政示范课程	工业机器人现场操作与编程	杨云鹏
4	课程思政教学改革研究与实践项目	职业院校实践教学阶段课程思政建设的理念、目标、内容、途径研究	徐刚
5	课程思政教育案例	计算机数学课程思政教育案例	李嘉恩


广东南方职业学院文件

关于印发《广东南方职业学院课程思政建设 实施办法》的通知

各部门：

为贯彻落实《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）、《关于全面推进高职院校课程思政建设工作的意见》（粤教职〔2020〕9号）等文件精神，做好我校课程思政建设工作，现将《广东南方职业学院课程思政建设实施办法》印发给你们，请认真学习，遵照执行。

广东南方职业学院
2020年10月28日



广东南方职业学院课程思政建设实施办法

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，根据《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）、《关于全面推进高职院校课程思政建设工作的意见》（粤教职〔2020〕9号）等文件要求，把思想政治教育贯穿人才培养体系，全面推进我校课程思政建设工作，发挥好每门课程的育人作用，提高人才培养质量，特制定本实施办法。

一、指导思想

以党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，坚持社会主义办学方向，立德树人。按照价值引领、能力达成、知识传授的总体要求，深化学校课程思政教学改革，发挥各类课程育人作用，推进全员全过程全方位育人，培养全面发展的中国特色社会主义建设者和接班人。

二、工作目标

（一）总体目标

落实立德树人根本任务，引导教师自觉将思政教育融入各类课程教学；深入挖掘和运用学校各门课程蕴含的思想政治元素，充分发挥各门课程的思想教育功能，切实把思想政治工作贯穿教育教学全过程，提升思想政治教育亲和力和针对性，形成全程育人、全方位育人格局，全面加强学校思政工作。

（二）具体目标

培育一批充满思政元素、发挥思政功能的示范通识课和专业课；推出一批具有学校特色育人效果显著的精品课程；树立一批具有亲和力和影响力的课程思政教学名师或团队；提炼一系列可推广的课程思政教育教学改革典型经验和特色做法；建设能够研究探索课程思政建设方法路径并推广应用的教学研究中心；建成一所课程思政示范高职院校。

三、工作要求

（一）全面推进课程思政建设是落实立德树人根本任务的战略举措

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，立德树人成效，是检验高校一切工作的根本标准。落实立德树人根本任务，必须将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体、不可割裂。全面推进课程思政建设，就是要寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观。要紧紧抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，让所有教师、所有课程都承担好育人责任，守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思政课程同向同行，将显性教育和隐性教育相统一，形成协同效应，构建全员全程全方位育人大格局。

（二）课程思政建设是全面提高人才培养质量的重要任务

人才培养是育人和育才相统一的过程。建设高水平人才培养体系，必须将思想政治工作体系贯通其中，必须抓好课程思政建设，解决好专业教育和思政教育“两张皮”问题。要牢固确立人才培养的中心地位，围绕构建高水平人才培养

体系，不断完善课程思政工作体系、教学体系和内容体系，统筹做好各学科专业、各类课程的课程思政建设。要紧紧围绕国家和区域发展需求，结合学校发展定位和人才培养目标，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系。要切实把教育教学作为最基础最根本的工作，深入挖掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，让学生通过学习，掌握事物发展规律，通晓天下道理，丰富学识，增长见识，塑造品格，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

四、主要内容

课程思政建设内容要紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点，优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。

——推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生了解世情、国情、党情、民情，增强对党的创新理论的政治认同、思想认同、情感认同，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

——培育和践行社会主义核心价值观。教育引导学生在国家、社会、公民的价值要求融为一体，提高个人的爱国、敬业、诚信、友善修养，自觉把小我融入大我，不断追求国家的富强、民主、文明、和谐和个人的自由、平等、公正、

法治，将社会主义核心价值观内化为精神追求、外化为自觉行动。

——加强中华优秀传统文化教育。大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，教育引导学​​生深刻理解中华优秀传统文化中讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的思想精华和时代价值，教育引导学​​生传承中华文脉，富有中国心、饱含中国情、充满中国味。

——深入开展宪法法治教育。教育引导学​​生学思践悟习近平全面依法治国新理念新思想新战略，牢固树立法治观念，坚定走中国特色社会主义法治道路的理想和信念，深化对法治理念、法治原则、重要法律概念的认知，提高运用法治思维和法治方式维护自身权利、参与社会公共事务、化解矛盾纠纷的意识和能力。

——深化职业理想和职业道德教育。教育引导学​​生深刻理解并自觉实践各行业的职业精神和职业规范，增强职业责任感，培养遵纪守法、爱岗敬业、无私奉献、诚实守信、公道办事、开拓创新的职业品格和行为习惯。

五、主要举措

（一）科学设计课程思政教学体系

按照高等职业学校专业教学标准，坚持学生中心、产出导向、持续改进，不断提升学​​生的课程学习体验、学习效果，修订好人才培养方案，人才培养方案中要体现专业思政目标。

1. 公共基础课程。重点加强对提高大学生思想道德修养、人文素质、科学精神、宪法法治意识、国家安全意识和认知能力的教育。注重在潜移默化中坚定学​​生理想信念、厚植爱

国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神，提升学生综合素质。打造一批有特色的思政、体育、美育、外语、文化素质类课程，帮助学生在理论学习中增强政治意识，提高政治理论水平，在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，在美育教学中提升审美素养、陶冶情操、温润心灵、激发创造创新活力。在外语教学中吸收世界先进文化的养份，在中外文化比较中增强文化自信。在文化素质教育中提升人文素养。

2. 专业教育课程。根据不同学科专业的特色和优势，深入研究不同专业的育人目标，深度挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，科学合理拓展专业课程的广度、深度和温度，从课程所涉专业、行业、国家、国际、文化、历史等角度，增加课程的知识性、人文性，提升引领性、时代性和开放性。

3. 实践类课程。专业实验实践课程，注重学思结合、知行统一，增强学生勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力。创新创业教育课程，注重让学生“敢闯会创”，在亲身参与中增强创新精神、创造意识和创业能力。社会实践类课程，注重教育和引导学生弘扬劳动精神，将“读万卷书”与“行万里路”相结合，扎根中国大地了解国情民情，在实践中增长智慧才干，在艰苦奋斗中锤炼意志品质。

（二）结合专业特点分类推进课程思政建设

专业课程是课程思政建设的基本载体。深入梳理专业课教学内容，结合不同课程特点、思维方法和价值理念，深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。

1. 文学类专业课程。在课程教学中帮助学生掌握马克思主义世界观和方法论，从历史与现实、理论与实践等维度深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想。结合专业知识教育引导学生深刻理解社会主义核心价值观，自觉弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化。

2. 经济学、管理学类专业课程。在课程教学中坚持以马克思主义为指导，加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系。帮助学生了解相关专业和行业领域的国家战略、法律法规和相关政策，引导学生深入社会实践、关注现实问题，培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。

3. 医学、工学类专业课程。在课程教学中把马克思主义立场观点方法的教育与科学精神的培养结合起来，提高学生正确认识问题、分析问题和解决问题的能力。医学类专业课程，注重培养学生认真细致、刻苦钻研、无私奉献的责任感和使命感。工学类专业课程，注重强化学生工程伦理教育，培养学生精益求精的大国工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。

4. 艺术学类专业课程。在课程教学中教育引导学生立足时代、扎根人民、深入生活，树立正确的艺术观和创作观。坚持以美育人、以美化人，积极弘扬中华美育精神，引导学生自觉传承和弘扬中华优秀传统文化，全面提高学生的审美和人文素养，增强文化自信。

（三）将课程思政融入课堂教学建设全过程

课程思政要融入课堂教学建设，作为课程设置、教学大纲核准和教案评价的重要内容。落实到课程目标设计、教学

大纲修订、教材编审选用、教案课件编写各方面，贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、作业论文各环节。课程教学目标要增加课程思政目标。各门课的教学内容要从本课程能涉及的马克思主义经典论述，习近平总书记有关论述，中华优秀传统文化，国外优秀文化，红色文化、革命文化、社会主义先进文化，党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，重大历史事件，我国各个时期先锋人物事迹，新中国成立以来尤其是改革开放以来取得的重大建设成就，科技产业创新、科学创造、科技发明、科学家探索未知、追求真理、勇攀科学高峰的精神等材料中寻找契合课程特点的思政融入元素，每门课程要求至少确定10个课程思政案例。创新课堂教学模式，推进现代信息技术在课程思政教学中的应用，激发学生学习兴趣，引导学生深入思考。健全学校课堂教学管理体系，改进课堂教学过程管理，提高课程思政内涵融入课堂教学的水平。综合运用第一课堂和第二课堂，组织开展社会实践、志愿服务、实习实训活动，不断拓展课程思政建设方法和途径。

（四）提升教师课程思政建设的意识和能力

全面推进课程思政建设，教师是关键。推动广大教师进一步强化育人意识，找准育人角度，提升育人能力，确保课程思政建设落地落实、见功见效。加强教师课程思政能力建设，建立健全优质资源共享机制，积极支持教师建设或参加课程思政建设交流平台和分区域、分学科专业领域开展经常性的典型经验交流、现场教学观摩、教师教学培训等活动。充分利用现代信息技术手段，共享共用课程思政优质资源。学校将课程思政纳入教师岗前培训、在岗培训和师德师风、

教学能力专题培训等。充分发挥教研室、教学团队、课程组等基层教学组织作用，建立课程思政集体教研制度。鼓励支持思政课教师与专业课教师合作教学教研，鼓励支持获得省级或以上荣誉的教师带头开展课程思政建设。

加强课程思政建设重点、难点、前瞻性问题的研究，在学校思政类、教改类研究项目中有单列的课程思政研究选题和项目。充分发挥马克思主义学院和相关学科专业教学组织的作用，构建多层次课程思政建设研究体系。

（五）建立健全课程思政建设质量评价体系和激励机制

人才培养效果是课程思政建设评价的首要标准。建立健全多维度的课程思政建设成效考核评价体系和监督检查机制，使课程思政在各类考核评估评价工作和教育教学改革中落细落实。把教师参与课程思政建设情况和教学效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要内容。在教学成果奖等各类成果的表彰奖励工作中，突出课程思政要求，加大对课程思政建设优秀成果的支持力度。

六、保障措施

（一）加强组织领导。建立党委统一领导、党政齐抓共管、教务部门牵头抓总、相关部门联动、二级学院落实推进、自身特色鲜明的课程思政建设工作格局。成立课程思政建设工作领导小组，统筹研究重大政策，指导开展课程思政工作。

（二）加强统一协调。课程思政建设是一项系统工程，校内各部门各学院要高度重视，加强顶层设计，全面规划，循序渐进，以点带面，不断提高教学效果。尊重教育教学规律和人才培养规律，适应不同学院、不同专业、不同课程的特点，强化分类指导，确定统一性和差异性要求。充分发挥

教师的主体作用，切实提高每一位教师参与课程思政建设的积极性和主动性。

（三）加强示范引领。面向不同学院、不同学科专业、不同类型课程，持续深入抓典型、树标杆、推经验，形成规模、形成范式、形成体系。选树一批课程思政教学名师和团队，推出一批课程思政示范课程、建设一批课程思政教学研究示范中心，设立一批课程思政建设研究项目，推动建设国家、省级、高校多层次示范体系，大力推广课程思政建设先进经验和做法，全面形成广泛开展课程思政建设的良好氛围，全面提高人才培养质量。

（四）加强支持保障。结合学校实际，加强课程思政建设，统筹各类资源，加大对课程思政建设的投入力度。学校对立项建设的课程思政项目给予建设经费支持。

广东南方职业学院文件

关于印发《课程思政示范计划项目管理与经费使用办法》的通知

各部门：

为深入贯彻《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，全面落实《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》（教思政〔2020〕1号）、《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）、《关于全面推进高职院校课程思政建设工作的意见》（粤教职〔2020〕9号）等文件精神，把思想政治教育贯穿人才培养体系，特制定《课程思政示范计划项目管理与经费使用办法》，现将该文件印发给你们，请遵照执行。

广东南方职业学院
2020年11月30日

课程思政示范计划项目管理与经费 使用办法

第一章 总则

第一条 为加强我校“课程思政示范计划”项目及专项资金的管理，保证项目顺利实施，提高资金使用效益，根据《中共中央办公厅、国务院办公厅关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》、《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》（教思政〔2020〕1号）、《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）、《关于全面推进高职院校课程思政建设工作的意见》（粤教职〔2020〕9号）有关文件精神，结合我校实际情况，特制定本办法。

第二条 课程思政示范计划项目建设以提高我校课程思政为目标，以推进改革和实现优质资源共享为手段，按照“整体规划、强化特色、注重创新、分步建设、全面提高”的原则，加大教学投入，推进教育创新，提升课程思政教育教学质量和水平。

第三条 课程思政示范计划项目建设包含课程思政示范高职院校、课程思政示范团队、课程思政示范课程、课程思政示范课堂、课程思政教学研究中心等。

第四条 国家级和省级课程思政示范计划项目建设经费根据上级文件和有关文件安排，按上级文件进行管理。校级课程思政示范计划项目建设资金由学校安排经费，按本办法进行管理。

第二章 管理职责

第五条 学校由教务处负责课程思政示范计划项目具体组织管理和日常事务，主要履行以下职责：

- （一）负责统筹指导建设计划的相关工作；
- （二）制订和发布课程思政示范计划项目指南；
- （三）组织项目评审，提出立项方案；
- （四）组织对项目的检查、验收和绩效考核。

第六条 课程思政示范计划项目承担单位（以下称项目单位）主要履行以下职责：

（一）按照学校及本办法的要求，编制、报送项目申报材料，并对其真实性负责，承担立项后的监督管理任务和信誉保证；

（二）向教务处报送本单位项目阶段进展报告，接受学校相关部门对项目实施过程和结果进行监控、检查和审计；

（三）每年年底前，向教务处书面报告项目进展及资金使用情况。

第七条 课程思政示范计划项目实行项目负责人负责制。项目负责人的职责是：

（一）依照项目的有关要求和规定，制订项目建设计划；

（二）组织项目建设工作，充分调动和发挥团队成员的作用，把握项目的总体水平和项目计划实施进度；

（三）按规定合理安排使用项目经费；

(四) 自我评价项目建设效果;

(五) 宣传、展示项目建设成果, 推进项目建设成果应用。

第八条 课程思政示范计划项目建设内容、进度安排、经费以及项目负责人不得随意调整。如确需调整的, 项目单位须提交书面申请报教务处, 由校长办公会批准。

第三章 预算管理

第九条 课程思政示范计划项目资金分上级下拨和学校核拨进行预算。上级下拨资金按相应项目管理规定进行预算; 学校核拨包括按上级规定给予的项目建设配套资助经费、上级批准的自筹项目资助经费和校级项目资助经费。

第十条 上级拨付课程思政示范计划项目经费将足额拨付给项目并要求专款专用, 学校配套经费将根据项目进展情况分期拨付。

第十一条 课程思政示范计划项目资金年度支出预算应确保按期执行, 如遇特殊情况, 对年度支出预算未完成部分, 可结转下年继续使用, 但不得挪作他用。

第十二条 课程思政示范计划项目资金按项目立户, 单独核算, 专款专用, 不得挤占或挪用。学校教务处、项目负责人和项目承担单位按照学校有关财务管理办法对项目建设经费进行管理使用。

第四章 支出管理

第十三条 课程思政示范计划项目资金主要支持以下四个方面工作:

（一）建设课程思政示范高职院校，开展专业综合改革和杰出技术技能人才培养试点，组织专业认证、专业评估等。

（二）专业教学资源库：包含课程、教材建设与资源共享：专业教学资源库；教材编写、审定和出版；优质教学资源开发、改造和共享、试题库建设等。

（三）课程思政教学研究中心和技术服务平台：包括校内外实践实训基地、产业学院、公共实训中心和应用技术协同创新中心，用于设备购置、维修与改造与技术服务平台建设等。

（四）师资队伍建设：包括思政课教师、学生管理人员、专任教师、校外兼职教师等教学团队中，用于校内外课程思政建设教师交流、观摩和培训情况等。

第十四条 课程思政示范计划项目经费开支范围

（一）业务费

1、图书资料费：指围绕项目研究购买图书、翻拍、翻译资料以及打印、复印、制图等产生的费用；

2、设备购置费：用于项目建设和研究、示范等必备设备的购置费用；

3、调研差旅费：指为完成项目研究而进行的国内调研活动、参加相关学术会议所发生的会务费、外埠差旅费、市内交通费用等；

4、会议费：指围绕项目研究举行的项目开题、专题研讨、方案论证、结题验收、成果鉴定等小型会议费用；

5、资源建设费：指用于课件、课程网站、仿真实验平台等系统的制作、课程资源以及试题库建设等所发生的费用；

6、成果费：指围绕项目研究所产生的论文版面费、教材或著作出版费、成果鉴定费；

7、师资队伍建设费：指在师资队伍建设中，用于专业负责人、学科带头人、骨干教师和青年教师培养培训所产生的费用；

8、国际合作与交流费：指在项目组织实施过程中相关人员出国及外国专家来华发生的相关费用；

9、专家咨询费：指为开展项目研究过程中支付给临时聘请的咨询专家的费用；咨询费必须由本人签收（如本人无法签收，可由经办人代为签收并负全责）。

（二）劳务费

项目实施过程中支付给校外相关人员的劳动报酬。劳务费必须由本人签收（如本人无法签收，可由经办人代为签收并负全责）。该项预算与支出的经费额度，不得超过项目经费的10%。

（三）其他支出指项目实施过程中发生的，以上费用项目之外的电话通讯费、招待费、汽油费、出租车费、过路过桥停车费、包车费等。

第十五条 课程思政示范计划项目经费开支由项目负责人签字，并经项目所在部门行政负责人和项目主管职能部门负责人审核签字。单笔经费报销超过5000元的，需经

分管校长审批。

第十六条 课程思政示范计划项目专项资金的开支范围和标准、设备购置要严格执行国家有关财务法规和学校财务制度。

第十七条 凡使用课程思政示范计划项目资金形成的资产均属学校国有资产，纳入项目单位资产统一管理，合理使用，精心维护。

第十八条 课程思政示范计划项目资金不得用于土建、各种罚款、还贷、捐赠赞助、对外投资以及与课程思政示范计划项目无关的其它支出。

第五章 检查、评估与绩效考评

第十九条 学校将根据需要，组织专家不定期对经费使用和项目建设情况进行专项检查、评估。检查及评估的主要内容是：

（一）项目进展情况；

（二）经费的使用情况；

（三）项目建设中的主要问题和改进措施。专项检查或评估的结果，将作为调整项目预算安排、按进度核拨经费的重要依据。

第二十条 项目负责人应按规定用途使用资金，并建立健全责任制，项目负责人对资金使用的合法性、合理性和有效性负责。项目负责人应严格遵守国家财经法规，自觉接受财务等部门的监督检查，并及时纠正存在问题。

第二十一条 有下列情形之一的，经校长办公会研究，

视其情节轻重给予警告、中止、撤消或更换项目负责人等处理。

（一）申报、建设材料弄虚作假、违背学术道德；

（二）项目执行不力，未开展实质性建设工作；

（三）未按要求上报项目有关情况，无故不接受有关部门对项目实施情况的检查、监督与审计；

（四）项目经费的使用不符合国家和学校有关财经法规和制度的规定，或者有其它违反项目规定与管理办法的行为。

第二十二条 对课程思政示范计划项目实行绩效考评。课程思政示范计划项目建设周期一般为1-3年。除每年年底需要向教务处书面报告项目进展及经费使用情况外，还需进行一次中期绩效考评，项目建设期满后进行终期绩效考评。绩效考评以上级和学校批准立项的建设任务书（项目任务书、责任书）或相关文件为依据。对绩效考评（评估）结果为优秀的给予表彰奖励；对绩效考评（评估）结果为不合格的按规定给予处罚，并责令整改。

第二十三条 项目验收。课程思政示范计划项目完成后，教务处将组织校内外专家组成的专家组对项目进行验收。验收采用项目单位报送项目建设总结报告等相关材料，或进入项目单位实地验收两种形式进行。验收的主要内容是：

（一）建设目标和任务的完成情况；

（二）取得的标志性成果以及经验分析；

(三) 项目管理情况;

(四) 经费使用情况。

第二十四条 验收结束后, 由学校出具验收结论性意见。对未达到验收要求的项目, 取消其课程思政示范计划项目的资格并按有关规定严肃处理。

第二十五条 教务处在项目结题时对课程思政示范计划项目进行整体评价。通过整体评价课程思政示范计划项目建设成果, 总结经验, 指导我校课程思政工作。

第六章 附 则

第二十六条 本办法自公布之日起执行。

第二十七条 本办法由教务处负责解释。

广东南方职业学院文件

关于修订《课程思政示范计划项目管理与经费使用办法》的通知

各部门：

为深入贯彻《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，全面落实《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》（教思政〔2020〕1号）、《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）、《关于全面推进高职院校课程思政建设工作的意见》（粤教职〔2020〕9号）、《广东省教育厅关于做好2023年省高职院校课程思政示范计划申报工作的通知》（粤教职函〔2023〕8号）等文件精神，把思想政治教育贯穿人才培养体系，做好我校高职院校课程思政建设工作，特修订《课程思政示范计划项目管理与经费使用办法》，现将该文件印发给你们，请遵照执行。

广东南方职业学院

2023年3月24日

课程思政示范计划项目管理与经费 使用办法

第一章 总则

第一条 为加强我校“课程思政示范计划”项目及专项资金的管理，保证项目顺利实施，提高资金使用效益，根据《中共中央办公厅、国务院办公厅关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》、《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》（教思政〔2020〕1号）、《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）、《关于全面推进高职院校课程思政建设工作的意见》（粤教职〔2020〕9号）、《广东省教育厅关于做好2023年省高职院校课程思政示范计划申报工作的通知》（粤教职函〔2023〕8号）有关文件精神，结合我校实际情况，特制定本办法。

第二条 课程思政示范计划项目建设以提高我校课程思政为目标，以推进改革和实现优质资源共享为手段，按照“整体规划、强化特色、注重创新、分步建设、全面提高”的原则，加大教学投入，推进教育创新，提升课程思政教育教学质量和水平。

第三条 课程思政示范计划项目建设包含课程思政示范高职院校、课程思政教学研究中心、课程思政示范团队、课程思政示范课程、课程思政教学改革研究与实践项目、课程思政教育案例等。

第四条 国家级和省级课程思政示范计划项目建设经

费根据上级文件和有关文件安排，按上级文件进行管理。校级课程思政示范计划项目建设资金由学校安排经费，按本办法进行管理。

第二章 管理职责

第五条 学校由教务处负责课程思政示范计划项目具体组织管理和日常事务，主要履行以下职责：

- （一）负责统筹指导建设计划的相关工作；
- （二）制订和发布课程思政示范计划项目指南；
- （三）组织项目评审，提出立项方案；
- （四）组织对项目的检查、验收和绩效考核。

第六条 课程思政示范计划项目承担单位（以下称项目单位）主要履行以下职责：

（一）按照学校及本办法的要求，编制、报送项目申报材料，并对其真实性负责，承担立项后的监督管理任务和信誉保证；

（二）向教务处报送本单位项目阶段进展报告，接受学校相关部门对项目实施过程和结果进行监控、检查和审计；

（三）每年年底前，向教务处书面报告项目进展及资金使用情况。

第七条 课程思政示范计划项目实行项目负责人负责制。项目负责人的职责是：

（一）依照项目的有关要求和规定，制订项目建设计划；

(二) 组织项目建设工作，充分调动和发挥团队成员的作用，把握项目的总体水平和项目计划实施进度；

(三) 按规定合理安排使用项目经费；

(四) 自我评价项目建设效果；

(五) 宣传、展示项目建设成果，推进项目建设成果应用。

第八条 课程思政示范计划项目建设内容、进度安排、经费以及项目负责人不得随意调整。如确需调整的，项目单位须提交书面申请报教务处，由校长办公会批准。

第三章 预算管理

第九条 课程思政示范计划项目资金分上级下拨和学校核拨进行预算。上级下拨资金按相应项目管理规定进行预算；学校核拨包括按上级规定给予的项目建设配套资助经费、上级批准的自筹项目资助经费和校级项目资助经费。

第十条 上级拨付课程思政示范计划项目经费将足额拨付给项目并要求专款专用，学校配套经费将根据项目进展情况分期拨付。

第十一条 课程思政示范计划项目资金年度支出预算应确保按期执行，如遇特殊情况，对年度支出预算未完成部分，可结转下年继续使用，但不得挪作他用。

第十二条 课程思政示范计划项目资金按项目立户，单独核算，专款专用，不得挤占或挪用。学校教务处、项目负责人和项目承担单位按照学校有关财务管理办法对项目建设经费进行管理使用。

第四章 支出管理

第十三条 课程思政示范计划项目资金主要支持以下五个方面工作：

（一）建设课程思政示范高职院校，开展专业综合改革和杰出技术技能人才培养试点，组织专业认证、专业评估等。

（二）专业教学资源库：包含课程、教材建设与资源共享；专业教学资源库；教材编写、审定和出版；优质教学资源开发、改造和共享、试题库建设等。

（三）课程思政教学研究中心和技术服务平台：包括校内外实践实训基地、产业学院、公共实训中心和应用技术协同创新中心，用于设备购置、维修与改造与技术服务平台建设等。

（四）师资队伍建设：包括思政课教师、学生管理人员、专任教师、校外兼职教师等教学团队中，用于校内外课程思政建设教师交流、观摩和培训情况等。

（五）教育教学改革：包括课程思政教学改革研究与实践项目等。

第十四条 课程思政示范计划项目经费开支范围

（一）业务费

1、图书资料费：指围绕项目研究购买图书、翻拍、翻译资料以及打印、复印、制图等产生的费用；

2、设备购置费：用于项目建设和研究、示范等必备设备的购置费用；

3、调研差旅费：指为完成项目研究而进行的国内调研活动、参加相关学术会议所发生的会务费、外埠差旅费、市内交通费用等；

4、会议费：指围绕项目研究举行的项目开题、专题研讨、方案论证、结题验收、成果鉴定等小型会议费用；

5、资源建设费：指用于课件、课程网站、仿真实验平台等系统的制作、课程资源以及试题库建设等所发生的费用；

6、成果费：指围绕项目研究产生的论文版面费、教材或著作出版费、成果鉴定费等；

7、师资队伍建设费：指在师资队伍建设中，用于专业负责人、学科带头人、骨干教师和青年教师培养培训所产生的费用；

8、国际合作与交流费：指在项目组织实施过程中相关人员出国及外国专家来华发生的相关费用；

9、专家咨询费：指为开展项目研究过程中支付给临时聘请的咨询专家的费用；咨询费必须由本人签收（如本人无法签收，可由经办人代为签收并负全责）。

（二）劳务费

项目实施过程中支付给校外相关人员的劳动报酬。劳务费必须由本人签收（如本人无法签收，可由经办人代为签收并负全责）。该项预算与支出的经费额度，不得超过项目经费的10%。

（三）其他支出指项目实施过程中发生的，以上费用

项目之外的电话通讯费、招待费、汽油费、出租车费、过路过桥停车费、包车费等。

第十五条 课程思政示范计划项目经费开支由项目负责人签字，并经项目所在部门行政负责人和项目主管职能部门负责人审核签字。单笔经费报销超过 5000 元的，需经分管校长审批。

第十六条 课程思政示范计划项目专项资金的开支范围和标准、设备购置要严格执行国家有关财务法规和学校财务制度。

第十七条 凡使用课程思政示范计划项目资金形成的资产均属学校国有资产，纳入项目单位资产统一管理，合理使用，精心维护。

第十八条 课程思政示范计划项目资金不得用于土建、各种罚款、还贷、捐赠赞助、对外投资以及与课程思政示范计划项目无关的其它支出。

第五章 检查、评估与绩效考评

第十九条 学校将根据需要，组织专家不定期对经费使用和项目建设情况进行专项检查、评估。检查及评估的主要内容是：

（一）项目进展情况；

（二）经费的使用情况；

（三）项目建设中的主要问题和改进措施。专项检查或评估的结果，将作为调整项目预算安排、按进度核拨经费的重要依据。

第二十条 项目负责人应按规定用途使用资金，并建立健全责任制，项目负责人对资金使用的合法性、合理性和有效性负责。项目负责人应严格遵守国家财经法规，自觉接受财务等部门的监督检查，并及时纠正存在问题。

第二十一条 有下列情形之一的，经校长办公会研究，视其情节轻重给予警告、中止、撤消或更换项目负责人等处理。

（一）申报、建设材料弄虚作假、违背学术道德；

（二）项目执行不力，未开展实质性建设工作；

（三）未按要求上报项目有关情况，无故不接受有关部门对项目实施情况的检查、监督与审计；

（四）项目经费的使用不符合国家和学校有关财经法规和制度的规定，或者有其它违反项目规定与管理办法的行为。

第二十二条 对课程思政示范计划项目实行绩效考评。课程思政示范计划项目建设周期一般为1-3年。除每年年底需要向教务处书面报告项目进展及经费使用情况外，还需进行一次中期绩效考评，项目建设期满后进行终期绩效考评。绩效考评以上级和学校批准立项的建设任务书（项目任务书、责任书）或相关文件为依据。对绩效考评（评估）结果为优秀的给予表彰奖励；对绩效考评（评估）结果为不合格的按规定给予处罚，并责令整改。

第二十三条 项目验收。课程思政示范计划项目完成后，教务处将组织校内外专家组成的专家组对项目进行验

收。验收采用项目单位报送项目建设总结报告等相关材料，或进入项目单位实地验收两种形式进行。验收的主要内容是：

- （一）建设目标和任务的完成情况；
- （二）取得的标志性成果以及经验分析；
- （三）项目管理情况；
- （四）经费使用情况。

第二十四条 验收结束后，由学校出具验收结论性意见。对未达到验收要求的项目，取消其课程思政示范计划项目的资格并按有关规定严肃处理。

第二十五条 教务处在项目结题时对课程思政示范计划项目进行整体评价。通过整体评价课程思政示范计划项目建设成果，总结经验，指导我校课程思政工作。

第六章 附 则

第二十六条 本办法自公布之日起执行。原有相关办法同时废止。

第二十七条 本办法由教务处负责解释。

广东南方职业学院财务处文件

财字〔2020〕20号

关于2020年课程思政示范计划专项资金 下拨的通知

各部门:

根据《广东南方职业学院课程思政建设实施办法》、《广东南方职业学院课程思政建设改革示范项目管理与经费使用办法》等文件精神,经学院决定,向校级课程思政示范计划下拨专项资金共9万元,其中课程思政示范课程项目下拨专项资金款共3万元,课程思政示范团队项目下拨专项资金款共6万元。

附件:2020年广东南方职业学院课程思政示范计划专项资金
下拨汇总表



广东南方职业学院财务处

2020年12月18日

抄送:学院董事会、党政领导

广东南方职业学院财务处

2020年12月18日印发

附件：

2020年广东南方职业学院课程思政示范计划
专项资金下拨汇总表

序号	项目类别	课程名称/团队名称	项目负责人	2020年下拨经费（元）	2021年下拨经费（元）
1	课程思政示范课程	软件测试	梁英坚	5000	5000
2	课程思政示范课程	工业机器人现场操作与编程	杨云鹏	5000	5000
3	课程思政示范课程	新媒体运营	吴臻	5000	5000
4	课程思政示范团队	大数据技术与应用专业课程思政团队	莫兴福	10000	10000
5	课程思政示范团队	会计专业课程思政团队	汪国利	10000	10000
6	课程思政示范团队	旅游管理专业课程思政团队	赵仁璧	10000	10000

共青团广东南方职业学院委员会文件

团字〔2022〕3号



关于进一步推进“青年大学习”网上主题团课的通知

各团总支：

为深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记系列重要讲话精神，引领团员青年深刻感悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，校团委根据上级团组织相关工作要求，进一步组织发动全校团员青年积极参与“青年大学习”网上主题团课，现将相关要求通知如下：

一、总体要求

“青年大学习”网上主题团课是“全团抓思想政治引领”的重要举措，是对近年大抓团的基层建设实效、基层组织动员力的重大考验。各团总支要将“青年大学习”网上主题团课列为2022年度重点工作，广泛动员团员青年和青年群众积极学习每期“青年大学习”网上主题团课，争取各团总支每期的参学率为不低于90%。

二、学习对象

全校团员青年、青年群众

三、学习时间

1. “青年大学习”网上主题团课每周一期，每周一更新新一期学习链接，当期学习时间为每周一发布视频起至下周一上午10:00止。

2. 各团总支可引导团员青年和青年群众利用空闲时间完成学习，或通过周日班会课等时间组织团员青年和青年群众集中完成学习。

3. 每周二将公布各团总支上一周的学习参与情况。

四、学习形式

线上形式

五、学习途径

1. 在手机端登录微信，关注“广东共青团”/“广东南方职业学院团委”/“广东南方职业学院学生会”微信公众号，点击“青年大学习”栏目进入学习。

2. 在电脑端登录微信，进入“广东共青团”/微信公众号聊天界面点击“青年大学习”菜单进入网页。网页左边可点击播放视频参与学习，网页右边可复制链接在其他电脑上学习。一个电脑IP记录一次。

3. 青年群众通过扫描每期海报上的二维码，选择所属地“广东省江门市”，即可参与学习。

六、工作评价

1. 校团委将对“青年大学习”网上主题团课开展情况进行

专项评价，评价结果将作为各团总支年度考核的重要指标、作为评优评先的重要依据。

2. 每季“青年大学习”网上主题团课完结时，校团委将开展一次“青年大学习”专项评优活动，对一季内学习积分排名前10名（按积分高低评选一等奖1名，二等奖3名，三等奖6名）的团支部颁发“青年大学习·先进团支部”证书，并按照团支部的人数给予相应的奖励。当季参学率较低的团总支及团支部将进行全校范围内的通报。

七、工作要求

1. “青年大学习”网上主题团课是全团部署的重要工作，各团总支负责人应切实担起责任，及时提醒督促团员青年每期及时参学，并及时发现问题、解决问题，确保各项工作落实到位，取得实实在在的成效。

2. 各团总支广泛宣传“青年大学习”网上主题团课的重要性、参与途径，提高全体团员青年的学习觉悟性，确保每一位团员接受思想教育不掉队、不漏学、不停步。

共青团广东东南方职业学院委员会

2022年12月28日



共青团广东南方职业学院委员会文件

团字〔2022〕23号



关于举办广东南方职业学院第四期 “青马工程”培训班的通知

各二级学院团委、各学生机构：

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会的重要讲话精神，进一步加强我校青年大学生的思想政治引领，着力为党培养和输送青年政治骨干。学校团委决定开展广东南方职业学院第四期“青马工程”培训班，现将有关事项通知如下：

一、对象与名额分配

原则上应推荐现任校级、院级学生组织主要骨干，班团组织干部或现为、曾为院级青马班学员（具体名额详见附件1）。

二、学员条件

1. 具有较高的思想政治素质和组织纪律观念，有良好的思想品德和个人修养，遵守国家法律法规，能体现优秀学子的风采。

2. 在理论学习、学术科技、志愿服务、创新创业、文体体育等方面表现优异或有突出特长，一般应为中共党员、中共预

备党员或共青团员。

3.在专业学习上勤奋、刻苦，学风严谨，学习成绩优良，无作弊挂科现象，综合测评原则上在班级前三十名以内，政治理论课成绩 80 分以上。

4.具有较高的工作热情和较强的工作责任感，具有良好的工作能力和组织能力。

5.具有良好的身体素质，能适应户外拓展调研等体力运动。

6.有一定团学工作经历、理论学习成果以及公益实践表现突出者，可适当放宽条件。

7.积极参加各类志愿者服务活动，志愿服务时长不少于 20 小时。

三、选拔程序

1.学生自主报名

符合本次培训班学员选拔条件的学生自主向二级学院团委或学生机构递交报名申请。

2.二级学院、学生机构遴选推荐

各二级学院团委、各学生机构对照学员条件，对报名的学生进行初选推荐。

3.校级审核公告

学校团委对报名人选进行资格审查，最终确定广东南方职业学院第四期“青年马克思主义者培养工程”学员名单，并公示不少于五个工作日。

四、培训内容

将理想信念教育放在首位，引导青年学生骨干在学习研究

四、培训内容

将理想信念教育放在首位，引导青年学生骨干在学习研究理论的同时，坚持实践导向，着眼培养更多的青年马克思主义者。从理论学习、社会实践、素质拓展、交流研讨等方面科学设计培养路径，采取“线上线下结合、集中分散结合、理论实践结合”的方式开展培训。

五、管理与考核

1.课程设置。课程以理论学习为主，部分课程安排专题讲座、案例教学、小组讨论等实践性教学。学习结束后，学员提交总结。

2.建立档案。为培训学员建立档案，对参加培训、实践的整个过程和考核成绩、取得成果进行记录，以便综合评价。

3.综合考核。学员成绩采用综合评分的方法评定，即以理论学习、实践锻炼、课堂讨论、心得体会等方面的综合得分作为学生结业成绩，符合结业条件的颁发结业证书；优秀学员由学校团委颁发优秀荣誉证书；考核不合格者不予以结业。

六、工作要求

1.各二级学院团委要高度重视“青马工程”工作，严格遴选参训学员并指导好推荐学员做好学习准备，学员在集中学习期间必须遵守有关纪律管理规定。

2.以学院团委、学生机构为单位汇总《广东南方职业学院第四期“青马工程”学员报名汇总表》(附件3)，于11月2日前将推荐表、汇总表、综合测评排名表、成绩单、荣誉证书复印件等相关电子版材料和纸质版材料报送至学校团委。

附件:

1. 广东南方职业学院第四期“青马工程”学员名额分配表
2. 广东南方职业学院第四期“青马工程”学员推荐表
3. 广东南方职业学院第四期“青马工程”学员报名汇总表

共青团广东南方职业学院委员会

2022年10月24日



附件 1

广东南方职业学院第四期“青马工程”学员 名额分配表

序号	学院/机构	名额
1	财经学院	9
2	管理学院	7
3	信息学院	11
4	智能制造学院	9
5	建设工程学院	8
6	医药学院	10
7	交通学院	6
8	校团委	11
9	校学生会	2
10	青年志愿者服务总队	2
11	广播台	1
12	图管会	1
13	自管会	1
14	校安会	1
15	学生服务中心	1
合计		80

备注：校团委总人数包含社团管理部学员 3 人，歌舞队、礼仪队学员人数各 1 人。

共青团广东南方职业学院委员会文件

团字〔2022〕2号



关于开展“喜迎二十大、永远跟党走、 奋进新征程”活力在基层主题团日 竞赛活动的通知

各团总支部：

为全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，深入贯彻习近平总书记关于青年工作的重要思想，引领团员青年深刻感悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。根据团省委关于主题团日竞赛活动的工作安排，学校团委决定开展2022年“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”活力在基层主题团日竞赛活动。现就相关工作通知如下：

一、活动主题

喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程

二、活动时间

2022年3月至11月

三、活动对象

全校学生班级团支部

四、活动内容

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕迎接和学习宣传贯彻党的二十大主线，结合庆祝建团 100 周年有关安排，组织广大团员深入学习领会《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》、党领导的百年中国青年运动光辉历程，从党史学习、科技创新、社会实践、乡村振兴、志愿服务、生态文明、文体艺术等领域，开展主题明确、形式新颖、内容丰富、具有意义的主题团日活动，引领团员青年永远跟党走，奋进新征程，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

五、活动安排

2022 年“活力在基层”活动分春秋两季开展，其中春季开展时间为 3 月至 6 月，重点学习党领导的百年中国青年运动光辉历程；秋季开展时间为 9 月至 12 月，重点聚焦迎接党的二十大胜利召开和学习宣传贯彻党的二十大精神。活动涵盖实施申报、校内评选、省级评优、优秀图片、视频展播等环节，具体流程如下：

（一）实施申报（3 月—5 月，9 月—11 月，分为两个赛季）。各团总支按学期安排，有序组织基层团支部积极开展团日活动。同时，指导团支部在“广东高校共青团·活力在基层”官方网站（<http://hlzjc.gdcyl.org>）上及时记录实施过程和成效。具体申报资料须包括：

1. 上传 500 字以内的文字总结，介绍活动实施情况，要求简明扼要，重点说明活动目的、成效、特色以及创新之处。
2. 上传 3 至 5 张能反映活动概况的优质图片，要求 1M 以上

原图，表现现场气氛活力、富有感染力，避免摆拍。

3. 制作时长不超过 2 分钟、能展示支部风采及团员精神面貌的视频，并在腾讯视频官方平台上传，生成链接后将链接上传至官方网站。视频中应嵌入团支部基本信息，格式为：xxx 大学（学院）xxx 学院（系）xxx 专业 xxx 团支部。

4. 动员团支部成员撰写参加主题团日活动的感受、体会、意见、建议等，体裁字数不限，并以留言形式直接发送到“广东学联”微信公众号（ID: guangdongxuelian）。留言格式为：#xxx 大学（学院）xxx 学院（系）xxx 专业 xxx 团支部#+内容。

（二）院级评选（5 月 26 日—31 日，11 月 26 日—30 日）。各团总支根据工作要求及本学院实际情况，开展院级主题团日竞赛，并在“活力在基层”官方网站评选一定数量的院级优秀项目。

（三）校级评选（6 月 1 日—5 日，12 月 1 日—5 日）。校团委在各团总支推荐申报基础上，评选 15 个校级“优秀项目”，并从中推荐 5-10 个“精品项目”至省级进行评选。校级“优秀项目”和校级“精品项目”将颁发证书并给予相应的奖励。

（四）省级评选（6 月，12 月）。团省委在各高校推荐申报基础上，春秋赛季分别遴选不少于一千个入围项目，评选不少于一百个优秀项目。最终，将组成专家评审委员会，通过现场展示答辩的方式，评出十佳项目。千个入围项目将颁发证书，百优项目、十佳项目将颁发证书并给予资金支持，十佳项目的指导老师可获评优秀指导老师。

六、奖励办法

每个赛季根据评选等级设置奖项如下：

1. 校级“优秀项目”，共 15 个，每个奖励 200 元；
2. 校级“精品项目”，共 5-10 个，每个奖励 400 元；
3. 获得省级“百优”和“十佳”的项目按照省级资助资金给予 1: 1 奖励。

七、工作要求

（一）高度重视，提高思想认识。开展活力在基层主题团日竞赛活动，既是基层团组织深化党史学习教育的重要途径，也是基层团组织吸引力、凝聚力的重要评价依据。各团总支要高度重视，提高政治站位，以此次主题团日竞赛活动为抓手，持续深化党史学习教育，力争完成两个 100% 的目标（学生团支部 100% 开展主题团日活动，100% 参加主题团日竞赛活动项目申报）。

各级团组织开展活力在基层主题团日竞赛活动情况，将作为校级“两红”“两优”评选表彰参考依据，各团总支开展情况纳入年终述职的报告内容。

（二）精心组织，确保安全。各团总支要认真制定实施方案，加强动员力度，扩大活动覆盖面，发动各团支部开展团日活动，注意加强疫情防控，严格遵守疫情防控要求，确保安全有序。

（三）强化宣传，扩大影响。各团总支要强化宣传引导，加强典型选树，指导各团支部及时将活动开展情况录入智慧团建系统相关模块，充分利用各类团属宣传活动阵地和传播平台进行专题报道，推广好经验、分享好做法，营造实施“活力在

基层”活动的浓郁氛围。

共青团广东南方职业学院委员会
2022年3月21日



共青团广东南方职业学院委员会文件

团字〔2022〕5号



关于开展 2022 年广东南方职业学院大学生 暑期“三下乡”社会实践活动的通知

各团总支：

为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，尤其是习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的重要讲话精神，贯彻广东省第十三次党代会精神，引导和帮助广大青年学生上好与现实相结合的“大思政课”，在社会课堂中受教育、长才干、作贡献，坚定信念听党话、跟党走，迎接党的二十大胜利召开。根据上级团组织的文件精神，学校团委决定，开展 2022 年广东南方职业学院大学生暑期“三下乡”社会实践活动。现将相关事宜通知如下。

一、活动主题

喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程

二、活动时间

2022 年 7 月-8 月

三、参与人员

全校在校生

四、活动内容

本次社会实践主要从理论普及宣讲、党史学习教育、乡村振兴促进、发展成就观察、民族团结实践等5个方面开展。

1. **理论普及宣讲团。**紧紧围绕迎接党的二十大胜利召开，精心设计开展有内涵、有人气的宣传教育活动。深入开展学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想活动，组织引导青年学生深入基层一线，以习近平总书记对青年学生寄语、给青年学生回信精神、《习近平与大学生朋友们》等为主要内容将理论学习与社会实践贯通起来，将深刻性和生动性统一起来，通过面对面、小范围、互动式宣讲，讲透创新理论、讲好发展成就、讲清形势任务、讲明发展前景。

2. **党史学习教育团。**深化学习宣传贯彻党的十九届六中全会精神，把庆祝建党百年激发的爱党爱国爱社会主义热情传递下去，学习宣传党的百年奋斗重大成就和历史经验，依托各地红色资源，开展重走红色足迹、追溯红色记忆、访谈红色人物、挖掘红色故事、体悟红色文化等多种形式活动，持之以恒推进党史学习教育常态化长效化，引导青年学生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。

3. **乡村振兴促进团。**深入贯彻落实习近平总书记关于“三农”工作的重要论述，帮助和引导青年学生紧紧围绕“国之大者”深刻领会感悟为什么要推进乡村振兴、如何推进乡村振兴等系列重大理论和实践问题。发动青年学生了解认知乡村，广泛实施教育关爱、爱心医疗、科技支农、基层社会治理、生态

文明建设等领域的重点项目，帮助发展乡村产业，改善基础设施，美化乡村环境，提升乡风文明，促进乡村公共服务，讲好乡村振兴故事。

4. **发展成就观察团。**聚焦党的十八大以来党和国家取得的历史性成就、发生的历史性变革，聚焦习近平总书记赋予广东的使命任务，以广东大地为课堂，以疫情防控重大战略成果、脱贫攻坚历史性成就、全面建成小康社会决定性成就、改革开放和社会主义现代化建设伟大成就等为现实教材，组织青年学生和社会观察、国情考察、基层治理参与、特色产业调研、学习体验中了解国情社情民情，感受广东改革开放发展变化，感受全过程人民民主的生动实践，引导青年学生深刻领悟党的领导、领袖领航、制度优势、人民力量的关键作用，形成正确认识，坚定理想信念，站稳人民立场，投身强国伟业。

5. **民族团结实践团。**贯彻落实中央民族工作会议、中央第七次西藏工作座谈会和第三次中央新疆工作座谈会精神，组织校内新疆籍、西藏籍大学生开展“民族团结我践行”社会实践活动，帮助和引导青年学生通过实地调研和观察，深入了解民族团结现状，充分感知民族地区发生的翻天覆地的变化，当好民族团结的宣传者、示范者和践行者，不断铸牢中华民族共同体意识。

五、工作要求

1. **高度重视，周密部署。**各团总支要高度重视、加强统筹、周密部署，广泛动员青年学生参与社会实践，积极组建重点团队，并通过团支部发动，精准覆盖，力争让每一名青年学生在

校期间都能参加至少一次社会实践活动。

2. 加大宣传力度，扩大影响覆盖。各团总支要充分用好校内媒体平台资源，做好典型选树宣传，挖掘活动中的鲜活经验和创新做法，生动反映社会实践的新进展新气象，吸引、动员和组织更多师生参与，不断提升“三下乡”社会实践活动的品牌传播度和社会影响力。

3. 严格管理，守住安全底线。各团总支要加强过程跟踪管理，选派优秀教师指导实践，坚守意识形态和安全稳定底线。在参加社会实施的过程中，要充分研究形势，做好安全预案，结合当地新冠肺炎疫情防控形势，遵守当地防控要求，确保把身体健康和生命安全放在第一位，如遇突发情况，应立即暂停相关活动，妥善做好有关安排。

4. 加强总结，强化思想引领。各团总支要及时做好本次社会实践活动的总结，提炼出实践育人工作中的突出成效和亮点，将“三下乡”社会实践活动作为加强改进大学生思想政治教育、深化爱国主义教育的重要抓手，充分发挥育人功能、体现育人作用。

5. 材料报送。各团总支填写团队申报表（附件1）、会同团队汇总表（附件2），于2022年7月9日发送指定邮箱：617008851@qq.com；于7月20日前，组织各支实践团队在全国“三下乡”活动官方网站进行团队信息报备，并于9月20日前将学生实践活动总结表（附件3）、活动成果报告（附件4）以及相关材料报指定邮箱：617008851@qq.com。

附件:

1. 2022年广东南方职业学院大学生暑期“三下乡”社会实践活动团队申报表
2. 2022年广东南方职业学院大学生暑期“三下乡”社会实践活动团队汇总表
3. 2022年广东南方职业学院大学生暑期“三下乡”社会实践活动总结表
4. 2022年广东南方职业学院大学生暑假“三下乡”社会实践成果报告

共青团广东南方职业学院委员会

2022年7月6日



共青团广东南方职业学院委员会文件

关于开展 2022 年“灯塔工程——广东青少年学习践行习近平新时代中国特色社会主义思想行动”宣讲交流进校园主题活动的通知

各团总支：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步创新丰富“青年大学习”线下活动体系，深化“灯塔工程——广东青少年学习践行习近平新时代中国特色社会主义思想行动”，聚焦迎接和学习宣传贯彻党的二十大主线，在青少年中广泛开展面对面、互动式、体验式宣讲，推动共青团思想引领取得更加扎实的工作成效。根据上级团组织工作部署，学校团委现决定推进 2022 年“灯塔工程——广东青少年学习践行习近平新时代中国特色社会主义思想行动”宣讲交流进校园主题活动，请结合实际，抓好贯彻落实，具体安排如下。

一、总体思路

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把握迎接党的二十大胜利召开的重大契机，聚焦青年学生最关注的理论和现实问题，动员立场坚定的思政教师、辅导员、青年榜样典型、等宣教力量走向线下、走进班级、走入青年，开展研讨式、

定性。

互动交流式：发挥青年典型的示范带动作用，组织各级优秀共青团干部、优秀共青团员、“青马工程”学员等各类优秀青年典型，深入到青年学生中去，分享他们沐浴党的阳光雨露、矢志追梦圆梦或传播正能量、弘扬真善美的鲜活故事，达到“用身边榜样引领人”的效果。

专家解读式：组织邀请青年讲师团成员、广受青年学生喜爱的专家学者和思政名师等开展宣讲，兼顾思想性和青年化，生动阐释习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻揭示党的科学理论的真理性，引导广大青少年坚定对马克思主义的信仰和对中国特色社会主义的信念。

实践体验式：结合广东省青少年传承红色基因志愿宣讲行动，依托江门青少年教育基地、红色革命遗迹、重大工程项目、乡村基层一线等各类实践教育载体，在组织青年学生参观践学的基础上，开展有针对性的宣讲活动，让青年学生接受生动教育。

各团总支可根据实际情况，灵活安排宣讲形式，不限于以上5种方式。

四、流程安排

1. 宣讲活动时间。春季学期：5月-6月；秋季学期：9月-11月。

2. 报送活动计划。各团总支于5月20日前报送活动计划表（附件1）至邮箱：573764029@qq.com。

3. 总结成效。各团总支要及时收集、总结、推广本地宣讲

团的活动成效、典型案例、先进经验，并分别于6月23日、11月13日前报送相关工作总结及附件2至校团委。

五、工作要求

1. 本次活动旨在聚焦学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，围绕迎接、宣传、贯彻党的二十大主题，立足共青团为党育人的主责主业，传递思想力量、解答思想困惑、筑牢思想根基，引导广大青年学生忠诚拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”。各团总支要高度重视，积极抓好各项工作的组织实施，确保活动取得实效。

2. 活动组织过程中，请务必严格落实好学校疫情防控工作的各项要求。

- 附件：1. 各团总支主题活动开展计划一览表
2. 各团总支主题活动开展情况一览表

共青团广东南方职业学院委员会

2022年5月14日



共青团广东南方职业学院委员会文件

关于开展 2022 年广东南方职业学院 “青马工程” 培训班学员集体备课 及宣讲活动的通知

各团总支：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，进一步加强对青年大学生的思想政治引领，强化我校“校一院”两级“青马工程”培训班学员联动培养，着力为党培养信仰坚定、能力突出、素质优良、作风过硬的青年政治骨干，以实际行动迎接党的二十大胜利召开，学校团委决定开展 2022 年广东南方职业学院“青马工程”培训班学员集体备课及宣讲活动，现将有关事项通知如下。

一、活动时间

2022 年 5 月至 6 月、10 月至 11 月

二、活动对象

全校全日制在读“校一院”两级“青马工程”培训班学员。

三、活动内容

(一) 集体备课

1. 第一次集中备课（5月）。重点学习党领导下的中国青年运动的百年历程。紧紧围绕《习近平与大学生朋友们》书籍、《团的光辉历史》视频团课、《新时代的中国青年》白皮书等，以线上线下相结合的方式开展集中学习研讨和备课，分别形成1门校级“青马工程”学员示范宣讲课和若干门院级“青马工程”学员示范宣讲课。课程时长为40分钟左右。

2. 第二次集中备课（党的二十大召开后两周内）。重点学习党的二十大会议精神。届时按照中央和团省委有关部署要求，围绕总书记讲话精神、党的二十大报告、大会会议精神等开展集中学习研讨并备课，分别形成1门校级“青马工程”学员示范宣讲课和若干门院级“青马工程”学员示范宣讲课。课程时长40分钟左右。

（二）主题宣讲。经过集中备课，在形成示范课程之后，“青马工程”学员下跨一级，到院级、支部进行巡回宣讲。根据疫情防控形势，可视情况采取线上线下相结合的形式开展。

四、活动安排

（一）组织开展（5月—6月、10月—11月，分春季、秋季两学期）。学校团委将按学期安排，组织“校—院”两级“青马工程”学员参与集体备课及宣讲活动。

1. 春季学期时间安排：

（1）5月16日—5月19日，“青马工程”学员向各自团总支提交《2022年广东南方职业学院“青马工程”培训班学员集体备课报名表》（详见附件），报名参与集体备课。

（2）5月20日—5月23日，各团总支根据报名情况，结

合各自实际，确定拟参与集体备课的“青马工程”学员名单报学校团委。

(3) 5月24日-5月25日，学校团委公示最终参与集体备课的“青马工程”学员名单。

(4) 5月26日-6月8日，学校团委开展“校-院”两级“青马工程”学员进行集体备课。

(5) 6月9日-6月19日，“青马工程”学员下跨一级，到院级、支部进行巡回宣讲。

(6) 6月20日-6月22日，各团总支开展活动总结，并提交课程课件、活动图片（3—5张反映活动概况的优质图片，要求1M以上，画面清晰，能表现现场气氛活力）以及800字以内的文字总结；开展宣讲授课的“青马工程”学员的提交感受体会以及参与听课的学员提交学习心得，体裁字数不限。

(7) 6月23日，以团总支为单位，报送相关活动材料至学校团委。

2. 秋季学期时间安排：

(1) 10月9日-10月12日，“青马工程”学员向各自团总支提交《2022年广东南方职业学院“青马工程”培训班学员集体备课报名表》（详见附件），报名参与集体备课。

(2) 10月13日-10月14日，各团总支根据报名情况，结合各自实际，确定拟参与集体备课的“青马工程”学员名单报学校团委。

(3) 10月15日-10月18日，学校团委公示最终参与集体备课的“青马工程”学员名单。

(4) 10月19日-10月28日，学校团委开展“校-院”两级“青马工程”学员进行集体备课。

(5) 10月29日-10月18日，“青马工程”学员下跨一级，到院级、支部进行巡回宣讲。

(6) 10月19日-10月22日，各团总支开展活动总结，并提交课程课件、活动图片(3-5张反映活动概况的优质图片，要求1M以上，画面清晰，能表现现场气氛活力)以及800字以内的文字总结；开展宣讲授课的“青马工程”学员的提交感受体会以及参与听课的学员提交学习心得，体裁字数不限。

(7) 10月23日，以团总支为单位，报送相关活动材料至学校团委。

(二) **省级评比** (7月、12月)。针对“青马工程”学员集体备课活动设置优秀组织奖和优秀课程奖。团省委将组织评审小组，从活动的基本情况、课程课件、活动照片、活动总结等方面进行综合评审，最终评选出若干优秀项目，并颁发荣誉证书。

五、工作要求

(一) **提高政治站位**。各团总支要提高政治站位，充分认识培养青年政治骨干人才的重大意义，发动院级“青马工程”学员积极报名。

(二) **精心组织指导**。各团总支要加大动员力度，扩大活动覆盖面，确保本次活动取得扎实成效。同时，要注意做好疫情防控预案，开展过程中注重结合学校实际，避免产生舆情风险。

(三) 强化宣传引导。各团总支要加大宣传力度，充分发挥各级团学新媒体矩阵作用，用好各类新媒体平台进行广泛宣传，营造浓厚学习氛围，展现我校“青马工程”学员及广大南职青年学子的美好精神风貌。

(四) 打造精品课程。各级“青马工程”学员要以集中学习、专题研讨等形式，不断提升自身理论素养和思想认识水平，做到真学真懂真用。同时，要定期向各级团组织汇报学习进度或宣讲授课情况，及时反馈过程中存在问题和遇到困难，不断提升课程质量，打造精品课程。

附件：2022年广东南方职业学院“青马工程”培训班学员集体备课报名表

共青团广东南方职业学院委员会

2022年5月13日



附件

2022年广东南方职业学院“青马工程” 培训班学员集体备课报名表

姓名		性别		政治面貌	
出生年月		民族		籍贯	
手机号码		现任职务			
所在学院、班级					
所属“青马工程”培训班		(例：信息学院第1期“青马工程”培训班)			
自我推荐 (300字)					
获奖情况					
所属团总支意见	签 章： 年 月 日				
校团委意见	签 章： 年 月 日				

共青团广东南方职业学院委员会文件

关于开展 2023 年广东南方职业学院大学生 寒假“返家乡”社会实践活动的通知

各二级学院团委：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，学习宣传贯彻党的二十大精神，领会落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，结合学校实际，学校团委决定，开展 2023 年大学生寒假“返家乡”社会实践活动，现将相关事宜通知如下。

一、活动时间

2023 年 1 月—2 月

二、参与人员

全校在校生

三、活动方式

活动以“返家乡”形式、学生个人实践为主，依托“返家乡”社会实践平台和“易展翅”平台，就近报名参加社会实践活动。

四、活动内容

本次社会实践活动鼓励学生在寒假期间返回家乡参加政务实践、企业实践、公益服务、社区服务、乡村振兴、兼职锻炼、

文化宣传、网络“云实践”等多种活动形式，引导大学生更好地了解国情、感知社会、热爱家乡、服务群众，增强服务人民、回报家乡的责任感、使命感。

五、活动报名平台

1. 全国大学生“返家乡”社会实践岗位对接系统。
2. “易展翅”平台。

六、活动流程

1. 报名申请。在“返家乡”微信小程序上或在“易展翅”平台注册信息，报名岗位或投递简历，就近就便申请参加活动。

2. 参加实践。

(1) 按照实践单位要求，及时了解岗位、认知岗位、适应岗位，加强学习，高质量完成岗位任务；

(2) 要遵纪守法、诚实守信、保守秘密，确保个人和单位的人身、财产、信息安全，切实受教育、长才干、作贡献，彰显新时代青年大学生的精神面貌和责任担当。

3. 总结提升。认真做好实践记录、心得体会，形成实践总结，并通过主题团日、社团活动、总结分享会等形式，扩大实践教育的实效性和影响力。

七、工作要求

1. 精心组织，突出育人实效。各二级学院团委要高度重视寒假“返家乡”社会实践活动，坚持从实际出发，整合资源，广泛宣传，动员广大学生积极参加寒假“返家乡”社会实践活动，力争让每一名大学生在校期间都能参加至少一次社会实践活动。

2. 严格管理，确保安全。各二级学院团委要加强过程跟踪管理，杜绝麻痹思想、侥幸心理，强调广大青年学生在参加社会实践的过程中，要结合当地新冠肺炎疫情防控形势，遵守当地防控要求，确保把身体健康和生命安全放在第一位。

3. 加强总结，强化思想引领。各二级学院团委要及时做好本次社会实践活动的总结，做好典型选树宣传工作，挖掘活动中的好做法、好人物作为鲜活案例，强化思想引领效果。

各二级学院团委于2023年3月1日前总结各自学院学生参与社会实践活动的情况，并汇总相关材料（社会实践照片、心得体会等）报送至学校团委办公室。

附件：

1. 2023年广东南方职业学院大学生寒假“返家乡”社会实践活动总结表

2. 2023年广东南方职业学院大学生寒假“返家乡”社会实践活动信息汇总表

3. “返家乡”社会实践岗位对接系统操作指南

4. “易展翅”平台操作指南

共青团广东南方职业学院委员会

2022年12月23日



共青团广东南方职业学院委员会文件

关于开展广东南方职业学院大学生 社区实践计划工作的通知

各团总支：

为贯彻落实党的十九届六中全会精神和中央经济工作会议精神，充分发挥社会实践的育人功效，学校团委决定开展广东南方职业学院大学生社区实践计划工作，现将有关工作通知如下：

一、目的

统筹校内校外共青团力量，组织我校青年大学生走进社会基层，了解社会实际、服务人民群众、增强时代责任、提高社会化能力。

二、工作原则

1. 区域共建。院级、班级团组织及学生会、学生社团、青年义工服务总队及服务分队等学生组织，与街道（乡镇）、社区（村）、“青年之家”、青少年宫等团的基层组织和团属青少年校外活动场所结对共建，结对关系保持相对稳定。

2. 保持常态。在校期间以学校所在地报到为主、寒暑假期间以居住地报到为主，统筹用好青年突击队、青年志愿服务、“三

下乡”、“返家乡”等实载体，实现结对、报到常态化和长效化，提升参与面、覆盖面。

3. **项目化实施。**以项目组为单位常态化开展工作，根据供需情况设计工作项目、目标任务和职责清单。工作项目动态调整，在服务乡村振兴、基层治理、济困助学、就业创业、生态环保、文化传承、科技推广、卫生医疗、政策宣传等方面力争形成一批具有较高辨识度的实践服务团队和工作项目。

4. **社会化运行。**校地双方共同探索社会化资源配置方式，采取众筹、共享等多种渠道，为项目实施提供人才、资金、阵地等资源，努力为工作提供保障。

三、对象条件

1. 校-院两级学生团干部、“青马工程”学员带头，组织学生党、团员参加，带动青年学生广泛参与。

2. 学有余力，至少可参加1个学期（半年）的日常报到类工作项目或不少于1个月的集中报到类工作项目。

3. 社会责任感强，有服务奉献意识。

四、参与方式

1. **在校期间：**以日常报到为主，以团支部为单位，组织学生团员就近就便向城乡街道（乡镇）、社区（村）、“青年之家”报到，采取校地共建、支部结对、团员报到、骨干兼职等方式，参与城乡社区志愿服务等实践活动。参加“返家乡”社会实践的学生可按需开展线上远程工作。

2. **寒暑假假期：**以集中报到为主，以“三下乡”、“返家乡”等社会实践活动为依托，组织学生参加志愿服务、基层治理、

实地调研、兼职锻炼等社会实践。

五、工作内容

1. 参与社区治理。围绕乡村振兴、城市建设、精神文明创建、环境治理、生态保护、公共安全、困难救助等基层城乡社区治理中的重点难点问题，出计献策、开展服务。

2. 开展课后服务。围绕思想引领、兴趣培养、素质拓展、自护教育、心理健康等内容，以志愿服务为基本方式，以基层党群服务中心、“青年之家”等为阵地依托，常态化为中小學生提供课后服务。

3. 组织社会调查。结合学生专业背景、研究课题、兴趣爱好和基层需要，访民情、察社情、知国情，有针对地开展社会调查，形成调研成果。

4. 开展文体活动。围绕党的创新理论、政策法律、精神文明创建等内容，以书法、绘画、歌曲、舞蹈、话剧等多种形式，面向基层群众开展公益性文化宣传活动。广泛组织开展全民健身活动。

5. 促进基层团建。协助街道（乡镇）、社区（村）团组织开展团的基层组织建设和基层工作，参与基础团务、活动设计、项目实施等。

六、工作要求

1. 高度重视，精心组织。各团总支要高度重视，将此项工作作为提高大学生社会化能力的重要实践载体，广泛宣传动员组织学生在学校周边、学生家庭所在的城镇社区等范围内开展活动。

2. 严格管理，及时总结。各团总支要加强对参与社区实践工作的团支部和学生组织的管理，强调广大青年大学生在参加社区实践的过程中确保身体健康和生命安全放在第一位；定期跟踪了解、认定评价记录学生在社区实践过程中的情况，及时做好工作总结，做好典型选树宣传工作。

共青团广东东南方职业学院委员会

2022年6月23日



党建结对共建协议书

甲方：中共广东南方职业学院信息学院第二支部委员会

乙方：中共广州粤嵌通信科技股份有限公司支部委员会

为深入学习贯彻落实党的十九大精神，落实全面从严治党要求，扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化，积极创新基层党建工作载体，不断提升党建工作整体水平，经双方友好协商，结对为党建共建单位，并签订以下共建协议：

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入学习贯彻落实党的十九大精神，以开展“不忘初心、牢记使命”主题教育为契机，全面加强党的政治、思想、组织、作风、纪律和制度建设，积极探索新时代党建工作的新思路、新途径、新方法，携手共创先进党组织。

二、共建目标

坚持平等协商、资源共享、优势互补、注重实效原则，通过共建活动平台、分享工作资源、交流工作经验、解决实际问题等途径，实现党的建设和业务工作有机结合、相互促进的目标。

三、共建时间

从2021年12月20日至2022年12月20日，共一年时间。

四、共建内容

- （一）组织联动：共建双方围绕制度建设、“三会一课”、思想政治工作、党员管理、宣传教育、党员模范作用发挥、党建带团建等内容，不断总结提升。
- （二）发展联促：充分发挥优势互补作用，在“建班子、带队伍、建阵地、建机制、解难题”上下功夫，构建联动共建、互助共赢的工作新格局。
- （三）活动联办：共建双方组织党员同上党课，同开组织生活会，同办党性教育、文体联谊、公益扶贫等活动，激发党员工作活力，增强党组织凝聚力。
- （四）党员联训：相互邀请对方党组织书记为本单位党员或双方党员上党课，拓宽教育内容与视野；共同实施入党积极分子及发展对象培训教育、新老党员培训等工作；共同开展优秀共产党员评比表彰，组织广大党员向先进党员学习；共同开展党史学习教育；共过组织生活。

(五) 阵地联享：把党建宣传教育阵地、“党员之家”、“职工之家”、荣誉室、“全国文明单位”、劳动生产基地作为结对双方相互学习交流的共享资源，提升党建的内涵，拓宽党共建的外延。

五、其他约定

- (一) 共建双方班子成员（每月/每季/每半年）会晤一次，定期开展形式多样的共建活动，坚持活动有计划、有记录、有总结。
- (二) 在开展结对共建活动中，严格贯彻落实中央八项规定精神，注重活动实效，防止走过场。
- (三) 未尽事宜带双方协商后补充。

本协议一式四份，合作双方各执一份，上级党委各执一份，经签订后共同执行。

甲方（盖章）：

中共广东南方职业学院信息学院
第二支部委员会

党组织负责人（签字）：

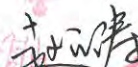


签订日期：2021年12月20日

乙方（盖章）：

中共广州粤嵌通信科技股份有限公司
支部委员会

党组织负责人（签字）：



签订日期： 年 月 日

党建结对共建协议书

甲方：中共广东南方职业学院信息学院第一支部委员会

乙方：江门市空创格科技有限公司支部委员会

为深入学习贯彻落实党的十九大精神，落实全面从严治党要求，扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化，积极创新基层党建工作载体，不断提升党建工作整体水平，经双方友好协商，结对为党建共建单位，并签订以下共建协议：

一、 指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入学习贯彻落实党的十九大精神，以开展“不忘初心、牢记使命”主题教育为契机，全面加强党的政治、思想、组织、作风、纪律和制度建设，积极探索新时代党建工作的新思路、新途径、新方法，携手共创先进党组织。

二、 共建目标

坚持平等协商、资源共享、优势互补、注重实效原则，通过共建活动平台、分享工作资源、交流工作经验、解决实际问题等途径，实现党的建设和业务工作有机结合、相互促进的目标。

三、 共建时间

从2021年11月17日至2022年11月17日，共一年时间。

四、 共建内容

- (一) 组织联动。共建双方围绕制度建设、“三会一课”、思想政治工作、党员管理、宣传教育、党员模范作用发挥、党建带团建等内容，不断总结提升。
- (二) 发展联促。充分发挥优势互补作用，在“建班子、带队伍、建阵地、建机制、解难题”上下功夫，构建联动共建、互助共赢的工作新格局。
- (三) 活动联办。共建双方组织党员同上党课，同开组织生活会，同办党性教育、文体联谊、公益扶贫等活动，激发党员工作活力，增强党组织凝聚力。

- (四) 党员联训。相互邀请对方党组织书记为本单位党员或双方党员上党课，拓宽教育内容与视野；共同实施入党积极分子及发展对象培训教育、新老党员培训等工作；共同开展优秀党员评比表彰，组织广大党员向先进党员学习；共同开展党史学习教育；共过组织生活。
- (五) 阵地联享。把党建宣传教育阵地、“党员之家”、“职工之家”、荣誉室、“全国文明单位、劳动生产基地作为结对双方相互学习交流的共享资源，提升党建的内涵，拓宽党共建的外延。

五、 其他约定

- (一) 共建双方班子成员（每月/每季/每半年）会晤一次，定期开展形式多样的共建活动，坚持活动有计划、有记录、有总结。
- (二) 在开展结对共建活动中，严格贯彻落实中央八项规定精神，注重活动实效，防止走过场。
- (三) 未尽事宜带双方协商后补充。

本协议一式四份，合作双方各执一份，上级党委各执一份，经签订后共同执行。

甲方（盖章）：
中共广东南方职业学院信息学院
第一支部委员会



党组织负责人（签字）：
签订日期：2021年11月17日

梁某

乙方（盖章）：
江门市空创格科技有限公司
支部委员会



党组织负责人（签字）：
签订日期：2021年11月17日

岑某

信息学院第一党支部与江门市空创格科技 有限公司党支部结对共建

2021年11月17日下午，信息学院第一党支部于学校行政楼五楼党员活动中心与江门市空创格科技有限公司党支部联合开展了党建结对共建会议。

会议开始由信息学院院长陈裕雄代表全体党员同志欢迎江门市空创格科技有限公司的到来，同时介绍了学校与信息学院建设发展的基本情况；信息学院的专业建设中尤其以软件技术专业作为省级品牌专业得到了广泛认可，在专业建设中实施了“二三分段”，为学生学习提供了良好的发展规划。在各级各项专业技能竞赛中，信息学院教师带领学生获取荣誉众多、成绩显著。其次，学院第一党支部书记梁英坚详细介绍了支部建设情况，学院分了两个支部，一是教师支部，二是学生支部，于2021年年初正式改名为信息学院第一党支部。现支部一共有19名正式党员，设支部书记1人，组织委员1人、宣传委员1人。党小组4个，入党积极分子3人。党支部在学院党委的具体指导下一是加强了学习教育，不断强化政治引领。二是抓好重点工作落实，认真开好民主生活会和组织生活会，达到“团结一批评一团结”的良好效果。听取了信息学院基本情况后，空创格科技有限公司总经理容荣昭介绍了公司成立于2017年12月，拥有百余位资深IT技术人员，业务覆盖电商零售、房产家居、教育培训、事企业单位与政府职能多个领域。公司党支部于2020年8

月挂牌成立，拥有 3 名正式党员，4 名预备党员，是江门江海區售價互联网非公企业党支部。支部定期组织了生活会与学习会议，储备了丰富的党史资料书籍。同时组织了党员同志观看“红色电影”，走访“江门 100 红色印记”，多次参加党员跨省培训活动。



双方经过详细的介绍交流后，达成一致党建结对共建共识，签署了共建支部协议书。会后在信息学院院长、副院长等领导陪同下，全体人员参观我校党史馆，重温百年建党的峥嵘岁月，在集体合影尾声中圆满结束了本次活动。



应用型人才培养校企合作双元教材
新时代“互联网+教育”可视化教程

GNU & Linux

基础应用教程

-以CentOS 7为例

莫兴福 主编

湖南师范大学出版社



应用型人才培养校企合作双元教材
新时代“互联网+教育”可视化教程

GNU&Linux基础应用教程

— 以CentOS 7为例

主 编：莫兴福

湖南师范大学出版社
· 长沙 ·



图书在版编目 (CIP) 数据

GNU&Linux 基础应用教程 - 以 CentOS 7 为例 / 莫兴福主编. — 长沙: 湖南师范大学出版社, 2021.9
ISBN 978-7-5648-4300-7

I. ① G… II. ① 莫… III. ① Linux 操作系统 - 程序设计 - 高等学校 - 教材 IV. ① TP316.85

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2021) 第 165070 号

GNU&Linux 基础应用教程 - 以 CentOS 7 为例

GNU&Linux JICHU YINGYONG JIAOCHENG - YI CentOS 7 WEILI

◇主 编: 莫兴福

◇责任编辑: 廖小刚 吴玉梅

◇校对编辑: 胡晓军

◇出版发行: 湖南师范大学出版社

地址/长沙市岳麓山

邮编//410081

电话/0731-88872751

传真/0731-88872636

网址/http://press.hunnu.edu.cn

◇经销: 全国新华书店

◇印刷: 长沙长大成彩印有限公司

◇开本: 787mm×1092mm 1/16

◇印张: 17.5

◇字数: 480 千字

◇版次: 2021 年 9 月第 1 版

◇印次: 2021 年 9 月第 1 次印刷

◇书号: ISBN 978-7-5648-4300-7

◇定价: 45.00 元

(教学资料包索取电话: 李老师 13875955033)



目 录

第一章 Linux 操作系统的安装及配置 / 01

- 1.1 认识 Linux 操作系统 / 01
 - 1.1.1 Linux 发展的前因后果 / 01
 - 1.1.2 认识 GNU 计划 / 02
 - 1.1.3 Linux 与 Windows 的关系 / 03
- 1.2 在 VMWARE 安装 CentOS 7 / 05
- 1.3 CentOS 7 开机运行级别和设置 / 12
- 综合实训 / 15

第二章 文件管理与常用命令 / 16

- 2.1 Linux 文件系统 / 16
- 2.2 Linux 文件类别 / 20
- 2.3 Linux 目录结构概述 / 24
- 2.4 Linux 的绝对路径与相对路径 / 30
- 2.5 文件与目录基本操作 / 31
 - 2.5.1 显示目录内容与路径及进入目录命令 / 32
 - 2.5.2 目录的创建与删除命令 / 35
 - 2.5.3 文件的复制、移动和删除命令 / 38
 - 2.5.4 文件的新建命令 / 40
 - 2.5.5 文件内容查看命令 / 42
 - 2.5.6 文件查找命令 / 47
- 2.6 文件 / 目录访问权限管理 / 51
 - 2.6.1 查看文件 / 目录的访问权限及用户与组 / 51
 - 2.6.2 改变文件 / 目录的文件所有者与所属组 / 53
 - 2.6.3 更改文件 / 目录的所有权限 / 56
 - 2.6.4 更改文件 / 目录的默认权限 / 59
- 2.7 文件的归档、压缩与解压 / 62
 - 2.7.1 用 gzip 对文件进行压缩与解压缩 / 63
 - 2.7.2 用 bzip2 和 bunzip 对文件进行压缩与解压缩 / 67



- 2.7.3 用 tar 命令进行文件归档 / 71
- 综合实训 / 80

第三章 用户和组的管理 / 81

- 3.1 用户账号和群组概述 / 81
 - 3.1.1 用户账号 / 82
 - 3.1.2 群组 / 82
- 3.2 用户与组文件 / 83
 - 3.2.1 用户账号文件 / 83
 - 3.2.2 用户影子文件 / 83
 - 3.2.3 用户组账号文件 / 84
 - 3.2.4 验证用户和组文件 / 85
- 3.3 管理用户账号 / 85
 - 3.3.1 添加用户 / 86
 - 3.3.2 修改用户信息 / 86
 - 3.3.3 删除用户 / 87
- 3.4 管理群组 / 87
 - 3.4.1 创建用户组 / 87
 - 3.4.2 修改用户组属性 / 88
 - 3.4.3 删除用户组 / 88
- 3.5 使用管理器管理用户和组 / 88
 - 3.5.1 启动用户管理者 / 89
 - 3.5.2 创建用户 / 89
 - 3.5.3 修改用户属性 / 89
 - 3.5.4 创建用户组 / 90
 - 3.5.5 修改用户组属性 / 90
- 3.6 常用的账户管理命令 / 90
- 综合实训 / 94

第四章 文件系统管理 / 95

- 4.1 文件系统基础知识 / 95
 - 4.1.1 硬盘结构 / 96
 - 4.1.2 系统引导 / 96
 - 4.1.3 硬盘的分区、逻辑卷和文件系统之间的关系 / 97
 - 4.1.4 虚拟文件系统 / 97
 - 4.1.5 文件的概念 / 98
 - 4.1.6 日志文件系统 / 98
 - 4.1.7 FAT 文件系统 / 99



- 4.1.8 Ext4 文件系统 / 99
- 4.1.9 XFS 文件系统 / 100
- 4.1.10 procs / 100
- 4.1.11 交换空间 / 101
- 4.1.12 LVM / 102
- 4.1.13 文件系统存在的形态 / 102
- 4.2 一切皆文件 / 102
 - 4.2.1 GNU/Linux 的文件系统目录结构 / 103
 - 4.2.2 XDG 基本目录规范 / 105
 - 4.2.3 一切皆文件 / 105
 - 4.2.4 主流发行版之差异 / 106
 - 4.2.5 符号链接 / 108
 - 4.2.6 设备的符号链接 / 109
 - 4.2.7 硬链接 / 109
 - 4.2.8 管道命令符 / 110
 - 4.2.9 特别的文件 / 112
 - 4.2.10 伪设备 / 113
- 4.3 重定向 / 113
 - 4.3.1 文件描述符 / 113
 - 4.3.2 输入重定向 / 114
 - 4.3.3 输出重定向 / 114
- 4.4 文件的权限 / 116
 - 4.4.1 文件用户的层级 / 116
 - 4.4.2 文件的权限 / 117
 - 4.4.3 图形化管理 / 118
 - 4.4.4 文件权限的变更 / 118
 - 4.4.5 直接指定文件的权限 / 119
- 4.5 文件的属性 / 120
- 综合实训 / 122

第五章 GNU/Linux 网络配置 / 124

- 5.1 网络配置文件 / 124
 - 5.1.1 /etc/hosts 文件 / 125
 - 5.1.2 /etc/resolv.conf 文件 / 126
 - 5.1.3 /etc/host.conf 文件 / 126
 - 5.1.4 /etc/sysconfig/network-scripts/ifcfg-X 文件 / 127
 - 5.1.5 /etc/services 文件 / 128
 - 5.1.6 /etc/sysconfig/network 文件 / 129



- 5.2 常用的网络配置命令 / 130
 - 5.2.1 网络配置命令 ifconfig / 130
 - 5.2.2 hostname 配置主机名 / 132
 - 5.2.3 ping 命令 / 134
 - 5.2.4 route 命令 / 136
 - 5.2.5 arp 命令 / 139
 - 5.2.6 traceroute 命令跟踪路由 / 141
 - 5.2.7 使用 setup 命令 / 143
 - 5.3 常用的网络测试工具 / 144
 - 5.3.1 使用 netstat 命令 / 144
 - 5.3.2 systemd 和 systemctl / 146
- 综合实训 / 149

第六章 Vim 与 Shell 脚本程序设计 / 151

- 6.1 Vim 文本编辑器基础知识 / 151
 - 6.1.1 Vim 文本编辑器的三种工作模式 / 152
 - 6.1.2 Vim 的基本使用 / 153
 - 6.1.3 Vim 的常用命令 / 156
 - 6.2 重定向、管道和环境变量 / 158
 - 6.2.1 输入输出重定向 / 158
 - 6.2.2 管道命令 / 159
 - 6.2.3 命令行通配符 / 160
 - 6.2.4 变量与环境变量 / 161
 - 6.3 Shell 程序设计 / 162
 - 6.3.1 Shell 脚本的基本语法结构 / 163
 - 6.3.2 流程控制语句 / 164
- 综合实训 / 176

第七章 CentOS 7 软件包管理 / 178

- 7.1 使用 rpm 命令管理 RPM 包 / 178
 - 7.1.1 RPM 软件包参数说明 / 178
 - 7.1.2 RPM 软件包的查询 / 179
 - 7.1.3 RPM 软件包的安装 / 183
 - 7.1.4 RPM 软件包安装可能出现的问题 / 183
 - 7.1.5 RPM 软件包的卸载 / 183
 - 7.1.6 RPM 软件包的升级 / 184
 - 7.1.7 RPM 软件包的验证 / 184
- 7.2 使用 RPM 软件包管理器 / 186
 - 7.2.1 打开软件包管理器 / 187



- 7.2.2 添加删除软件 / 187
- 7.2.3 其他软件包管理器 / 187
- 7.3 安装 gcc 并编写 C 语言文件 / 189
- 7.4 yum 的使用 / 190
- 综合实训 / 194

第八章 磁盘管理 / 195

- 8.1 磁盘管理命令 / 195
 - 8.1.1 磁盘分区和挂载 / 196
 - 8.1.2 mount 与 umount / 202
 - 8.1.3 常用的磁盘管理命令 / 203
- 8.2 磁盘配额 / 207
 - 8.2.1 磁盘配额的限制对象 / 207
 - 8.2.2 磁盘配额的限制类型 / 208
 - 8.2.3 磁盘配额的限制方法 / 208
 - 8.2.4 磁盘配额大致可分为 4 个步骤 / 208
- 8.3 RAID 的使用 / 211
 - 8.3.1 RAID 概述 / 211
 - 8.3.2 基本原理 / 212
 - 8.3.3 RAID 等级 / 213
 - 8.3.4 创建 RAID5 / 215
- 8.4 配置与管理逻辑卷 / 222
 - 8.4.1 LVM 的基本组成块 (building blocks) / 222
 - 8.4.2 创建 LVM / 224
 - 8.4.3 扩容 LVM 逻辑卷 / 229
 - 8.4.4 缩小 LVM 逻辑卷 / 233
- 综合实训 / 236

第九章 进程管理 / 238

- 9.1 进程概述 / 238
 - 9.1.1 程序、进程与线程 / 238
 - 9.1.2 进程的类型 / 240
 - 9.1.3 常见的 GNU/Linux 系统进程 / 240
- 9.2 进程管理及其常用命令 / 241
 - 9.2.1 查看和监视系统进程 / 241
 - 9.2.2 进程调度命令 kill / 244
 - 9.2.3 作业管理 / 246
- 综合实训一 / 247
- 综合实训二 / 248



第十章 网络信息安全 / 249

10.1 防火墙技术 / 249

10.1.1 防火墙概述 / 249

10.1.2 包过滤防火墙与网络地址转换 NAT / 250

10.1.3 Linux 防火墙技术 / 252

10.2 iptables 服务配置防火墙 / 259

10.2.1 iptables 基础知识 / 259

10.2.2 iptables 命令 / 261

综合实训 / 265



责任编辑：廖小刚 吴玉梅
装帧设计：摘星创意

GNU&Linux 基础应用教程

-以CentOS 7为例



扫描二维码
关注摘星慕课

ISBN 978-7-5648-4300-7



9 787564 843007 >

定价：45.00元



精品课程配套教材

21世纪应用型人才培养“十三五”规划教材

“双创”型人才培养优秀教材

PHP网站 开发教程

主编 / 莫兴福 阎钊玉

PHP

西北工业大学出版社

精品课程配套教材

21世纪应用型人才培“十三五”规划教材

“双创”型人才培养优秀教材

PHP网站 开发教程

主 编 莫兴福 阎钿玉
副主编 李梁奇 李 沙 吴永康

西北工业大学出版社
·西 安·

【内容简介】 PHP 是动态网站开发领域的流行技术。全书分为 14 章，主要以基础知识为框架，系统介绍了各部分知识所对应的常用开发实例。内容包含了 PHP 简介、PHP 基本语法、PHP 流程控制、PHP 函数应用、PHP 数组应用、字符串的高级处理、文件与目录处理、图形图像处理、PHP 面向对象编程、构建 PHP 动态网页、MySQL 数据库基础、PHP 访问数据库等。

本书内容详尽，实例丰富，非常适合作为零基础读者的学习用书和高等院校师生的教材和教学参考书，也可供相关培训机构和软件开发人员的参考阅读。

图书在版编目 (CIP) 数据

PHP 网站开发教程 / 莫兴福, 阚钊玉主编. —
西安: 西北工业大学出版社, 2020. 6
ISBN 978-7-5612-7093-6

I. ①P… II. ①莫… ②阚… III. ①PHP 语言-程序设计-教材 IV. ①TP312.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2020) 第 070128 号

PHP WANGZHAN KAIFA JIAOCHENG PHP 网 站 开 发 教 程

责任编辑: 张 友

策划编辑: 付高明

责任校对: 何格夫

装帧设计: 尤 岛

出版发行: 西北工业大学出版社

通信地址: 西安市友谊西路 127 号

邮编: 710072

电 话: (029) 88491757 88493844

网 址: www.nwpup.com

印刷者: 北京俊林印刷有限公司

开 本: 787 mm×1 092 mm

1/16

印 张: 20

字 数: 415 千字

版 次: 2020 年 6 月第 1 版

2020 年 6 月第 1 次印刷

定 价: 48.00 元

如有印装问题请与出版社联系调换

前 言

PHP 是当今世界应用最广泛、最受欢迎的 Web 开发语言之一，是近年来广泛流行且长盛不衰的编程语言，其使用效率甚至高于 ASP、NET。相比其他 Web 编程语言，PHP 具有简单易学、功能强大、成本低、安全性高和运行环境易于配置等优点，是初学者学习动态网站开发的理想入门语言，且能够用来制作企业级的 Web 应用程序及动态网站。

笔者根据多年的教学经验，在认真分析目前 PHP 的发展进程以及 MySQL 数据库的相关技术，归纳、总结目前国内外多种同类教材使用的过程中教师的教学效果以及学生的反馈建议的基础上，通过对目前教育领域中比较先进的教学理念进行学习，组织本校一线教师对本书的编写理念、结构、内容等作了比较积极的讨论研究。本书力求理论联系实际，通过大量的实例，引导和启发学生快速掌握网站建设的方法。

本书共分为 14 章，各章主要内容如下：

第 1 章 PHP 简介与开发工具，主要介绍 PHP 语言的发展、PHP 语言的特点以及 PHP 开发工具的选择等；第 2 章 PHP 基本语法，主要介绍 PHP 语言风格以及相关语法；第 3 章 PHP 流程控制结构，主要学习 PHP 单向条件分支、双向条件分支、多向条件分支等分支结构的使用；第 4 章 PHP 函数的应用，主要学习 PHP 函数的定义以及自定义函数的使用；第 5 章 PHP 数组，主要内容包括数组的概念以及数组的相关函数操作等；第 6 章 字符串处理与正则表达式，主要学习字符串以及相关函数的使用，正则表达式的语法等；第 7 章 文件与目录访问操作，主要学习文件与目录的相关操作函数；第 8 章 图形图像处理技术，主要学习 PHP 中 GD 函数库的常用函数；第 9 章 PHP 面向对象程序设计，主要学习 PHP 面向对象类、对象、方法的使用；第 10 章 PHP 与 Web 页面交互，主要学习 PHP 与 Web 交互页面以及 JavaScript 脚本；第 11 章 MySQL 数据库基础，主要学习数据库的创建、查询、删除、更新等操作函数；第 12 章 PHP 操作 MySQL 数据库，主要学习使用 PHP 函数操作 MySQL 数据库；第 13 章 实训指导，主要是根据各章学习的内容，进行一次上机实训指导；第 14 章 综合实训，通过“基于 PHP 和 MySQL 的简单学生成绩管理系统”的开发，对本书介绍的 PHP 知识进行巩固，并让读者了解网站的创建以及发布的相关技术等。

本书由莫兴福和阙钿玉担任主编，莫兴福编写了第 4 章、第 7 章、第 8 章、第 14 章，阙钿玉编写了第 2 章、第 5 章、第 6 章、第 12 章，李梁奇编写了第 1 章、第 10 章，李沙编写了第 3 章、第 13 章，吴永康老师负责编写了第 9 章、第 11 章。全书由莫兴福统稿。

在编写本书的过程中参阅了相关文献资料，在此对其作者表示衷心感谢。

由于笔者水平有限，书中难免有错误和疏漏之处，敬请广大读者给予批评指正。

编者

目 录

第 1 章 PHP 简介与开发工具	1
1.1 PHP 语言简介	1
1.2 PHP 开发环境配置	4
1.3 综合案例	18
本章小结	19
习题	19
第 2 章 PHP 基本语法	20
2.1 PHP 入门	20
2.2 数据类型	28
2.3 变量与常量	35
2.4 运算符与表达式	44
2.5 综合案例	51
本章小结	53
习题	53
第 3 章 PHP 流程控制结构	54
3.1 分支结构	54
3.2 循环结构	57
3.3 流程控制符	58
3.4 包含文件操作	61
3.5 综合案例	62
本章小结	63
习题	63
第 4 章 PHP 函数的应用	64
4.1 函数的定义	64
4.2 自定义函数	65
4.3 PHP 变量的作用域	71
4.4 综合案例	75

本章小结	76
习题	76
第 5 章 PHP 数组	78
5.1 数组概述	78
5.2 数组的处理	79
5.3 数组的输出和遍历	84
5.4 数组的排序	89
5.5 数组常用操作	94
5.6 预定义数组	98
5.7 综合案例	98
本章小结	101
习题	101
第 6 章 字符串处理与正则表达式	103
6.1 字符串操作	103
6.2 正则表达式	113
6.3 综合案例	119
本章小结	123
习题	124
第 7 章 文件与目录访问操作	125
7.1 文件系统概述	126
7.2 目录的基本操作	128
7.3 文件的基本操作	132
7.4 文件的上传与下载	141
7.5 综合案例	147
本章小结	149
习题	149
第 8 章 图形图像处理技术	150
8.1 PHP 中 GD 库的使用	150
8.2 常见的图像处理技术	151
8.3 填充几何图形	163
8.4 图形的处理	165
8.5 其他的图形函数	169
8.6 PHP 的日期和时间函数	171

8.7 综合案例	177
本章小结	179
习题	179
第9章 PHP 面向对象程序设计	180
9.1 面向对象的介绍	180
9.2 创建类、属性和方法	181
9.3 实例化对象与访问	184
9.4 类的访问控制	186
9.5 类的静态属性和方法	188
9.6 构造函数与析构函数	189
9.7 类的封装与继承	190
9.8 类的魔术方法	191
9.9 综合案例	195
本章小结	198
习题	200
第10章 PHP 与 Web 页面交互	201
10.1 PHP 与表单	201
10.2 获取 URL 参数	206
10.3 页面跳转	213
10.4 会话控制	215
10.5 综合案例	223
本章小结	227
习题	228
第11章 MySQL 数据库基础	229
11.1 数据库概述	229
11.2 数据库的常见操作	230
11.3 数据库的基础知识	234
11.4 数据库和表的建立与管理	236
11.5 数据表对象管理	240
11.6 查询数据	243
11.7 视图	243
11.8 综合案例	246
本章小结	247
习题	247

第 12 章 PHP 操作 MySQL 数据库	249
12.1 PHP 访问 MySQL 数据库的一般流程	249
12.2 PHP 访问 MySQL 数据库的具体方法	250
12.3 综合案例	259
本章小结	263
习题	263
第 13 章 实训指导	264
实训 1 PHP 运行和开发环境	264
实训 2 PHP 语法基础	266
实训 3 PHP 流程控制结构	267
实训 4 PHP 函数的应用	270
实训 5 PHP 数组	272
实训 6 字符串处理与正则表达式	276
实训 7 文件与目录访问操作	278
实训 8 图形图像处理	279
实训 9 PHP 面向对象程序设计	281
实训 10 PHP 与 Web 页面交互	283
实训 11 MySQL 数据库	284
实训 12 PHP 访问数据库	290
第 14 章 综合实训	292
参考文献	312

精品课程配套教材

21世纪应用型人才培养“十三五”规划教材

“双创”型人才培养优秀教材

JavaScript技术教程

计算机应用基础

Access数据库基础教程

C语言程序设计

办公自动化

Photoshop图像处理项目化教程

Python编程基础

物联网概论

多媒体技术

数字媒体技术与应用

Flash动画制作教程

ASP.NET项目开发一体化教程

Web前端开发实践

网络综合布线

计算机网络与组网工程

Linux服务器搭建与管理

PHP网站开发案例教程

ISBN 978-7-5612-7093-6



9 787561 270936 >

定价：48.00元

精品课程配套教材

21世纪应用型人才培养“十三五”规划教材
“双创”型人才培养优秀教材

计算机应用 基础教程

主编 / 欧静敏

JISUANJI
YINGYONG
JICHU JIAOCHENG



东北大学出版社
Northeastern University Press

精品课程配套教材

21世纪应用型人才培养“十三五”规划教材
“双创”型人才培养优秀教材

计算机应用 基础教程

主 编 欧静敏
副主编 阚钿玉 彭晓华 李嘉恩
陈雅清 李燕萍 赵勇超
孔德有 何星星

JISUANJI
YINGYONG
JICHU JIAOCHENG



东北大学出版社
Northeastern University Press

© 欧静敏 2020

图书在版编目 (CIP) 数据

计算机应用基础教程 / 欧静敏主编. -- 沈阳: 东北大学出版社, 2020. 7

ISBN 978-7-5517-2474-6

I. ①计… II. ①欧… III. ①电子计算机—教材
IV. ①TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2020) 第 136232 号

出版者: 东北大学出版社

地址: 沈阳市和平区文化路三号巷 11 号

邮编: 110819

电话: 024-83680267 (社务室) 83687331 (营销部)

传真: 024-83687332 (总编室) 83680180 (营销部)

网址: <http://www.neupress.com>

E-mail: neuph@neupress.com

印刷者: 北京俊林印刷有限公司

发行者: 东北大学出版社

幅面尺寸: 185mm×260mm

印 张: 16.25

字 数: 366 千字

出版时间: 2020 年 7 月第 1 版

印刷时间: 2020 年 7 月第 1 次印刷

责任编辑: 孙 锋

责任校对: 刘乃义

封面设计: 尤岛设计

责任出版: 唐敏志

ISBN 978-7-5517-2474-6

定价: 43.00 元

前 言

当今社会是信息技术高速发展的时代，计算机的应用已经渗透到社会的各个领域，人们的工作、生活和学习越来越依赖计算机。“计算机应用基础”是高等院校的计算机公共基础课，对人才的培养和后续课程的学习有很大的影响。为提高人才培养中的基础性作用，我们组织编写了本书。

本书是根据高等院校计算机应用基础的教学基本要求，并参照计算机等级考试一级MS Office大纲来编写的，适用于各类高职院校的计算机应用基础的学习，也可作为计算机应用初学者的自学参考书。

全书共分为6章，逐步介绍计算机基础知识、Windows 10操作系统及基本应用、Word 2016文字处理软件、Excel 2016电子表格处理软件、PowerPoint 2016演示文稿制作软件、Internet初步认识及应用等。本书具有以下特点。

- 项目引导、任务驱动；
- “教、学、做”一体化教学理念和实践；
- 内容丰富新颖，教学学时可弹性调节；
- 层次清晰，步骤清晰，图文并茂，简单易学；
- 精编习题与计算机等级考试相结合。

由于编者水平有限，且计算机科学理论与技术的发展日新月异，书中难免有疏漏之处，恳请各位专家、读者批评指正。

编 者

2020年5月

目 录

第 1 章 计算机基础知识	1
第 1 节 计算机概述	1
第 2 节 计算机系统	6
第 3 节 计算机信息安全	12
第 4 节 计算机中信息的表示与编码	14
第 5 节 计算机新技术	25
习题 1	27
第 2 章 Windows 10 操作系统及基本应用	35
第 1 节 Windows 10 操作系统介绍	35
第 2 节 Windows 10 系统的桌面	40
第 3 节 Windows 10 系统文件和文件夹的管理	54
第 4 节 Windows 10 系统的综合应用	61
习题 2	70
第 3 章 Word 2016 文字处理软件	72
第 1 节 创建通知	72
第 2 节 散文编辑	82
第 3 节 工资表制作	93
第 4 节 图文混排	102
第 5 节 手册排版	113
习题 3	125
第 4 章 Excel 2016 电子表格处理软件	131
第 1 节 制作成绩表	131

第2节 格式化成绩表	142
第3节 统计成绩表	147
第4节 制作图表	154
第5节 管理分析成绩表	160
习题4	169
第5章 PowerPoint 2016 演示文稿制作软件	174
第1节 项目计划书的制作	174
第2节 工作汇报的制作	183
第3节 职业规划的制作	203
习题5	216
第6章 Internet 初步认识及应用	221
第1节 文件的共享	221
第2节 邮件的收发	229
习题6	245
参考文献	248
附录 全国计算机等级考试一级 MS Office 简介及模拟题	249

责任编辑：孙 锋

封面设计： 尤岛设计

精品课程配套教材

21世纪应用型人才培养“十三五”规划教材
“双创”型人才培养优秀教材

计算机应用基础教程

高等数学

职业生涯规划与就业指导

大学生心理健康教育

应用文写作项目化教程

高职院校大学生创业教程

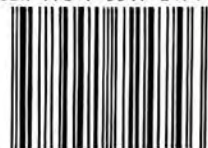
大学生创新创业教育

人文知识教程

普通话培训测试教程

大学生创新创业基础

ISBN 978-7-5517-2474-6



9 787551 724746 >

定价：43.00元



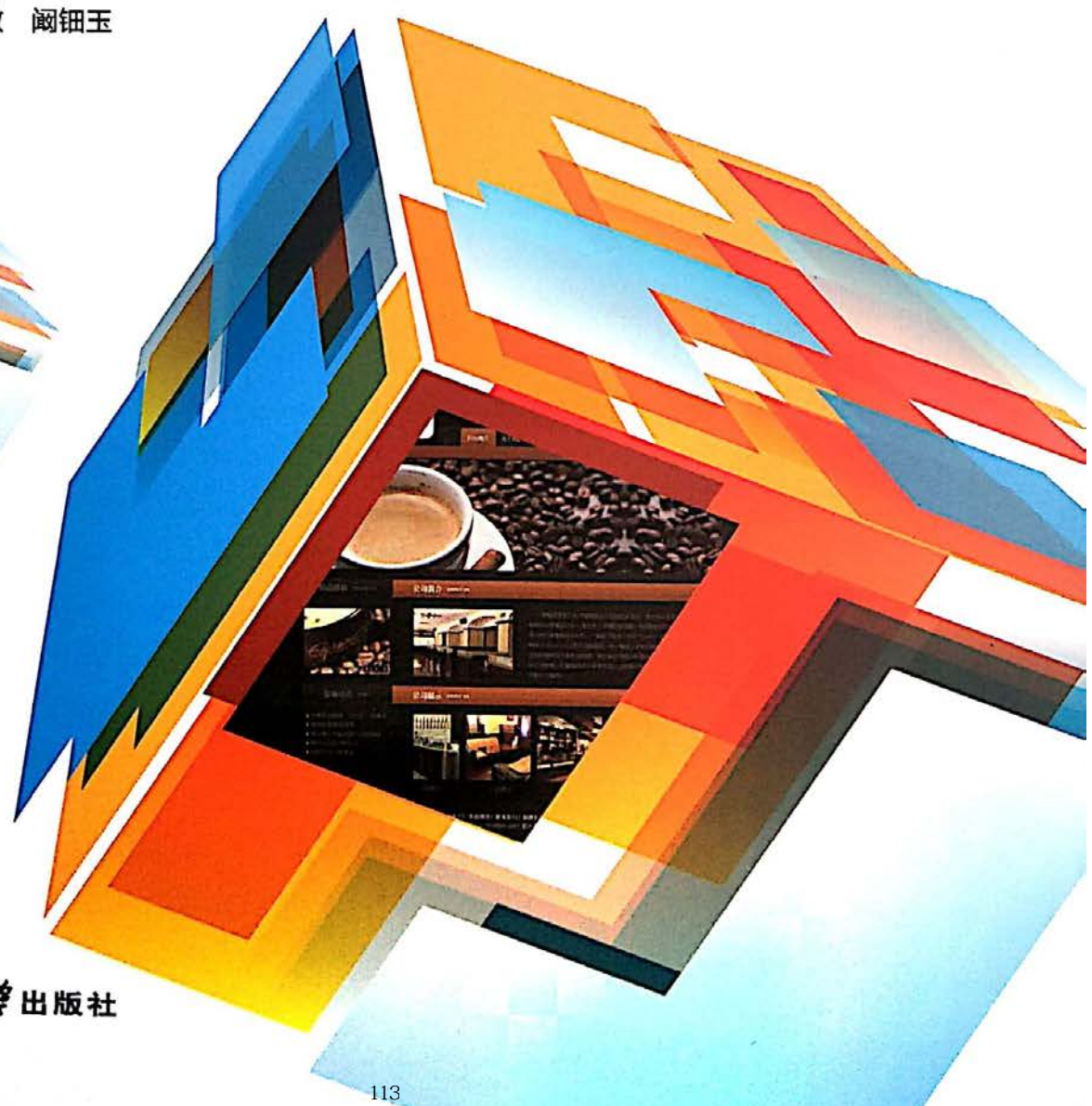

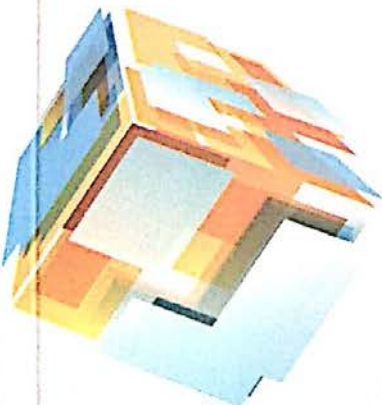
精品课程配套教材

21世纪应用型人才培养“十三五”规划教材

“双创”型人才培养优秀教材

网页设计与 制作教程

主编 / 欧静敏 阚钰玉



西北工业大学出版社

精品课程配套教材

21世纪应用型人才培养“十三五”规划教材

“双创”型人才培养优秀教材

网页设计与 制作教程

主 编 欧静敏 阚钿玉

副主编 梁英坚 付琳 黄翹

西北工业大学出版社

·西 安·

【内容简介】本书内容包括网页制作的基础知识、网页制作的排版方法、表格布局与表单交互、CSS 样式基础、CSS 盒模型、元素应用 CSS、利用 CSS 和多媒体美化页面、利用 CSS 制作导航菜单、DIV+CSS 布局、JavaScript 的应用以及综合案例——“精品课程网站”开发等 11 章。

本书既可作为高等院校计算机专业及相关专业的教材，也可作为网页制作初学者的自学参考书，对具有一定网页制作基础的设计者 also 具有很大的实用参考价值。

图书在版编目 (CIP) 数据

网页设计与制作教程/ 欧静敏, 阚钊玉主编. -- 西安:西北工业大学出版社, 2020.9
ISBN 978-7-5612-7155-1

I. ①网… II. ①欧… ② 阚… III. ①网页制作工具—高等学校—教材 IV. ①TP393.092.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2020) 第 134880 号

WANGYE SHEJI YU ZHIZUO JIAOCHENG
网页设计与制作教程

责任编辑: 杨丽云

策划编辑: 付高明

责任校对: 王梦妮

装帧设计: 尤 岛

出版发行: 西北工业大学出版社

通信地址: 西安市友谊西路 127 号

邮编: 710072

电 话: (029) 88493844

88491757

网 址: www.nwpup.com

印 刷 者: 北京俊林印刷有限公司

开 本: 787 mm×1 092 mm 1/16

印 张: 25.25

字 数: 646 千字

版 次: 2020 年 9 月第 1 版

2020 年 9 月第 1 次印刷

定 价: 59.00 元

如有印装问题请与出版社联系调换

前言

随着网络的普及, Web 前端页面设计技术发生了很大变化, 从 Web 1.0 的主流技术 HTML 和 CSS 技术, Web 2.0 的以 JavaScript、DOM、异步数据请求为技术的 Ajax 应用, 发展到目前兼顾 PC 网站和移动终端网页设计的 HTML 5 和 CSS 3 技术。

HTML 5 和 CSS 3 等网页制作的最新技术正在快速发展, 这些技术正在或已经得到了很多新版本浏览器的支持, 包括 Android 和 iPhone 开发的移动浏览器。因此, 人们对网页制作的应用已经越来越广泛, 而 HTML 5 和 CSS 3 技术的更新, 则更优化了网页制作的技术标准。

HTML 是设计 Web 页面的基础。HTML 5 是一个新的 Web 标准的集合, 它包括全新定义和更为规范化的 HTML 标签。CSS 即串联样式表, 是用来辅助 HTML 制作精美网页的。CSS 3 是 CSS 2 技术的升级版本, 其使用的新技术将简化网站的开发流程, 是全球互联网发展的未来趋势。JavaScript 是介于 Java 与 HTML 之间、基于对象事件驱动的编程语言, 是制作具有动态性和交互性页面的首选脚本语言。由于它的开发环境简单, 可以直接运行在 Web 浏览器中, 所以备受 Web 设计者的青睐。

本书按照“理论→实践”的思路进行撰稿, 主要学习 Web 前端页面设计技术, 也就是静态页面的制作技术。通过结合 HTML 5+ CSS 3+JavaScript 的最新规范, 从基本的语法入手, 以网页前台技术和各种概念和理论知识为主线, 以应用为目标, 通过典型案例提高读者的学习兴趣。本书构思科学合理, 理论与应用配合紧密, 语言通俗易懂, 由浅入深地阐述了如何运用 HTML5+CSS3+JavaScript 制作网页。

本书适合在机房教学使用, 学生每人一台计算机(配置了 IIS 的 Windows 操作系统, 安装了 HBuilder9.0.2 软件和谷歌浏览器, 可以连接互联网), 有计算机投影设备或多媒体教学系统, 以便于教师操作演示。

本书的参考学时为 64 学时(见下表), 如果条件允许, 可再增加 32 学时的课程设计。

第 1 章	网页制作的基础知识	4 学时	第 7 章	利用 CSS 和多媒体美化页面	8 学时
第 2 章	网页制作的排版方法	6 学时	第 8 章	利用 CSS 制作导航菜单	6 学时
第 3 章	表格布局与表单交互	6 学时	第 9 章	DIV+CSS 布局	4 学时
第 4 章	CSS 样式基础	4 学时	第 10 章	JavaScript 的应用	6 学时
第 5 章	CSS 盒模型	6 学时	第 11 章	综合案例——“精品课程网站”开发	8 学时
第 6 章	元素应用 CSS	6 学时			

本书的编写者曾从事多年的高等院校网页设计与制作的教学工作, 是主讲网页制作技术的一线教师, 积累了丰富的设计思想和方法, 有丰富的教学经验。本书由欧静敏、阚钿玉担任主编; 梁英坚、付琳、黄翹担任副主编。本书可作为高等院校计算机专业及相关专业的教

材,也可作为网页制作初学者的自学参考书,对具有一定网页制作基础的设计者也具有很大的实用参考价值。

由于水平有限,书中难免存在疏漏和不足之处,恳请广大读者批评指正。同时,为便于教学,本书中引用了一些网站的界面图和一些书籍的图像,在此对其制作者一并表示感谢。

编者

目 录

第1章 网页制作的基础知识	1
1.1 认识网页和网站	1
1.2 网页的基本构成元素	3
1.3 页面布局结构	4
1.4 Web 前端技术简介	6
1.5 HTML 语法基础	10
1.6 创建 HTML 文档	13
1.7 网页头部标签	17
1.8 HTML5 文档注释和特殊符号	20
1.9 综合案例 临江仙·送钱穆父	22
本章习题	23
第2章 网页制作的排版方法	25
2.1 文字与段落排版	25
2.2 超链接	33
2.3 图像	40
2.4 列表	47
2.5 综合案例 无线吸尘器说明书	53
本章习题	57
第3章 表格布局与表单交互	58
3.1 表格概述	58
3.2 表格属性设置	61
3.3 表格嵌套	73
3.4 表单	75
3.5 综合案例 表格与表单	90
本章习题	96
第4章 CSS 样式基础	98
4.1 CSS 概述	98
4.2 CSS 语法基础	101
4.3 CSS 引入方式	107
4.4 CSS 的属性单位	113
4.5 CSS 继承与层叠	115

4.6	元素类型	117
	本章习题	123
第5章	CSS 盒模型	125
5.1	盒模型的定义	125
5.2	CSS 元素的高度和宽度	126
5.3	边距设置和边框设置	129
5.4	CSS 元素的定位	144
5.5	CSS 元素的浮动	151
5.6	综合案例 呢心美食空间	156
	本章习题	166
第6章	元素应用 CSS	168
6.1	使用 CSS 设置字体样式	168
6.2	使用 CSS 设置文本样式	174
6.3	使用 CSS 设置图像样式	185
6.4	使用 CSS 设置表单样式	195
6.5	综合案例 商城的注册页面	200
	本章习题	204
第7章	利用 CSS 和多媒体美化页面	206
7.1	CSS 链接的美化	206
7.2	CSS 列表的美化	213
7.3	CSS 表格的美化	222
7.4	多媒体的添加与美化	228
7.5	综合案例 海洋旅游胜地	235
	本章习题	242
第8章	利用 CSS 制作导航菜单	244
8.1	水平顶部导航栏	244
8.2	纵向侧边导航栏	257
8.3	底部固定导航栏	271
8.4	综合案例 优名养生馆	276
	本章习题	292
第9章	DIV+CSS 布局	294
9.1	DIV+CSS 的概述	294
9.2	DIV+CSS 的应用	299
9.3	DIV+CSS 的典型布局	306
9.4	综合案例 众成远程教育	311
	本章习题	322
第10章	JavaScript 的应用	325
10.1	JavaScript 概述	325

10.2 JavaScript 语法	331
10.3 JavaScript 对象	339
10.4 JavaScript 事件	351
10.5 综合案例 轮播广告	359
本章习题	364
第 11 章 综合案例——“精品课程网站”开发	366
11.1 网站的开发流程	366
11.2 设计首页布局	368
11.3 首页的制作	370
11.4 制作“教学课件”子页	383
11.5 制作“作品展示”子页	392
参考文献	396

精品课程配套教材

21世纪应用型人才培养“十三五”规划教材

“双创”型人才培养优秀教材

JavaScript技术教程

计算机应用基础

Access数据库基础教程

C语言程序设计

办公自动化

Photoshop图像处理项目化教程

Python编程基础

物联网概论

多媒体技术

数字媒体技术与应用

Flash动画制作教程

ASP.NET项目开发一体化教程

Web前端开发实践

网络综合布线

计算机网络与组网工程

Linux服务器搭建与管理

网页设计与制作教程



ISBN 978-7-5612-7155-1



9 787561 271551 >

定价：59.00元

应用型人才培养“十三五”精品规划教材

数据结构

(C语言版)

黄翹 李梁奇 主编

西北工业大学出版社

应用型人才培养“十三五”精品规划教材

数据结构

(C语言版)

主 编：黄 翹 李梁奇
副主编：管侯斌 欧静敏
田卫红

第一版：管侯斌
第二版：田卫红
西安：西北工业大学出版社
ISBN 978-7-5708-0252-2
定价：48.00元

西安

【内容简介】 数据结构是计算机程序设计的重要理论技术基础课程，本书主要介绍了数据结构的基本概念、线性表的常用算法、二叉树和图的概念及常用算法等，并按照高等教育的培养要求，要求学生在具备数据结构的基础知识和常用算法的基础上，重点掌握算法的项目化应用技能。
本书可作为高等院校计算机类专业学生的教材，也可供编程爱好者阅读参考。

图书在版编目 (CIP) 数据

数据结构：C语言版 / 黄翹，李梁奇主编. — 西安：
西北工业大学出版社，2019.8
ISBN 978-7-5612-6552-9

I. ①数… II. ①黄… ②李… III. ①数据结构—高等学校—教材②C语言—程序设计—高等学校—教材 IV.
① TP311.12 ② TP312.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 182764 号

SHUJU JIEGOU (C YUYAN BAN)

数据结构 (C 语言版)

责任编辑：吴玉梅	策划编辑：华一瑾
责任校对：华一瑾	装帧设计：杨晓敏
出版发行：西北工业大学出版社	
通信地址：西安市友谊西路 127 号	邮编：710072
电 话：(029)88491757, 88493844	
网 址：www.nwpup.com	
印刷者：长沙长大成彩印有限公司	
开 本：700 mm×1000 mm	1/16
印 张：15.875	
字 数：329 千字	
版 次：2019 年 8 月第 1 版 2019 年 8 月第 1 次印刷	
定 价：48.00 元	

如有印装问题请与出版社联系调换

前

言

数据结构是计算机程序设计的重要理论技术基础，它不仅是计算机学科的核心课程，而且已成为其他理工专业的热门选修课。通过数据结构课程的学习，学生可以利用数据结构的基本分析方法来提高编写程序的能力和应用计算机解决实际问题的能力。

数据结构是一门“教师难讲，学生难学”的课程。对于学生的教学，我们以“应用为主、够用就好”为原则，从实用出发，将数据结构的知识进行取舍，精心编写了本书，并且尽可能地细化了每个知识点。书中大部分操作都是以短小代码的形式编程，以便读者能够掌握其中的知识点，每章最后都有相关的项目实训，以满足高层次学生的需求。

本书分为7章，第1章介绍了数据结构的基本概念，并对算法、算法分析作了简要说明；第2章到第4章介绍了线性表、栈、队列、串和广义表等线性结构的基本定义及其常用算法的实现和基本应用；第5章和第6章介绍了非线性结构的树、二叉树和图，包括其逻辑特征、常用算法的实现和基本应用；第7章介绍了查找的基本算法，并进行了简单的时间和空间的效率分析。

本书由黄翹、李梁奇担任主编，由管侯斌、欧静敏、田卫红担任副主编。

编写本书曾参阅了相关文献资料，在此，谨向其作者深表谢意。

由于笔者水平有限，书中难免存在不妥、疏漏之处，敬请广大读者批评指正。

编者

2019年3月

第 1 章 绪论	1
1.1 数据结构的概念	2
1.2 抽象数据类型	9
1.3 算法和算法分析	11
1.4 项目训练	15
第 2 章 线性表	18
2.1 线性表的逻辑结构	19
2.2 线性表的存储结构	21
2.3 顺序表和链表的比较	44
2.4 项目训练	45
第 3 章 特殊线性表	49
3.1 栈	50
3.2 队列	62
3.3 串	81
3.4 项目训练	99

第4章 广义线性表	103
4.1 广义表	104
4.2 多维数组	108
4.3 矩阵的压缩存储	110
4.4 项目训练	118
第5章 树	120
5.1 二叉树的定义与性质	121
5.2 二叉树的基本操作与存储实现	124
5.3 二叉树的遍历	131
5.4 线索二叉树	141
5.5 二叉树的应用	150
5.6 项目训练	163
第6章 图	166
6.1 图的逻辑结构	167
6.2 图的存储结构	173
6.3 图的遍历	181
6.4 图的应用	189
6.5 项目训练	208
第7章 查找技术	212
7.1 查找的基本概述	213
7.2 线性表的查找技术	215
7.3 树表的查找技术	224
7.4 散列表的查找技术	233
7.5 项目训练	245
参考文献	248

数据结构 (C语言版)



天猫旗舰店

ISBN 978-7-5612-6552-9



9 787561 265529 >

定价：48.00元

精品课程配套教材

21 世纪应用型人才培养“十三五”规划教材
“双创”型人才培养优秀教材

C语言程序设计 项目化教程

(含实训指导 下)

主编 / 付琳 梁英坚

西北工业大学出版社

精品课程配套教材

21世纪应用型人才培养“十三五”规划教材
“双创”型人才培养优秀教材

JavaScript技术教程

计算机应用基础

Access数据库基础教程

C语言程序设计

办公自动化

Photoshop图像处理项目化教程

Python编程基础

物联网概论

多媒体技术

数字媒体技术与应用

Flash动画制作教程

ASP.NET项目开发一体化教程

Web前端开发实践

网络综合布线

计算机网络与组网工程

Linux服务器搭建与管理

C语言程序设计项目化教程
(含实训指导 下)

ISBN 978-7-5612-7107-0



9 787561 271070 >

定价：69.00元

精品课程配套教材

21世纪应用型人才培养“十三五”规划教材
“双创”型人才培养优秀教材

C语言程序设计 项目化教程

(含实训指导 下)

主 编 付 琳 梁英坚

西北工业大学出版社
· 西 安 ·

【内容简介】 本书以项目为载体,采用“基于项目的教学做一体化”的教学模式,全面介绍 C 语言的基本知识,通过项目培养学生编写程序的核心职业能力。以 C 语言的基础知识→核心技术→高级应用为主线,以项目为背景,采取任务驱动的方法来组织编写。全书深入浅出地讲解了 C 语言的知识,并以大量的实例来加深读者对知识的理解和运用。

本书可作为高等院校 C 语言初学者的教材,也可作为高等院校学生参加全国计算机等级考试的培训教材或参考书。

图书在版编目 (CIP) 数据

C 语言程序设计项目化教程 / 付琳, 梁英坚主编. —
西安: 西北工业大学出版社, 2020. 9
ISBN 978-7-5612-7107-0

I. ①C… II. ①付… ②梁… III. ①C 语言-程序设计-教材 IV. ①TP312.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2020) 第 154338 号

CYUYAN CHENGXU SHEJI XIANGMUHUA JIAOCHENG C 语言程序设计项目化教程

责任编辑: 陈瑶	策划编辑: 付高明
责任校对: 何格夫	装帧设计: 尤 岛
出版发行: 西北工业大学出版社	
通信地址: 西安市友谊西路 127 号	邮编: 710072
电 话: (029) 88491757, 88493844	
网 址: www.nwpup.com	
印刷者: 北京俊林印刷有限公司	
开 本: 787 mm×1 092 mm	1/16
印 张: 21	
字 数: 372 千字	
版 次: 2020 年 9 月第 1 版	2020 年 9 月第 1 次印刷
定 价: 69.00 元 (全两册含实训指导)	

如有印装问题请与出版社联系调换

C 语言程序设计项目化教程

编写委员会

C 语言程序设计是一门实践性很强的课程，要求学生在理解程序设计理念的基础上，既要掌握扎实的理论知识，又要通过大量的编程练习来锻炼过硬的程序设计本领。为便于学生更好地学习，本书在编写过程中参考了国内外优秀的 C 语言教材，并配套了《C 语言程序设计项目化教程》教材配套的《C 语言程序设计项目化教程》习题集。

在本教材中，每一章都精选了典型例题，并对每个例题都给出了思路分析及参考答案，希望能为读者学习 C 语言程序设计提供有益的参考。需要提醒读者注意的是，在遇到编程题目时，要先独立思考，不要急于看答案。坚持下去，编程水平会迅速提高。

此外，针对主教材中的每一章都精心设计了综合实训，旨在通过项目化设计、案例分析和综合实训是学习和掌握 C 语言程序设计过程中一个很重要的环节。它把前面学到的知识有机串联起来，可以较好地锻炼学生的实践动手能力、自学能力和综合能力，培养学生的创新能力和良好的思维能力；同时，也解决了这门课程可以做什么、怎么做的问题。

编者希望学生通过本书的学习，掌握 C 语言程序设计，并在各类考试中，面对千变万化的考试题型能够做到以不变应万变。

编者
2020 年 7 月

前 言

C 语言程序设计是一门实践性很强的课程，要求学生在理解程序设计理念的基础上，既要掌握扎实的理论知识，又要动手编程、上机实践，从而练就过硬的程序设计本领。为便于学生更好地学习和掌握 C 语言知识，我们编写了与《C 语言程序设计项目化教程》教材配套的《C 语言程序设计实训指导》。

在本教材中，每一章都精选了一定数量的课后习题，并对所有的习题都给出了思路分析及参考答案，希望能为读者学习 C 语言程序设计提供更大的方便。

需要提醒读者注意的是，在程序设计中，解决一个问题的方法往往并不唯一。因此，在遇到编程题时，要先独立思考，理清思路后，再动手编程，不要急于看答案。坚持下去，编程水平会迅速提高。

此外，针对主教材中的每一章安排了实践指导，还有综合实训及二级考试考点梳理。课程设计和综合实训是学习和掌握 C 语言程序设计过程中一个很重要的环节。它把前面学到的知识有机串联起来，可以较好地锻炼学生的实践动手能力、自学能力和综合能力，培养学生的创新能力和良好的思维能力；同时，也解决了这门课程可以做什么、怎么做的问题。

编者希望学生通过本书的学习，掌握 C 语言程序设计，并且在各类考试中，面对千变万化的考试题型能够做到以不变应万变。

1. 绪论	59
2. 指针	62
3. 结构体与其应用	65
4. 文件	65
第三部分 综合项目开发	68
综合项目 学生通讯录	68
第四部分 全国计算机等级考试二级考试指南	81
全国计算机等级考试二级 C 语言程序设计考试大纲 (2018 年版)	83
全国计算机二级考试公共基础知识考点	85
第一章 数据结构与算法	85
第二章 程序设计基础	91
第三章 软件工程基础	92
第四章 数据库设计基础	97
全国计算机二级 C 语言程序设计考点	101

目 录

第一部分 C 语言程序设计实践指导	1
实训 1 VC++ 6.0 环境的操作与训练	1
实训 2 数据类型、运算符的使用	7
实训 3 顺序结构和选择结构	12
实训 4 循环结构	17
实训 5 函数	23
实训 6 数组	27
实训 7 指针	33
实训 8 结构体与共用体	40
实训 9 文件	41
第二部分 C 语言程序设计习题	45
1. 认识 C 语言	45
2. 数据类型	47
3. 控制结构	51
4. 函数	55
5. 数组	59
6. 指针	62
7. 结构体与共用体	65
8. 文件	65
第三部分 综合项目开发	68
综合项目 学生通讯录	68
第四部分 全国计算机等级考试二级考试指导	83
全国计算机等级考试二级 C 语言程序设计考试大纲 (2018 年版)	83
全国计算机二级考试公共基础知识考点	85
第一章 数据结构与算法	85
第二章 程序设计基础	91
第三章 软件工程基础	92
第四章 数据库设计基础	97
全国计算机二级 C 语言程序设计考点	101



第一章	数据结构与算法	101
第二章	数据类型、运算符和表达式	102
第三章	控制结构	106
第四章	函数	109
第五章	数组	111
第六章	指针	112
第七章	结构体和共用体	113
第八章	文件	114
	全国计算机等级考试二级 C 语言样题	115
参考文献	128

精品课程配套教材

21世纪应用型人才培养“十三五”规划教材

“双创”型人才培养优秀教材

C语言程序设计 项目化教程

(含实训指导 上)

主编 / 付琳 梁英坚

西北工业大学出版社

精品课程配套教材

21世纪应用型人才培养“十三五”规划教材
“双创”型人才培养优秀教材

JavaScript技术教程
计算机应用基础
Access数据库基础教程
C语言程序设计
办公自动化
Photoshop图像处理项目化教程
Python编程基础
物联网概论
多媒体技术

数字媒体技术与应用
Flash动画制作教程
ASP.NET项目开发一体化教程
Web前端开发实践
网络综合布线
计算机网络与组网工程
Linux服务器搭建与管理
**C语言程序设计项目化教程
(含实训指导 上)**

ISBN 978-7-5612-7107-0



9 787561 271070 >

定价：69.00元

【内容简介】 本书以项目为载体,采用“基于项目的教学做一体化”的教学模式,全面介绍 C 语言的基本知识,通过项目培养学生编写程序的核心职业能力。以 C 语言的基础知识→核心技术→高级应用为主线,以项目为背景,采取任务驱动的方法来组织编写。全书深入浅出地讲解了 C 语言的知识,并以大量的实例来加深读者对知识的理解和运用。

本书可作为高等院校 C 语言初学者的教材,也可作为高等院校学生参加全国计算机等级考试的培训教材或参考书。

图书在版编目 (CIP) 数据

C 语言程序设计项目化教程 / 付琳, 梁英坚主编. —
西安: 西北工业大学出版社, 2020. 9
ISBN 978-7-5612-7107-0

I. ①C… II. ①付… ②梁… III. ①C 语言-程序设计-教材 IV. ①TP312. 8

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2020) 第 154338 号

CYUYAN CHENGXU SHEJI XIANGMUHUA JIAOCHENG C 语言程序设计项目化教程

责任编辑: 陈瑶	策划编辑: 付高明
责任校对: 何格夫	装帧设计: 尤岛
出版发行: 西北工业大学出版社	
通信地址: 西安市友谊西路 127 号	邮编: 710072
电 话: (029) 88491757 88493844	
网 址: www.nwpup.com	
印刷者: 北京俊林印刷有限公司	
开 本: 787 mm×1 092 mm	1/16
印 张: 21	
字 数: 372 千字	
版 次: 2020 年 9 月第 1 版	2020 年 9 月第 1 次印刷
定 价: 69.00 元 (全两册含实训指导)	

如有印装问题请与出版社联系调换

C 语言程序设计项目化教程

编写委员会

C 语言程序设计是计算机专业的一门专业基础课程。C 语言功能丰富，表达能力强，使用灵活方便，应用面广，移植性好，具有高级语言形式、低级语言功能的特点。本书作为项目化类型的计算机语言教学课程，学好这门语言可以为后续的学习打下良好的基础。

学习程序设计语言的目的在于掌握语法结构，本书结合一线教师多年的教学经验，以项目为载体，采用“基于项目的教学做一体化”的教学模式，通过项目培养学生编写程序的核心职业能力。

全书以三个项目“实用计算机病毒检测系统”“实用计算机病毒管理系统”“实用计算机病毒监控系统”为背景，以项目的开发过程为主线，并将每个知识点都安排到相关章节中，课程内容和项目开发内容相一致，深入浅出地讲解了 C 语言的知识，并以大量的实例来加深读者对知识的理解和运用，提高学生的编程能力和综合能力。

本书可作为高等院校和 C 语言初学者的教材，也可以作为院校学生参加全国计算机等级二级考试的培训教材或参考书。在编写本书的过程中参考了许多文献，在此对其作者表示深深的敬意和诚挚的感谢。

虽然经过反复修改，但是书中难免存在疏漏之处，敬请广大读者批评指正联系。

编 者
2021 年 7 月

前 言

C 语言程序设计是计算机专业的一门专业基础课程。C 语言功能丰富。表达能力强，使用灵活方便，应用面广，具有完善的模块程序结构，可移植性好，具有高级语言形式、低级语言功能的特点，因此大多数学校将 C 语言作为典型的计算机语言教学课程，学好这门语言可以为后续的相关课程打好坚实的基础。

学习程序设计语言的目的在于使用计算机语言编写程序解决实际问题，而不仅仅是掌握语法结构。本书结合一线教师多年的教学经验和学生的学习特点，以项目为载体，采用“基于项目的教学做一体化”的教学模式，全面介绍 C 语言的基本知识，通过项目培养学生编写程序的核心职业能力。

全书以三个项目“实用计算器”“学生成绩管理系统”“歌曲信息管理系统”为背景，以项目的开发过程为主线，并将每个项目分解成多个任务，合理地安排到相关章节中。课程内容和项目开发内容相一致，理论与实践一体化，深入浅出地讲解了 C 语言的知识，并以大量的实例来加深读者对知识的理解和运用，提高学生的编程能力和综合能力。

本书可作为高等院校和 C 语言初学者的教材，也可以作为院校学生参加全国计算机等级二级考试的培训教材或参考书。在编写本书的过程中参考了许多文献，在此对其作者，表示深深的敬意和诚挚的感谢。

虽然经过反复修改，但是书中难免存在疏漏之处，敬请广大读者批评指正联系。

3.3 循环语句	43
3.4 break 语句、continue 语句和 goto 语句	51
项目二 学生成绩管理系统	53
任务四 学生成绩管理系统整体框架设计	54
4.1 函数的分类	57
4.2 函数的定义、调用和声明	58
4.3 函数参数的传递	66
4.4 变量的作用域	67
4.5 编译预处理	69
任务五 学生成绩管理系统中函数的设计 (1)	71
5.1 一维数组	75
5.2 二维数组	84
5.3 字符串数组	88
任务六 学生成绩管理系统中函数的设计 (2)	99
6.1 指针和指针变量	100

编者

2020年7月



6.2	指针和数组	113
6.3	指针和字符串	133
6.4	指针数组和指向指针的指针	139
项目三 歌曲信息管理系统		146
任务七 歌曲信息的添加、浏览和删除		147
7.1	结构体的基本概念	153
7.2	结构体变量的引用	157
7.3	结构体数组	159
7.4	共用体	160
7.5	枚举类型	163
任务八 歌曲数据的存储		166
8.1	文件的概念	167
8.2	文件的打开和关闭	168
8.3	文件的顺序读写	170
8.4	文件的定位及随机读写	173
附录一 常用的 C 库函数		176
附录二 C 语言常见错误分析		183
附录三 ASCII 码表		190
参考文献		192

Computer

Campus

国家级期刊

中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊

中国万方数据库全文收录期刊

电脑校园

CN11-9236/TP
ISSN1671-122X

2021/07

ISSN 1671-122X



9 771671 122216



电脑校园

Computer Campus

国际刊号: ISSN1671-122X

国内刊号: CN11-9236/TP

主管单位: 中国出版集团

主办单位: 中国大百科全书出版社

运营单位: 大百科开源出版(武汉)有限公司

主 编: 胡江南

执行主编: 陈庆辉

副 主 编: 胡怀祥

文字编辑: 徐晓星 周莹 刘敏琴 汪红霞 刘森瑞 刘丽
彭文俊 郭能宽

编务与版面设计: 夏珺 陈红梅

技术维护: 陶维 夏宗志

编辑部电话: 027-87638980

网址: www.cn119236.com

本开申明:

- 1、署名文章为个人言论, 仅代表作者观点。
- 2、本刊有权对来稿进行修改, 若因作者原稿问题引发的侵权纠纷本刊不承担连带责任。
- 3、本刊刊载的文章, 均视为著作权保护期内一下权利授权给编辑部: 复制权、发行权、汇编权、翻译权以及信息网络传播权。
- 4、凡是在本刊刊载文章均视为同意以上三点。

目录

智慧校园

Wisdom campus

- 001 中考体育改革对体育教学的影响分析 /屈景康
- 003 小学数学教学中学生计算能力的培养 /田进霞
- 005 智慧视频识别在水利信息化中的应用 /陈裕兵, 徐兵
- 007 “00后”大学生劳动价值观教育研究 /杜亚姝
- 009 “互联网+”背景下小学英语教学研究 /廖辉辉
- 011 “互联网+”背景下小学语文阅读教学策略 /陈昊, 陈春兰
- 013 “互联网+”时代中专计算机教学模式探讨 /宋辰辉
- 015 “君子”人格对于大学生道德人格培养的启示 /龙江
- 017 “双减”背景下多媒体技术与初中数学教学的有效结合 /单晓霞
- 019 “新文科”背景下大学英语教育专业课程体系建设方案 /费海梅
- 021 初中化学实验教学中学生创新能力的培养对策探究 /刘勇, 王敏
- 023 初中数学教学与信息技术多媒体的整合探究 /杜晓, 张荣
- 025 初中数学课程教学中学生发散性思维的培养 /刘玉明
- 027 初中英语写作教学实践 /谢明英
- 029 初中语文学学习兴趣与学习习惯养成教育初探 /杨帆
- 031 传播媒介形态变化及对新闻传播的影响与应对 /杜紫君
- 033 传统节日文化融入小学德育教育的研究 /曹永宁, 郭婷
- 035 做好疫情防控档案收集和管理工作的思考 /范泽龙
- 037 多媒体在技工院校中的应用 /杨依珍
- 039 分析如何深化教研教改, 提高高中物理教学质量 /聂俊芳
- 041 高校教改背景下教师角色转换的研究 /史艳红
- 043 高职英语课程思政建设研究 /吴娜
- 045 高职院校开设健美操课程对学生身心健康的影响 /赵娟娟, 翟豹
- 047 高中生德育教育策略分析 /张启专
- 049 高中数学教学中学生创造性思维的培养 /陈璐
- 051 高中语文新课标视角下整本书阅读指导策略研究 /马飞飞
- 053 沟通艺术在小学班主任管理工作中的作用分析 /张晓花
- 055 关于初中英语作业设计有效性的几点思考 /陈丽
- 057 关于传统音乐文化传承与传播的思考 /李冬梅
- 059 关于小学美术高效课堂构建策略的几点思考 /王茜
- 061 核心素养下的高中音乐鉴赏教学策略 /姚一蕾
- 063 互联网+背景下中职跨境电商专业的校企合作途径分析 /黄剑斌
- 065 花样跳绳在小学体育教学训练中的应用研究 /董营
- 067 基层派出所警务运行的模式完善分析 /杰当当
- 069 基层社会治理体系规范化研究 /程建荣, 沈艳
- 071 基于POA理论的高职英语线上线下混合式教学模式探究 /王兆娉
- 073 基于大学生网络舆论引导的“思政类微博”建设研究 /朱利娟
- 075 双减背景下的初中数学教育探究 /宣建武
- 077 计算机软件在摄影作品后期制作中的重要性 /王杰
- 079 江西省旅游文化外宣翻译实践与身份塑造研究 /丁鹭鹭
- 081 组织柔性、合作行为对企业合作创新绩效的影响研究 /何淑英, 马蓝
- 085 培智学校社会实践平台建设的行动研究 /汪安琼
- 087 课程思政在英语课堂教学中的开展研究 /秦婉如
- 089 论高职体育与健康的有效教学策略 /王丹
- 091 构建小学科学趣味教学课堂的有效措施探索 /陈芳媛, 万木天
- 093 浅谈幼儿交往过程中合作能力的培养 /付宏
- 095 乡村振兴背景下环境设计专业人才培养路径研究 /霍菲菲
- 097 学前教育中幼儿早期阅读教育有效性探究 /嵇双艳
- 099 微视频在初中信息技术教学中的运用初探 /贾志彤
- 101 浅谈如何提高小学语文课堂效率 /姜楠



- 103 多媒体技术在小学音乐教学中的运用与分析 /解琦
- 105 信息技术素养在高中信息技术教学中的应用探究 /冷永辉
- 107 幼儿文明礼仪养成教育的研究 /李东晶
- 109 小学信息技术微课教学的设计与应用 /李乌兰图雅
- 111 中职 ps 教学中整合网络环境与微课资源的实践/梁美丽
- 113 小学语文读写结合科学教学理念实施策略 /吕开勇
- 115 群文阅读在高中语文教学中的应用策略探究 /齐晨
- 117 新课改背景下初中英语课堂教学有效性分析 /秦德家
- 119 新课改下小学英语高效性教学探究 /王学珍
- 121 基于任务驱动的中学“多媒体技术”课程翻转课堂教学实践研究 /王研
- 125 浅谈幼儿节俭品格的培养 /于立荣
- 127 浅谈幼儿园开展武术教学的探究 /张冬
- 129 绿色化学理念在初中化学教学中的渗透策略探究 /周春萍
- 131 小学信息技术教学中兴趣课堂构建策略 /朱爱萍
- 133 中职英语智慧课堂构建探究 /刘风英
- 135 “一带一路”背景下高职国际贸易专业群人才培养探索 /罗妍
- 137 大数据背景下高职院校精准就业体系构建研究 /莫兴福, 李沙
- 139 浅谈如何引导小学生文明上网 /张立兴
- 141 基于数据挖掘技术的“深-江”旅游线路设计方案 /唐杰烽
- 157 “互联网+”背景下商务英语专业(国际贸易方向)人才培养模式探索 /罗妍



大数据背景下高职院校精准就业体系构建研究

莫兴福 李沙

(广东南方职业学院 广东江门 529000)

摘要:当前,我国大学生就业市场中供需主体间的结构性矛盾非常突出,推进精准就业服务工作已成为高职院校的重点工作内容。目前我们大部分高职院校缺少能够高效的管理学生的信息和就业的信息服务体系,这样就容易造成对学生就业分析不到位,服务不准确,服务滞后等诸多问题。本文通过分析当前高职毕业生就业体系存在的机遇与挑战,提出在大数据环境下构建毕业生精准就业服务体系,包括利用大数据技术实现就业跟踪反馈的构建,有利于整合信息资源,满足不同毕业生差异性就业需求,同时也为高职院校对毕业生进行就业指导提供更有力的依据。

关键词:大数据,信息化,精准就业,服务体系

引言

随着互联网和移动通信技术的不断发展,大数据时代已经到来,信息数据量的快速增长,使各种行业和社会领域都充满了很多有用和无用的信息,这不仅是计算机技术领域的一场革命,也使政府机构、企业和个人发展可以进行更加有效地管理和利用网络信息。大学生就业指导工作如何适应大数据时代的创新与实践,解决人们普遍关注的就业问题,是需要深入思考的实际问题。2018年4月,教育部关于印发《教育信息化2.0行动计划》的通知,意味着大数据技术的迅猛发展,将深刻改变人才需求和教育形态。传统的高校就业信息服务管理体系依赖于一线就业工作人员,其信息化技术手段和工作方式都比较落后,比较笼统,与实现精准就业的目标相差甚远。因此,利用大数据技术做好精准就业已成为高校精准就业服务体系建设的核心。民办高校为我国高等教育做出了很大贡献,为社会培养了很多优秀人才,已成为中国高等教育的重要成员,民办高校的毕业生在就业的某些方面还处于弱势地位,因此,研究民办高校的就业服务管理体系,可以更好地解决我国社会就业环境问题,实现用人单位人才资源的优化配置。

1 高职毕业生就业体系存在的机遇与挑战

1.1 全国大学毕业生数量逐年增加,就业竞争力持续加强。

2021年5月13日,教育部召开2021届高校毕业生就业工作进展情况新闻通气会。据介绍,2021届全国普通高校毕业生总规模909万,同比增加35万,目前,2021届高校毕业生就业进展总体平稳。



图1 2016-2021年中国高校毕业人数变化趋势图

1.2 当前毕业生就业服务观念滞后,学生综合能力有待提高。一方面,在面对新的就业形势,部分大学生在就业问题上存在认识偏差,就业观念更新不及时,确定就业期望值偏高。调查数据显示,有42.8%的学生表示由于对就业形势认识不足,用人单位职位薪酬过低,与自己理想的就业期望不符等因素,产生消极情绪,从而造成在选择就业岗位时选择面小而影响了就业。另一方面,

学生的综合能力得不到有效提高,不适应社会需求。高校在专业设置方面不能有效地按市场需求来调适,往往是所开的专业滞后于社会的发展,不能够以市场需求为导向进行调整。

另外,高校对学生综合素质培养的忽视也不容小觑。目前,高校在培养人才方面忽视了学生的综合素质的提高,很多高校只是对学生进行一些专业课的教学,对其他素质的培养不够重视,导致学生动手能力差,心理素质差,无法适应社会要求,由此也加剧了大学毕业生的就业困难。

1.3 就业服务体系缺失,就业服务形式单一

就业服务体系不只是事务性的服务,还兼具服务、管理、研究等多重功能,就业服务体系的系统性和多元性能够极大地促进就业率,有效地拓展就业市场。然而当前很多高校并没有做到深入分析就业形势,没有及时掌握市场对人才需求的变化,因此其提供就业指导的时效性和实用性也大打折扣,特别是在就业心理指导和职业生涯规划方面更为缺乏。此外,就业服务的形式也不够丰富,缺少多样性。当前很多学校采取的就业指导方式就是大型讲座,这种形式没有针对学生个体出发,只能解决共性问题,没有结合学生自身的特点有针对性的进行辅导,也缺少实战性的经验交流方面的培训。

1.4 就业服务过程间断,就业教育效果不佳

一个完善的高校就业服务体系,应该包含学生在校期间的学习生活规划、求职动态以及学生毕业后的信息反馈。学生从入学开始就要统计其相关信息,同时作好学生在求职过程中的动态调查以及就业以后的信息反馈等工作。第一,对就业相关课程并没有给予足够的关注,相关机构和人员配备不足,使得学生在就业能力上有所缺失。第二,就业指导工作的对象往往只针对毕业生群体,所开展的就业服务内容大多数还是以安置就业为主,把重点放到了如何通过面试、掌握应聘技巧等方面,过于追求短期效果,而缺少了针对学生就业心理和职业规划等领域的指导。同时也忽视了对学生就业后进行跟踪和追访,这样就不能根据用人单位的反馈对自身工作进行及时地调整和改进。

1.5 大数据就业分析以及岗位数据挖掘利用率不高

随着大数据技术的不断发展,越来越多的应用领域都已经渗透入了大数据技术,大数据技术的发展,可以为高校就业体系带来技术提升,可以有效的、有针对性的实行精准就业。学生在就业生涯中会积累大量的找工作的经验以及工作经验分享,我们可以通过大数据挖掘、收集、处理及分析有用的数据,为还没找到工作的毕业生或下一届毕业生提供有效的数据,可以针对性的为专业及兴趣不同的学生提供匹配的工作岗位。但现实中高校迫于就业压力及各项指标,将重点放在开设就业指导课程以及开拓就业市场等方面,单纯的追求初次就业率、年终就业率等,忽视了专业是否符合社会需求以及学生后续的长期发展等问题上,没有实现对数据的有效利用。而现有的就业体系中,只是简单的收集与发布招聘信息,缺乏学生在应聘过程中不能进行针对性的指导。

2 基于大数据构建精准就业服务体系

随着大数据技术和人工智能技术的发展,建立精准就业服务体系



系主要是针对学校自有数据、爬取互联网公开数据以及购买的第三方招聘网站相关数据等,通过构建算法模型,找出相对准确的方法来分析学生的就业情况,作为对研究一个有效的管理学生就业的信息服务体系具有积极的现实意义。

2.1 树立大学生精准化就业指导数据思维。

目前,随着大数据技术在教育领域中的应用,对高职院校的毕业生就业体系改革也提出了新的要求,因此,构建大数据平台精准就业体系建设势在必行。首先,要贯彻执行国家相关政策,对标大数据技术在国家层面的发展战略,因地制宜地加强政策引导和扶持。其次,搭建精准就业服务工作的协同运行机制,整合就业各部门力量,集中做好学生信息数据的收集、处理和储存。最后,建设数字化信息化的智慧校园,为各部门各环节的信息共享搭建桥梁,通过数据提取、分析和决策,提升就业服务工作的精准性。

2.2 运用大数据技术,实时监测毕业生的就业情况。

大数据技术是大数据时代的主要产物,它的主要特点是在海量数据中对繁杂的数据进行快速处理分析,有效提取出对项目需求有用的数据。将大数据技术应用于毕业生就业的后续监测,主要依靠智能就业平台及各类就业统计形成的资料,运用大数据分析实行动态监测,及时掌握学生就业协议是否规范,毕业生就业是否获得相应的报酬,高校的人才培养模式是否适应当前经济市场形势[6],以及就业单位落实和岗位工作情况等,并能通过大数据及时分析就业困难学生情况,掌握当年就业市场形势等。

2.3 运用大数据技术,实时跟踪调查反馈教学。

随着各大高校的高等教育不断发展,高校的招生人数也得到不断的扩张,但是这样也很容易导致高校教育培养出的毕业生质量不能够达到当前社会经济市场的需求[6]。通过大数据技术以毕业生就业状况动态的实时跟踪监测,监测内容主要涉及到毕业生就业去向、专业对口率、薪酬水平、就业满意度、岗位适应性等多个方面,通过大数据手段调查分析,反馈学生在就业过程中存在的不足及时反馈至教学单位,并组织专职人员做好数据报告,为提高学校就业指导水平、教育教学质量的提升以及精准就业策略调整等提供有效的依据。

2.4 搭建高校毕业生就业信息的大数据平台。

大数据技术的发展,给各行各业带来了更多有利于决策的数据,通过数据分析处理,也可以预测未来事物发展的规律。我们把大数据技术应用于高校毕业生就业信息平台建设,将全国高职院校都统一到一个大的就业数据平台,实现数据共享,这样有利于分析市场发展动态以及经济市场对人才的需求,同时把国家从中央到地方的促进学生就业政策、行业发展政策、用人单位信息进行有效整合,建立学生电子档案和动态跟踪就业台账,归纳总结精准就业指导的规律,实现学生就业意向和就业岗位的精准确配。

3 利用大数据技术做好就业跟踪反馈

3.1 构建毕业生离校后跟踪精准反馈体系

高校毕业生就业后不能仅追求就业率,同时要向毕业生提供就业后的精准跟踪服务。精准就业服务应该是全程化的,应该贯穿学

生在校期间和学生毕业后3-5年,因为学生在校期间职业生涯规划目标会随着时间发生变化,特别是毕业前一年时间里,岗位需求变化最大,而毕业后3-5年职业发展方向和路径逐渐趋于稳定,就业跟踪反馈信息更具有实际意义。

3.2 整合信息资源,满足差异化就业需求

目前,开展就业信息推送的时候,绝大多数高校就业工作部门利用就业网、微信、微博、QQ群,广告屏等宣传媒体统一推送,但很难无法解决不同学生的差异性需求问题。因此,要实现准确的就业信息推送,满足学生个性化的信息定制,有必要采用大数据技术来针对不同毕业生就业需求实现差异性精准推送。

3.3 借助信息抓取与大数据挖掘技术,扩充就业信息存量

针对当前普遍存在的高校就业信息存量有限的情况,高校应紧跟大数据时代的技术潮流,利用当下较为成熟的数据抓取和数据挖掘工具,拓展现有学生就业数据库信息容量,为精准就业服务工作提供数据存量的有力支撑。

4 结束语

大数据精准就业体系的落地建设是教育大数据从理论走向实践的关键,是支持上层应用的核心。基于大数据的高校智能就业平台采用大数据挖掘技术,以精准推荐为核心,以破解当前就业难的实际问题为导向,建设包含就业、招聘、学习、测评等一站式的智能就业信息化服务模式,营造“智慧型就业、预见式教育”的就业及教育生态。为企业提供一站式的招聘服务,包含人才精准推荐、职位、简历、面试、招聘会等功能管理,提升企业招聘的实效,拓宽学生就业渠道;为学生提供线上职业课程、精准岗位推荐、职业规划指导等,提高大学生就业质量。

本论文为“2020年度江门市基础与理论科学研究类科技计划项目(编号:2020JC03030)”研究成果之一。

本论文为“2020年度广东省普通高校青年创新人才项目(自然科学类)(编号:2020KQNCX254)”研究成果之一。

参考文献

- [1]曹丹丹.大数据背景下大学生线上精准就业体系探索[J].大学,2021(22):152-154.
- [2]葛宝山,董若尧.大数据技术何以促进大学生精准就业[J].人民论坛,2019(17):104-105.
- [3]吴蔚.大数据背景下大学生就业价值取向研究[J].思想理论教育,2014(02):91-94.
- [4]梁译匀.大学生就业服务体系存在的问题及对策研究[J].高考,2018(21):23.
- [5]李娜.大数据背景下高校毕业生就业服务体系建设研究[J].无线互联科技,2020,17(01):115-117+166.
- [6]孙一越.基于大数据技术的毕业生就业状况动态监测研究[J].休闲,2020(01):176.



江苏广播电视报

新教育

NEW EDUCATION

2022年9月 第37期



龙源期刊网全文收录

主管主办：江苏广播电视报



江苏广播电视报



主管单位：江苏广播电视报

主办单位：江苏广播电视报

编辑出版：江苏广播电视报·新教育编辑部

总 编：朱益真

主 编：李振军

责任编辑：杨 晨 王晶晶 黄晓平

美术编辑：王艳丽

查稿电话：025-66660680

投稿邮箱：jsbdbxjy@163.com

地 址：江苏省南京市中山东路 132 号

国际标准刊号：ISSN 2705-0890

国内统一刊号：CN 32-0034

邮发代号：27-4

常年法律顾问：江苏永衡昭晖律师事务所

主任律师 唐俊华

新媒体合作：龙源期刊网

本 刊 声 明

稿件凡经本刊录用刊登，即视为作者同意授权本刊以光盘、网络、电子期刊等其他方式出版，并且本刊有权授权第三方进行电子版互联网传播。本刊仅为作者提供学术交流平台，所登文章均不代表本刊观点，如作者刊登后用于职称评定、毕业答辩等其他用途，请自行参考当地人事主管部门或学校等相关部门规定。本刊反对抄袭，如因所登文章产生版权或者其他权利纠纷，作者文责自负，本刊概不负连带责任。

高教研究

高职医学院校计算机技术课程改革探究..... 房 悦 李发辉 胡 琳 1

商务英语多模态教学模式研究

——以《综合商务英语1》为例..... 贺 鹏 3

新时期高校思政教育和就业指导教育的同向同行研究..... 匡思睿 5

土建类高校产学研联合的实践教学实践..... 苏 阳 7

铁道工程专业实践教学体系改革研究..... 李永义 张小瑞 9

后疫情时代环境设计专业多元教学研究..... 陈 茜 12

《高等数学》课程思政元素挖掘..... 程 琨 13

高校思想政治教育的改革路径研究..... 蒋晓清 14

新媒体时代江苏省高校网络育人工作创新路径探析..... 常月圆 15

美育与思政教育融合视角下高校公共选修课的探索与发展

——以广东药科大学云浮校区粘土泥塑艺术选修课为例..... 丛文俐 16

校企融合背景下高校旅游教学改革的策略与途径..... 顾筱和 17

基于疫情背景下艺术类大学生心理健康工作室建设的探索..... 何骑材 18

澳大利亚高校翻转课堂教学模式的应用及启示..... 贺 丹 卢梦薇 19

“立德树人”背景下高校体育健康课程与思政课程融合研究..... 李鹏飞 20

多模态教学应用于留学生汉语课程..... 李婷玉 21

现代教学技术创新特征与应用分析..... 李丫丫 22

学校共青团强化思想政治引领 主动融入“大思政”格局的内涵和路径研究

..... 刘 佳 23

劳模精神融入高校思想政治教育路径..... 刘 蕊 24

本科院校学生课外阅读现状调查研究

——以云南经济管理学院为例..... 罗 尧 景 怡 赵 蝶 聂志平 25

艺术类大学生思想政治教育研究现状分析..... 牛思琦 王子一 26

新时代培育少数民族大学生中华民族共同体意识的思考

..... 裴长盛 安 宁 路 浩 27

乡村振兴战略下的大学生基层就业创业路径研究..... 唐 剑 姜 琳 28

多元智能理论在高校思政教育中的运用..... 于 爽 29

大数据时代下高校教育管理工作优化措施..... 张 巍 30

大学生就业指导中的思想政治教育研究

——以温州某高职院校为例..... 张新设 候利兵 31



互联网+视域下智能会计实践基地建设探讨.....	朱新财 32
基于社会主义核心价值观的微生物学课程思政教学设计探索.....	刁欢 汤强 章振 汪晓珂 33
高职院校外语类课程思政教学设计探究	
——以岭南地区广告翻译为例.....	黄怡 34
新文科背景下应用型高校人力资源管理专业职业目标锚定.....	谢东风 36
关于“四史”融入高职思政课的几点思考.....	许明惠 37
“景观育人”视阈下校园景观设计研究.....	杨岱霖 39

职教探索

乡村振兴战略背景下的新型职业农民培育策略研究	
——以江西省赣州市为例.....	安小文 40
物流管理“学、训、创”传统课堂教学的流弊与创新研究.....	李珂 42
高职院校市场营销专业优质核心课程的建设发展分析.....	倪海洁 44
中职烹饪教学现状及策略分析.....	郭刚刚 46
浅谈如何提高高职学前教育专业钢琴教学效率.....	郝孟军 47
高职学生《法庭审判程序》课程教学的实践研究.....	金瑞琴 48
中职教育建筑类专业课程体系改革的思考.....	李俊勇 49
智能财务背景下《企业财务共享实训》课程教学模式探索.....	卢远玲 陈蕊 刘小丽 50
互助式教学法在中职心理学基础实训教学中的运用研究.....	罗林 51
课程思政在高职高专计算机专业课程中的应用	
——以《C语言程序设计》课程为例.....	莫兴福 李沙 52
新闻采编与制作专业视听语言课程改革探究.....	靳翠霞 53
大数据与会计专业“1+X”证书制度发展现状及问题研究.....	李珂 54
技工院校汽车钣金维修课程实训教学探究.....	王磊 56
基于课程思政的高职旅游专业实践教学创新设计研究.....	周海强 58
劳动教育之于职业素质养成的价值与实践.....	黄丽斌 57
探索就业育人新模式 提高大学生就业能力.....	司雯元 58
浅谈社团在提高中职生就业能力中的作用.....	尹文君 60
1+X实用英语等级证书与职业本科院校英语专业课证融通研究	
——以《综合商务英语II》第三单元教学设计为例.....	张英 徐彦辉 62
高职酒店管理专业课程思政实践与思考	
——以《康乐服务与管理》“美容美发项目”章节为例.....	沈芝华 63

教育科研

基于思辨性提问的议论文教学范式.....	冯佳倩 66
建构主义视域下小学生语言表达能力培养策略研究.....	曹楠 68



辅导员“以体育人”工作的价值体现和提升策略.....	欧阳旭 70
浅谈版画在少儿美术教学发展中的滞后性.....	孙文焯 72
小组合作学习在小学英语教学中的有效运用.....	包婷婷 74
创新思维能力在高中英语教学中的培养.....	曾蕾蕾 75
浅谈高中英语合作学习模式的有效运用.....	陈刚 76
浅谈初中班主任德育工作的思考.....	陈凯荣 77
城郊幼儿园教师教学能力提升策略研究.....	陈晓曦 78
幼儿园人文管理有效举措初探.....	段淑霞 79
导学式模式,引导学生灵活学习.....	范良基 80
小学数学教学中德育教育的开展策略.....	邓艳素 81
双减背景下小学语文教学方式变革.....	耿文国 82
计算思维在初中信息技术课堂中的培养策略研讨.....	韩冰清 83
幼儿社会交往能力的培养初探.....	洪淑敏 84
浅析幼儿园后勤管理有效策略.....	黄丽丽 85
推进小学英语生活化的教学策略探究.....	姜一人 86
核心素养下的小学道德与法治教学探索.....	李峰 87
浅析技工院校班主任班级管理有效策略.....	李建欣 88
核心素养下小学数学单元整体设计策略.....	李晴雯 89
如何提升小学班主任德育工作的实效性.....	利维芳 90
新课程背景下初中语文阅读教学创新探究.....	廖四根 91
基于创客教育理念的小学科学课程教学策略探究.....	刘红星 92
体态律动教学法在小学音乐课堂中的应用探究.....	刘敏 93
构建生活化的小学英语教学课堂探讨.....	刘晓杰 94
信息技术助力小学英语课堂提质增效.....	卢丽萍 95
探析初中数学教学中学生兴趣的培养.....	罗铸 96
语文线上教学中“深度学习”的三部曲	
——以《为人民服务》为例谈线上教学中的“深度学习”.....	马喜增 97
小学数学核心素养背景下的单元设计策略.....	闵春丽 98
“双减”背景下提高初中数学教学效率的策略.....	彭承福 99
基于核心素养的小学语文深度学习.....	仁让 100
初中音乐中合唱教学对学生合作意识的培养与提升.....	沈晓燕 101
小学信息技术图形化编程中计算思维的培养.....	苏国昭 102
探究性教学在高中数学教学中的应用.....	陶慧香 103
高中化学实验教学的优化路径.....	王洪海 104
浅析双减背景下初中英语课堂教学策略.....	温灵巧 105
造句教学策略在小学英语教学中的分析.....	吴凯平 106



高中化学生活化教学的开展策略.....	吴子月 107
语文课堂教学上的鱼水交融	
——析信息技术与课堂教学深度融合.....	谢丽琼 108
浅析小学高年级语文教学策略实施.....	邢凤玲 109
论如何培养数学建模的能力.....	闫 威 王惠惠 110
信息技术下初中语文教学策略探究.....	伊芹秀 111
浅谈学校语文教学也要进行心理健康教育.....	余开莲 112
心理学在中职班主任管理中的运用分析.....	张凤娇 113
新课改下如何开展高中化学教学工作.....	王盼盼 114
基于产出导向法的初中英语写作教学促成环节的实施策略研究.....	张婉婉 115
新课标下提高小学数学课堂教学有效性的分析.....	赵慧泽 116
试论传统文化与小学低年级语文教学的结合对策.....	赵悦虹 117
利用自然材料促进幼儿的深度学习之我见.....	周 琪 118
如何开展小学语文课外阅读.....	朱 薇 119
学前教育专业男生专业认同现状研究	
——以宜春幼专为例.....	胡雨洁 梅 婕 120
浅谈如何在建构游戏中培养幼儿多方面的能力.....	索 莹 121
智能时代的人性特点及教育的人文性何以可能	
——基于《人论》的视角.....	周华庆 123

教学实践

双减背景下初中英语课堂现有问题及对策.....	张秀娟 124
初中古诗文教学的有效策略微探.....	曹俊清 126
浅谈如何在初中历史教学中融入家国情怀教育.....	陈爱萍 127
小学体育课堂体能训练游戏化教学策略分析.....	陈红英 128
强化学生日常管理, 守护校园安全稳定	
——高校辅导员工作案例分析.....	陈侨月 129
基于小组合作模式谈初中生物导学案的运用.....	池耀忠 130
高中化学实验教学如何有效开展.....	董博辉 131
“三全育人”理念下中职班主任德育工作的探索路径.....	段晓玲 132
课程思政在中职英语教学改革中的实践与思考.....	冯 娟 133
初中语文教学中渗透红色文化教育的策略.....	蔺 艳 134
基于类型分析的历史现实问题课堂教学法初探.....	衡晓刚 135
浅谈如何利用乒乓球练习改善小学生的视力.....	侯林涛 136
浅析双减背景下初中语文课堂教学策略.....	贾雪香 137
合作学习模式在小学英语课堂教学中的运用策略.....	孔繁敏 138



高中化学教学中项目式教学的应用浅谈	李琪华 139
浅论小学语文作文指导措施	李 朋 140
高中英语听力教学有效性的实践探索	李少娟 141
探究新课标背景下如何改革初中数学教学方式	梁树聘 142
新课程背景下小学语文教学渗透德育的策略研究	凌丽花 143
浅谈小学语文分层作业优化设计策略	刘 晶 144
基于安全问题的探讨中小学体育教学	刘 伟 145
浅谈兴趣教学法在初中体育中的实践与运用	刘志红 146
“互联网+”与教师教学信息化教学能力提升研究	卢年英 147
双减理念下小学数学教学质量的提升与思考	马宝青 尹慧芳 148
影响小学数学教学水平的因素及应对策略	马 盈 149
高中语文微课教学研究	莫宏雄 150
任务驱动教学法在初中数学教学中的运用探索	彭承福 151
浅论音乐鉴赏课在中学音乐教学中的重要性探究	任铭月 152
小学英语阅读课堂构建策略探究	史博宇 153
浅谈提高小学英语小组合作学习效率的有效策略	苏晓宇 154
班主任如何拉近与有“初二现象”的初中生的距离 ——以“望、闻、问、切”四诊法为例	汪 涛 155
浅析用体育游戏助力小学体育课堂的策略	王会娟 156
音乐游戏在幼儿园教学中的应用探讨	王庆楠 157
小学班主任有效开展班级管理工作的策略探究	乌仁图雅 158
论在班级管理中加强心理健康教育的必要性	吴银珠 159
数形结合思想在中学数学教学中的应用	夏 菁 160
浅析小学科学课程探究式教学的策略	谢木生 161
在高中美术课堂教学中培养审美判断素养	徐 宇 162
初中数学课堂中学生核心素养的培养策略	杨 华 163
支架理论下的初中英语写作教学优化浅析	易建平 164
新课改下小学低段语文课堂与德育创新的融合与思考	赵 佳 165
共情中国传统文化的高职英语课堂教学策略研究	岳 琳 166
小学科学教学中学生探究能力的培养策略	张 瑾 167
基于快乐教育理念的小学语文课堂构建	张秀芳 168
简析如何提高小学高年级数学教学效率	郑宏伟 169
浅谈小学数学学习兴趣的培养策略	周 倩 170
立德树人理念在高中班主任学生管理工作中的渗透	邹雨辰 171
中学体育在新时代“双减”政策下教学改革措施的探索	黎笔玉 172
初中语文综合实践活动“向内转”策略浅议	郭建华 174
应用信息技术优化中职排球教学模式的实践研究	王丁旭 175



幼儿数学游戏中科学游戏的应用	曹 沙 177
微课程用于高中历史教学的探索策略	陈 磊 178
信息技术与信息技术融合, 提高小学英语课堂效率	陈惠娟 179
游戏化教学在小学英语教学中的应用研究	陈小雪 180
核心素养认同视域下的高中政治校本课程开发探究	董 皓 181
小学英语教学中合作学习模式的应用策略分析	杜志敏 182
新课标下初中数学教学的优化路径	顾祥福 183
落实单元语文要素的有效教学策略	冯小松 184
核心素养背景下高中化学教学开展策略	郭欣娟 185
浅析双减背景下初中英语阅读教学策略	洪露玉 186
提高小学生数学计算能力的教学路径	黄蕾蕾 187
浅谈核心素养下的高中语文群文阅读教学	江 倩 188
试论高中物理课堂教学中如何渗透生活化元素	李雪学 189
浅谈儿童绘本元素在小学美术教学中的应用	李佳恒 190
挖掘教材变式题培养学生知识迁移能力	李莉华 191
双减政策下小学语文作业设计的策略探究	李雪松 192
麻醉护理专科基地带教方法的探讨	李 颖 193
“双减”背景下如何让小学语文作业“减负增效”之例谈	廖玉华 194
在深挖算理中理清算法	
——《除数是整数的小数除法》教学片段与思考	刘朝霞 195
如何在小学数学教学中培养学生数学学习兴趣	刘 龙 196
高中化学教学中情境化教学的应用策略	刘卫红 197
初中科学教学中生活素材应用策略	楼信伟 198
基于项目化学习的小学语文教学策略	卢诗梦 199
初中历史课堂中促进学生深度参与的学习活动设计研究	马建昌 200
展评学习与信息技术在初中数学教学中的运用策略	倪青成 201
小学美术高效课堂的构建策略	邱凤琴 202
幼儿沙水乐园游戏活动开展策略	任亚楠 203
高中英语写作课堂教学有效性策略探析	马 征 204
小学数学生活化教学策略探究	王 婧 205
基于幼小衔接的小学一年级数学教学策略的研究	史甜甜 206
浅谈提高小学生书写能力的策略研究	唐柳青 207
高中英语信息化高效教学的创设对策	王 磊 208
信息技术下小学数学教学策略探究	王黎明 209
基于绘本教学的幼儿语言能力提升对策思考	吴 洪 210
小学中年段数学教学有效性的提高策略	吴中文 211



新课标背景下小学数学学科融合教学路径.....	肖 珊 212
心有灵犀一点通	
——班主任工作体会.....	谢珍爱 213
初中音乐课堂教学中思维灵活性的培养策略.....	闫柏红 214
如何开展小学特色班级文化建设.....	杨 韬 215
谈体育游戏在高中体育教学中的运用.....	余发亮 216
语感培养在小学语文教学中的作用.....	张大英 217
“双减”背景下如何让小学数学作业“赋能增效”之例谈.....	张佩娟 218
学校教育教学管理的有效性策略.....	张一楠 219
“双减”政策下小学数学作业设计的优化与实践.....	赵利娟 220
培养核心素养 提升英语阅读能力.....	郑 薇 221
新课改背景下初中美术教学中美育渗透策略.....	朱少华 222

综合论坛

亚马逊营销模式的分析与研究.....	陈子鑫 223
特殊时期对物流供应链的影响与发展建议.....	邓富友 225
《道德经》大众传播模式分析	
——以哔哩哔哩《道德经》资源为例.....	董斌斌 陶小华 227
基于多元文化视角下的传统文化复兴路径探微	
——以中医发展为例.....	葛小凡 229
新文科背景下文科实验室建设探讨.....	管 成 231
低碳经济环境下绿色物流管理的策略研究.....	黄艳华 233
从《列仙传》女仙看汉魏时期女性的地位变化.....	黄振栋 235
探析企业工商管理效能发挥困境及对策.....	蒋钰博 237
湖南瑶族宗教体育文化遗产研究.....	雷 建 239
互联网环境下网络暴力现状、成因及治理逻辑研究.....	李金珊 241
新经济背景下企业市场营销战略新思维的探讨.....	秦 婧 243
景观社会下网络吃播的特征.....	任雨寒 245
从供需底层逻辑助力银发消费新风口.....	沈俊涵 胡玺庭 郝 毅 247
基于中华优秀传统文化背景下的广府童谣资源的应用研究.....	徐群梅 249
关于推动智能果业发展的问题及对策.....	徐忆婷 曹迎捷 陈欣怡 251
翻译行为理论视角下网络流行用语的翻译研究.....	许月铭 253
朱熹的理和康德自在之物的联系与反思.....	杨露瑶 255
以红色资源强化赣州历史文化名城软实力的路径研究.....	余先荣 257
如何从佛系躺平到优势构建?	
——社会竞争对大学生主观幸福感的影响及奋斗路径选择.....	赵晓宇 周 彤 程王月 259
新形势下我国体育小镇发展现状及解决措施.....	周 睿 261



社会主义核心价值观引领校园文化建设的研究	安泰吉	263
区块链技术打造农产品供销新格局		
——以杭州百果棠文化传播有限公司为例	陈思璇 李懿琳 姚晔昀 徐冰儿 王宇轩	264
浅析“互联网+”时代下的财务管理	陈 璞 陈洪琪	265
论科技展厅与传统文化相结合的优势	陈雨莹 侯 强 宋志高 赵伟婷	266
工程建筑管理的主要影响因素及应对	戴洪涛	267
加快江阴港数字化转型, 推进智慧港口建设	冯 军	268
互联网背景下金融发展的经济学理论探讨	辜勇杰	269
人物语言创作塑造基础之语音塑造	霍福润	270
企业激励管理中管理心理学的效用分析及对策	贾 静	271
浅析白晓军的山水技法	蒋晓霖	272
信息化时代下		
——以自媒体为窗口助力合唱音乐的普及	赖文文 朴俊杰	273
茶叶农残检测工艺优化研究	李岱霖	274
新形势下大学生结构性失业成因探讨: 以重庆市为例	李攀芝 向 贞	275
数字化+校企联动+行业协会		
——平湖市积极探索文体类校外培训机构管理模式	李 燕 厉剑虹	276
智慧作业的应用现状分析	廖露清	277
浅谈笛曲《小放牛》的艺术特色	潘水长	278
游戏《原神》中音乐的审美特征与价值	阮梓菲	279
美术工作坊的建设与开发	苏江丽	280
我国高校意识形态阵地建设研究综述	王中新	281
西安粮食作物生产农机农艺融合探索	杨 华 乔 欢 屈委委 薛 强	282
健康管理在现代生活中的重要性	杨 丽	283
民族声乐对美声唱法的借鉴	杨晓葳	284
浅谈绿色会展的评价指标体系构建	张 帅	285
舞台人物的化妆与造型研究	郑 莉	286
党建引领师资队伍建设的		
——以中职学校为例		
中国文化海外传播的策略分析	韩竹萍	287
浙江省留学生跨文化适应性研究	温 静	288
浅论红色革命老区如何助力弘扬党的精神谱系	孔雅婷	290
凝聚党工团合力 同频共振促发展		
——浅谈国企党工团一体化工作发展	潘 婷 龚 静	291
“以美育人”高校学生社区管理研究	王 丽	293
青年官兵常见心理问题与自我维护	宋 芷	294
浅析“互联网+”视角下译者惯习与英汉笔译能力提升策略	王玉林 南丹丹 白钰珊	296
	徐彦辉 张 英	297



课程思政在高职高专计算机专业课程中的应用

——以《C语言程序设计》课程为例

◆莫兴福 李 沙

(广东南方职业学院 广东江门 529000)

摘要: 将课程思政融入教材, 引进到大学生的课堂中, 是落实党的教育方针的重要体现, 也是现阶段高校开展全过程思想政治教育的重要途径。因此, 在当前背景下高职院校需进一步提升教师的课程思政意识, 将课程思政教育整合到计算机专业课程教学当中。作者主要以《C语言程序设计》课程为例, 就如何将课程思政融入到专业课中的实践应用进行了深入的探讨, 提出了在课程内容、教学方式、实践教学环节中有机融合专业知识和思政元素, 培养学生正确的思想价值, 实现知识传授和价值引领的统一。

关键词: 课程思政; C语言程序设计; 高职院校; 计算机课程

概述

根据《中共中央国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》、《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》等文件要求, 特别强调了高校思想政治工作的重要性, 加强和改进高校思想政治工作, 提高高校思想政治工作质量。通过《C语言程序设计》课程作为新生入学的第一门专业基础课, 是最适合开展思政教育的黄金时期, 探讨如何将思政元素融入到计算机专业课程中, 作为典型案例, 为计算机专业其他课程与思想政治理论课同向同行提供参考依据, 因此将爱国情怀等思政元素多方面、多层次、全方位渗透到教学中显得尤为重要。

1 当前课程教学中存在的不足

1.1 教师政治修养不足, 政治思想觉悟不深

在传统的思想政治教育当中, 大多数专业课教师对思政教育存在错误认识, 认为大学生在校期间每周安排2节思想政治教育课, 或者辅导员在平时的班会当中传授即可, 与其他专业课程教学关系不大。没有认识到教师在专业课教学之余, 仍需承担育人的职责, 且部分专业课教师受传统教学理念的影响, 思想政治意识不够深刻, 教学理念缺乏创新, 不能将思政教育与专业课内容有机结合, 导致计算机专业对思政课程的贯彻落实不明显, 等等, 这些都是专业教师在教学过程中存在的问题。

1.2 课程政治与专业知识难以融合

在讲授《C语言程序设计》专业课时, 传统的授课方式是理论与实践相结合, 很难在专业知识中融入思政的元素, 在大纲和人才培养计划中也缺乏对专业课思政的指导, 从而使大部分教师忽视了对学生价值观的指导, 忽视了对思想品德的教育, 长此以往, 思政教育的课程会慢慢淡化。

1.3 课程思政缺乏有效评价体系

在当前高职院校开设的《C语言程序设计》课程中, 大多数高校在对该课程考核时缺乏有效的思政元素评价。尽管随着国家对课程思政的教育活动标准在不断的提升, 各级教育部门也引导学校做好课程思政教育, 但由于缺乏系统全面的课程评价体系, 导致了专任教师在实施课程思政教育的过程中缺乏明确的教学评价标准, 教师很难准确把握在计算机专业课程中开展课程思政的要求, 从而导致教师很难有效地把课程思政教育开展好。

2 专业课融入《思政》的意义

思政对于专业课而言, 相当于“盐对于食物”, 专业课离不开思政, 少了没味道, 多了又不行。计算机课程中的一些解题思路、方法与课程思政相统一, 专业课程与思政教育相结合, 在学习正确的思路和解题方法的同时, 有助于学生强化信息素养。这说明在专业课程中的引入课程思政是有一定可行性的。

2.1 有利于学生正确思维模式的培养

C语言程序设计课程是一门逻辑性很强的学科, 初学的人很容易产生畏难厌学的心理, 上课的时候往往跟不上老师的讲课节奏, 课上完了也不知道从哪里学起, 抓不住重点。因此, 教师在授课前, 要认真研读教材, 研究学生, 精心设计教学, 做到重难点突出, 把枯燥无味的专业知识讲得生动有趣, 并在专业知识中逐步融入思政元素, 达到润物细无声的效果, 既保证了在有限的授课时间内完成教学任务, 又使课堂的思政更加生动有趣, 而且

也减少了学生的畏难情绪, 使之形成正确的思维模式和价值引领, 从而达到寓教于乐的目的。

2.2 有利于帮助学生树立正确的价值观

对于当代大学生而言, 他们的思想相对简单, 社会阅历不足, 在网络上容易被不良信息所左右。因此, 通过充分挖掘思政教育的结合点, 让计算机课程能够帮助学生树立正确的价值观念, 自觉抵制不良思想的影响, 从自身做起, 做一个德智体全面发展的新人。另外, 在课堂中培养学生正确的思想, 处理和解决问题的能力对学生今后的发展来说也尤为重要, 同时也能提高学生适应新时代的要求, 防止在遇到困难时出现心理问题。

3 专业课中思政的运用

3.1 提升教师的政治素养

要把课程思政的元素完全融入计算机专业课, 老师是主要的领跑者。要促进广大教师进一步强化育人意识, 找准育人角度, 增强育人能力, 确保课程思政建设落到实处, 取得实效^[1]。在计算机专业课中引领课程思政, 要求专任教师在课程中不断提高思政意识, 并具备较高的综合素质, 能充分挖掘知识点与思政教育相结合, 对自己所讲的课程内容有全面深入的了解, 多参加典型经验交流、现场教学观摩、课程思政教育教学培训等教研活动, 加强与其他思政教师的交流与相互学习, 提高教师的思政意识和思政能力。

3.2 科学设计课程的政治教学制度

《C语言程序设计》是一本面向计算机编程语言世界的入门教程, 面向高校大学生开设的计算机通用教程。通过学习, 不仅使学生掌握了高级程序设计语言的知识、程序设计技术和基本算法, 更重要的是掌握了运用计算机解决实际问题的、能够灵活运用高级语言进行程序设计的思想方法和基本能力。因此, 我们要深入挖掘课程中蕴涵的思想政治教育元素, 在课程教学案例中将红色文化、中国优秀传统文化等内容融入到教学过程中。

3.3 优化以育人为核心的评价制度

课程思政教学评价的主要目的是为了“确保‘课程思政融入课堂教学建设全过程’, 更有效地激发学生的学习兴趣和提升学生的获得感, 通过评价, 帮助教师反思和改进教学过程, 以学生思想发展为核心, 提升学生的获得感。课程思政教学的主要作用是实现对学生思想的启迪和价值引领, 要求区别于一般的教学评价, 主要采用‘同行评价+教学观摩+学生评价’的模式进行评价, 在评价模式上与其它模式有一定的差异。这种模式中的同行评价, 包括凸显对教学内在逻辑的关注, 特别是教学目标的实现程度, 以及影响因素等方面的课堂教学设计的系统性评价; 而教学观摩则解决了在同行测评中, 在动态、系统地关注教学过程中缺少过程性的问题; 学生评价主要对课程思政教学进行评价, 通过学生的体验感和获得感两个角度进行评价^[2]。三者有机结合, 科学评估了思政课程教学的全过程。

4 结束语

进一步贯彻全国高校思想政治工作会议精神, 深化学校课程思政教学改革, 是《C语言程序设计》课程教学融入思政教育内容的重要表现。充分体现在计算机这门专业性很强的课程上, 就是要进一步促进全员育人的全过程, 鼓励高职院校的广大教师积极投入到学生的思政教育工作中去, 在传授专业知识的同时, 培养具有中国特色的社会主义事业又红又专、德才兼备、全面发展的建设者和接班人。

参考文献:

- [1] 教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》的通知, 2020.5
 - [2] 沈利迪, 课程思政在高职程序设计类课程混合式教学中的实践探索——以C语言程序设计课程为例[J]. 电脑与电信, 2021
- 作者简介: 莫兴福(1986年10月)男, 汉族, 广东茂名, 硕士, 讲师, 研究方向: 计算机应用。



国际标准刊号: ISSN1003-9716
国内统一刊号: CN65-1078/Z

科学与技术

KE XUE YU JI SHU

2021年第29卷 15期5月(下)



ISSN1003-9716



9 883001 740385



主管单位：新疆阿勒泰地区科协
主办单位：新疆阿勒泰地区科协
出版单位：《科学与技术》杂志社

社 长：艾尔肯·吐尼亚孜
主 编：王永明
主 任：王永明
名誉主任：陶 鹏
执行主任：刘 杰
编 辑：刘 杰 蒋雪涛 王立仁 王立波 邓景川
邵冠军 孙立雪 徐清媛 徐清照
特约编委：陈木丽 汪国华

国际标准刊号：ISSN1003-9716；
国内统一刊号：CN65-1078/Z；
邮发代号：58-53

出版日期：每月5日、15日、25日
编辑部地址：北京市海淀区复兴路3号
联系电话：010-69053075
传 真：010-69053075
邮政编码：100000
投稿邮箱：kxyjszss@sina.com

发行部主任：陈伟刚
发行部地址：北京市东城区东四隆福寺街99号人民出版社
定 价：15元
社 址：新疆维吾尔自治区阿勒泰市解放路245号
邮政编码：836500

本刊提示：

本刊所刊载的所有文字均不代表本刊编辑部观点，作者文图责任自负，如有侵犯他人版权或其他权利的行为，本刊概不负连带责任。

目 录 CONTENTS

2021年第15期

科学与技术

桥梁结构损伤识别研究进展·····	倪雅 1
一种 SRAM 失效问题等效分析方式·····	张磊 2
农药使用存在的问题及科学用药技术·····	蔡晨 4
大数据时代计算机网络信息安全管理分析·····	陈佳 5
民航雷达站防雷方法与对策·····	张倩 6
基于网络信息安全技术管理的计算机应用·····	陈健 7
学经典 引领后勤未来发展方向 ——《理论后勤学-战争准备的科学》之启示·····	张刚 8
飞机防火系统及配套电气设计研究·····	鲁力维 9
复合材料在航空航天领域中的应用探析·····	党辉 10
计算机信息技术在高校网络安全中的应用·····	冯凯 11
科学管控力促供电所管理精准提升·····	侯荣刚 12
飞机相关设备冷却系统研究及应用分析·····	李炎武 蒋立 13
大数据时代计算机网络技术在信息化管理中的应用·····	李白云 14
浅析 3S 技术在现代矿山测量中的应用·····	李九旺 15
大 H 型钢热坯取料机的结构设计与分析·····	刘冬冬 16
机器人在电炉测温取样中的应用可行性分析·····	刘玺 18
浅析某铝合金薄壁锥筒的车削加工·····	薛新亮 19
计算机电子信息技术与工程管理模式探索·····	邱增焜 21
大数据时代计算机远程网络通信技术的革新应用·····	宋丹 22
CDM 系统引接纽曼 2000+ 自动化系统故障分析·····	孙永强 23
船舶轮机的管理与养护探究·····	檀志强 24
某弹簧螺纹部分热处理保护标准化工艺改进与应用 ·····田转丽 牛博雅 段党全 李彦峰 梁霄 王柯 卢剑飞 25	
航空物流园区投建营一体化发展模式探索 ·····王天龙 刘银岩 瞿小锋 李伟亮 26	
基于 ERP 系统的企业质量管理应用探析·····	王翊 27
计算机通信的安全问题与防护路径·····	吴华造 28
关于加强飞行情报联网系统建设的相关建议的探讨 ·····翟少川 29	

关于耕地土壤重金属污染治理修复现状与对策 闵建美 郭继民 黄现民 于富昌 267	现代船舶设计与制造智能化研究 叶超 李军兵 方海滨 300
连续重整装置脱戊烷塔堵塞与腐蚀问题剖析及对策探讨 穆忠宇 姜子龙 徐腾 268	城市流域水环境综合治理思路和策略..... 尹本需 301
基层水利管理存在的问题与解决措施分析..... 牛志萍 269	从业财融合入手,探索全面预算管理与投资管理职能融合之路 余丹 卢洪涛 侯强 302
我国新能源经济发展现状分析..... 齐龙梅 270	新形势下的建筑设计与城市规划探析..... 余琴 303
基于 GIS 的电网参数管理系统及其可视化应用 祁润芝 李惠玉 271	通信接入网业务预测方法与分析..... 张凡 304
新形势下不动产权籍调查测绘问题及对策研究..... 苏晶 272	分析化学法在环境监测中的应用研究..... 张容天 张超 305
H 型钢码垛翻钢机液压系统改进..... 张冰水 273	关于当前形势下煤炭销售管理的探讨..... 张伟 306
游戏在幼儿教育中的重要性及应用策略..... 唐媛 274	“碳达峰、碳中和”的现状与发展路径研究..... 张欣 307
GDX2 包装机商标输送分层原因及预防措施 周峰 杨莹 钱雪莲 董瑾铃 276	绘本教学对幼儿教育的启蒙作用..... 张珍珍 308
管子管板悬挂式自动焊焊接研究..... 魏东 277	超高层建筑防火疏散设计的刍议..... 张紫娟 309
城市配网运行维护工作难点及解决措施..... 万东 279	电网技改大修项目管理工作的新思路..... 赵超 310
浅谈新时期农机管理问题..... 王虎 280	临朐县退役军人就业创业工作的实践与思考..... 赵德刚 311
建筑消防给排水施工中的常见问题及防治措施..... 王军 281	生活圈视角下公共服务设施的布局优化策略研究..... 赵丽 312
给水排水管道施工中容易出现的问题与对策 王来举 薛留炳 282	大型发电机变压器继电保护及应用研究..... 赵子驰 313
火电厂含煤废水处理系统水平衡治理..... 王磊 马伟 283	铁路信号微机监测的发展方向..... 周月 314
有色金属冶炼废渣的循环利用..... 王秋银 284	城市智慧社区应急管理体系创新..... 庄啸 315
常减压蒸馏装置防腐蚀措施..... 王瑞锬 285	输电线路运行检修一体化管理模式..... 赵超 316
可控低强度材料 (CLSM) 研究进展与展望..... 王硕 286	消防装备维护保养过程中存在的问题及对策..... 邹东福 317
基于遥感图像的道路提取方法..... 王晓茜 287	无损检测方法在锅炉检验中的应用..... 韩磊 王群伟 318
输电线路铁塔结构设计优化探讨..... 王晓庆 288	信息化背景下电力审计管理创新措施..... 苗华青 319
固体废物环境影响评价问题及对策探讨..... 王晓宇 289	基于计算机大数据的信息安全处理技术研究..... 陈裕雄 320
房屋建筑现浇混凝土施工的裂缝处理及质量控制..... 王友伟 290	无损检测方法在锅炉检验中的应用..... 韩磊 王群伟 321
道路桥梁施工中建筑材料管理体系的完善对策..... 王玉翠 291	浅谈美军主供应商后勤保障模式..... 陆颖颖 322
电厂热控 DCS 控制保护回路误动作原因与处理措施 吴震 292	信息化背景下电力审计管理创新措施..... 苗华青 324
配网抢修指挥全流程管控..... 伍凯 293	基于计算机大数据的信息安全处理技术研究..... 陈裕雄 325
“放管服”改革背景下国家审计作用研究 ——以 S 市审计局为例..... 武奕澄 294	基于计算机技术的 GIS 技术发展趋势研究..... 陈奎 326
施耐德 plc 在回转窑自动控制系统中的应用..... 席李岩 295	分布式计算机软件数据整合平台设计..... 梁肯 327
如何做好文物展览保护工作..... 谢秋红 296	基于微服务框架的信息服务平台建设研究..... 王文乔 328
电热杆在稠油举升工艺中的应用..... 谢越 297	软件开发领域中的微服务架构应用研究..... 张芸芸 329
基于转向架组装工艺有关思考..... 杨星 298	有机烟叶的种植与管理..... 陈颖 李忝明 330
民用建筑消防给排水设计探讨..... 姚冰冰 299	化工生产与技术 in 高考中考查方式与应答策略 林三川 331
	地面无人装备发展趋势与关键技术研究..... 谭雪松 333
	提升气象预报服务能力的对策探讨..... 刘洋宸 伍晓微 334
	采矿工程中采矿方法的创新探讨..... 尤中强 335
	智慧消防在防火监督业务中的应用现状与前景..... 李圆梦 336

基于计算机大数据的信息安全处理技术研究

陈裕雄

广东南方职业学院

摘要: 本文针对大数据环境下的信息安全技术进行分析研究。探讨大数据环境下的信息安全技术,包括数据加密技术、内容感知加密技术、保留格式加密技术以及数据敏感模型的建立。

关键词: 大数据;数据加密技术;信息安全

随着社会科技的快速发展,计算机网络信息技术得到了优化进步。在进入大数据时代之后,人们的生活和工作会产生各种各样的信息。互联网技术已经被各个领域广泛运用,凭借其开放性、共享性为用户带来了许多便利,但是与此同时也带来了信息安全风险。因此,大数据环境下信息存储与安全传播成为了人们重点关注的内容。在这样的情况下,大数据环境下的信息安全技术步入人们的视野。

二、大数据环境下的信息安全技术

(一) 数据加密技术



图1 数据风险区域示意图

在大数据环境下,数据的安全性具有重要的作用。为了保障数据的安全性,应当采取加密措施。对一些较为敏感的明文数据进行加密设置,将其转换成难以识别的密文数据。在打开密文的过程中需要使用特定的密钥或者口令将其还原,密文就会呈现出原来的数据形式。在这个过程中,解密是加密技术重要内容,可以运用同样的加密计算方法,将明文转换成不同的密文形式,实现对数据信息的安全防护。在加密技术当中,密钥加密技术中较为典型的为对称密钥加密和非对称密钥加密。对称密钥加密技术是在加密与解密的过程中都使用同样的密钥。这种加密技术的安全决定因素主要是密钥的保密程度。在具体应用过程中,DES、3DES是常用的分组密码算法。在应用对称密钥技术的时候,不仅能够带来较为迅速的加密解密效率,同时具有较高的保密程度,数字运算量也相对比较小。但是这样的技术在管理方面存在一定的缺陷,因为需要进行保存的密钥数量较多,在传输的过程中,非常容易出现密钥泄露的情况,这会对数据的安全性造成严重威胁。另一种技术为非对称密钥加密技术。这种技术会将不同的密钥运用在加密与解密的过程当中,在加密方面具有公开性特点。公开加密密钥与密文对照解密密钥之间不存在推算关系,因此具有较高的信息安全防护作用。在非对称密钥技术的使用过程中,每个用户都会拥有一个公开密钥和私人密钥。将非对称密钥技术与对称密钥技术相比,非对称密钥技术使用起来更加简单便捷,管理过程较为方便,并且能够实现数字签名与身份验证。但是将两种技术进行比较,可以发现非对称密钥技术处理速度比对称密钥技术缓慢。因此,计算机用户需要根据自身的需求以及网络安全特点来合理选择加密技术,使信息数据能够得到可靠的安全保障。

(二) 内容感知加密技术

内容感知加密技术是借助自动化与智能化的方式对信息数据进行加密处理。通过对大数据环境技术的开发与应用,可以借助内容分析实现对软件的感知。将经过加密打乱的数据内容重新进行梳理,使数据内容能够转变为可以辨识的信息呈现给使用者。在这样的过程中,经过软件浏览的信息数据也会自动进行加密处理,并且生成动态密码提升信息数据的安全性。使用者在人员登录、资料查阅等情况下都需要进行密码的输入与身份验证。为了避免数据信息出现盗用的情况下,应当积极提升信息数据的安全性。内容感知加密技术的使用,能够有效确保使用者在退出软件云系统之后,

对于各项信息进行加密处理,避免不法分子利用系统漏洞窃取关键信息,使数据的安全性拥有可靠保障。但是这种技术对于数据提取和数据解读方面对使用的服务设备拥有一定的要求。

(三) 保留格式加密技术

在大数据技术的基础上,为了确保信息数据的安全性,可以运用保留格式加密技术提供可靠的安全保障。在加密过程中,数据信息的格式内容不可以出现改变,以免数据信息的精准度出现下降。合理运用保留格式加密技术,能够有效提升信息的感知能力,在应用这项技术的过程中,最为关键的部分是对数据完成模块化加密算法,使各项信息数据能够得到相应的加密处理,促进信息传输的安全性,避免出现信息泄露或盗用的情况。通过运用保留格式加密技术,不仅可以有效提升数据信息的传输速度,保证安全性,还可以避免数据信息在传输过程中格式发生变化,使数据的使用性拥有可靠保障。在当前的时代背景下,数据信息加密技术适用范围不断扩大,并且取得了一定的应用效果,但是在实际应用过程中仍然存在一些问题,例如软件计算出现故障的时候,人们只能通过账号密码登录来查看数据,这个过程会给不法分子留下可乘之机,使数据安全面临隐患。因此需要积极提升信息安全技术水平,不断开发和利用计算技术与大数据环境。强化加密技术手段,使数据信息拥有更加可靠的安全保障。

(四) 数据敏感模型的建立

由于不同的数据敏感性存在差别,所以在泄密之后带来的负面影响也存在差别。因此,在对不同敏感度数据进行保护的过程中需要提升针对性。首先需要建立相关的敏感数据模型,在这个模型当中,对不同的数据信息进行加密等级划分,依据敏感度将数据设定为全盘加密、部分加密和不加密的方式。制定出具有可行性的加密方式,提升加密效果。其次,由于加密方案的级别越高,加密过程和时间也会越长,建立数据敏感模型可以适当缩减加密时间。在选择加密方案的时候,需要判断破解密文所需代价,确保加密信息的价值超过破译代价。用户处理利用加密方案来提升数据信息安全性的之外,还应当利用计算系统提供的审计保护功能来提升数据的安全级别。

结束语

在大数据环境下,人们的生活方式出现了转变。信息技术为人民提供了许多便利,但是也让许多计算机信息安全问题显现出来。计算机信息安全技术的操作需要保证科学性与合理性,提升数据信息的安全级别,促进数据信息处理效率的提升,使数据信息能够得到强有力的安全保障。

参考文献:

- [1]张瑞峰.大数据技术在计算机信息安全中的具体运用[J].科技风,2021(21):80-81.
- [2]陈祺.大数据视域下计算机信息安全技术的探析[J].网络安全技术与应用,2021(07):63-64.
- [3]周公平.基于计算机大数据的信息安全处理技术[J].网络安全技术与应用,2021(07):64-65.

作者简介:陈裕雄,男,1980年10月15日,广东省五华县,副教授,本科(硕士),广东南方职业学院,软件技术、大数据、人工智能

发行部地址：北京市东城区东四隆福寺街 99 号人民出版社

定 价：15 元

社 址：新疆维吾尔自治区阿勒泰市解放路 245 号

邮政编码：836500

中国教工

Chinese Journal of teaching and Engineering

2022年2月 第72卷 第3期 (上)

中华全国总工会主管
中国劳动关系学院主办



ISSN1004-1362





2022年第72卷第3期2月(上)

国内统一刊号: CN11-2959/G4

国际标准刊号: ISSN1004-1362

邮发代号: 2-817

主管单位: 中华全国总工会

主办单位: 中国劳动关系学院

协办单位: 中国教工杂志社

社长: 万珍丽

主编: 万珍丽

执行主编: 舒佳佳

副社长: 薛佳颖

副主编: 王鑫钢

编辑部主任: 黄开斌

学术部主任: 赵新政

编委: 郭成发 王福勇 秦汉礼 徐泽燕 王建刚
梁兴新 刘杰 李良 周鹏飞 韩应龙
于鹏雨 刘龙 刘扬 刘涛

编委会: 黄向丽 范梦飞 范志祥

特约编辑: 任艳灵 刘艳娇 斐耀新

联系电话: 010-68597773

投稿邮箱: zhongguojiaogong@yeah.net

出版日期: 每月15日、25日

订购订阅: 全国各地邮局

印刷出版: 北京一二零一印刷

发行单位: 中国教工杂志社编辑部

社址: 中国北京复兴门外大街10号

邮政编码: 100865

定价: 8元

2022年版权归中国教工杂志社所有未经授权, 不得转载、摘编本刊文章, 不得使用本刊的版式设计除非特别声明, 本刊刊出的所有文章不代表中国教工杂志社和本刊编委会的观点本刊如有印装质量问题, 请向中国教工杂志社发行部调换。

CONTENTS 目录

语文教学 >>>

- 明确教学督导核心内涵, 提升教师课堂效率
——初中教学督导实践性分析.....许骥腾 1
- 小学语文课堂中渗透传统文化教育.....陈蓉辉 2
- 传统文化在小学语文教学中的渗透.....李小燕 3
- 基于“双减”的小学语文作业设计有效策略研究.....柳海美 4
- 新课程背景下小学语文生字词教学策略.....潘伟丽 5
- 浅谈统编小学语文教材下关于革命传统题材课文的教学.....王璐琪 6
- 小学语文阅读教学中情感朗读的有效性.....陈蓉辉 7
- 浅谈真学语文下如何提高乡村学生阅读能力.....王璐琪 8
- 初中语文作文教学策略研究.....王勇 9
- 基于问题探究的小学语文中年级阅读教学策略.....徐鸿 10
- 融入民俗元素, 继承优秀民族文化
——探究初中语文教学中民族元素与文化的融入.....叶觉卡 11
- 浅析中职语文教学如何融入本土文化.....于秀丽 12
- 基于核心素养导向下的小学语文教学思路探讨.....张绍刚 13
- 初中语文教研活动的创新研究.....赵春荣 14

学前教育 >>>

- 幼儿园教育教学中游戏的运用与融合.....陈莉莉 15
- 疫情常态化背景下大班幼儿自我健康管理能力提升对策研究.....韩巧平 16
- 浅析幼儿园民间传统体育游戏的开发与指导.....何佩 17
- 幼儿园大班体育活动的设计与组织.....洪月香 18
- 乐在其中, 游戏化音乐活动.....江璐璐 19
- 关于幼儿园教育中游戏环境的创设思考.....李琳琳 20
- 谈创设丰富多彩情景与提升幼儿园教学活动的有效性.....彭美娟 21
- 家园共育视角下幼儿早期阅读能力培养对策研究.....谢丽娟 22

数理化教育 >>>

- 初中数学课堂教学与信息技术有效融合的策略.....陈志阳 23
- 信息技术在高中数学课堂教学中的实践应用.....邓芳慧 24
- 基于认知发展下初中化学教材中“探究”栏目结构化教学策略研究
.....蒋更生 25
- 浅析开展小学数学教学的有效策略.....蓝耀蕾 26
- 乡村小学数学课堂教学的有效对策.....李艳萍 27
- 基于“减负增效”下的初中数学教学中的自主学习研究.....梁艳 28
- 体验式学习在小学数学教学中的应用.....林艳 29
- 让感恩教育之花盛开在小学数学教学之中.....欧阳雪芳 30
- 三彩导图: 小学高段数学学习整理的载体研究.....沈秋萍 31
- 小学数学课堂中过程性评价的应用研究.....吴玲丽 32
- 小学数学教育与信息技术整合的问题探讨.....林艳 33
- “双减”背景下初中数学分层教学策略探究.....吴子民 34
- 如何在小学数学教学中培养学生的动手能力.....杨珊 35
- 基于德育视野下中职物理课堂构建的探究.....周晓珊 张宙 36

德育教学 >>>

- 高职院校德育教育与劳动教育联动路径探讨.....王玉 37

教育管理 >>>

- 小学高年级班级管理中的班主任激励风格 陈昆芳 38
大数据时代企业人力资源管理变革策略的分析 莫亚军 39
基层党建深度融入基层管理实践研究 王亚芳 王磊 40
探讨会计信息化对企业财务管理的影响及对策 王瑜 41
“转理念、勇担当、强治理、创一流”的主题教育实效性研究 徐鹏 42
信息化档案管理安全防范存在的问题与对策 杨玉华 43

史地政教学 >>>

- 与时俱进思想政治工作 顺应国有企业转型发展 黄艺 44
高中历史国家制度与社会治理教学策略 纪智万 45
让政治信仰厚植青年心中,在新时代赶考路上续写青春华章 秦晓毅 46
网络舆情与大学生思想政治教育 余健华 47

职业教育 >>>

- 翻转课堂在中职食品检测实训教学中的应用探究 黄东坡 48
中职计算机专业教学中学生创新创业能力的培养 庄桑旭 50
电子电工职业教育的能力培养分析 董杰 52
基于课程思政的中职数学教学改革探究与实践 李运凤 53
汽车职业教育校企合作模式探讨 廖少健 54
浅谈图式理论在中职英语阅读中的应用 林萍 55
目标导向模式在中职班主任工作中的运用研究 卢丽 56
中职学校机械制造工艺基础课程思政教学改革研究 卢星星 57
提升职业学校一体化教学效果探索 魏国海 许芹 58

素质教育 >>>

- 有效提高高职体育教学质量的路径探析 李强 59
SPOC混合教学模式在大学体育羽毛球教学中的应用研究 吴磊 何文英 张胜利 60
以核心素养提升为目的的初中美术单元化教学研究 龙小玲 61
体育游戏在高中体育教学中的运用 佟跃 62
运动教育模式在高中体育篮球选项教学中的实验研究 项浩楠 63
家庭体育干预对特殊儿童身心健康发展的影响研究 徐胜男 64
探究小学美术教学中如何培养学生的审美能力 张豪 66

英语教学 >>>

- 信息化环境下中学英语个性化学习研究 黄紫云 67
互联网环境下初中英语课堂的改革与创新实践 谢艳红 68
文本重构在小学英语阅读教学中的运用策略 金敏姝 69
多媒体教学手段在薄弱高中英语教学中的应用 王宏海 70
初中英语教学应用情感教育的策略研究 严金娟 71
分层教学法的初中英语教学运用方式讨论 吴爱珍 72
核心素养下初中英语如何构建高效课堂 吴冬梅 73
高中英语写作教学中“以读促写”模式的应用分析 郑瑞娟 74

教学交流 >>>

- 基于二元制的理实一体化教学模式探索与实践 赵添婷 75

- 汽修专业实习教学存在的问题与优化策略研究 陈守生 77
如何进行形体礼仪教学的创新 李娜 78
分层教学法在留学生传统文化课堂中的应用研究 芦妍 79
立德树人视域下中医内科学课程思政教学探索与实践 魏明池 81
探析高职服装设计教育教学改革 孙宁宇 83
提升初中道德与法治教学实效性的途径研究 温其海 84
构建立德树人视域下高职高专 校思政实践教学体系的途径 杨文革 85
高中信息技术教学中微课的应用 赵宏亮 87
小学跳绳课堂教学实践与对策研究 郑志华 88
应用文写作教学中小衔接策略研究 周自蓉 89

教育研究 >>>

- “后脱贫时代”高职院校资助策略初探 郭蕾 90
乡村振兴背景下高职院校培养基层乡村人才的路径研究 雷阳 91
高职院校新时期档案信息化服务策略研究 李景莲 93
——以黔南职院为例 廖明嵩 95
开启心智 发现美好 ——“善润教育”再实践 廖秋兰 96
宿舍人际关系引发情绪困扰的案例报告 宋芳 李晖 唐玉珍 98
高校特色“课程思政”范式研究 基于校企合作的高校兼职平台微信小程序开发及应用研究 闫诗琪 戴樱瑜 100
青神中学足球运动发展现状调查与对策浅析 赵军 102
语言能力提升视域下韩语学习方法的探究 曾晓旭 104
浅析城镇小学留守儿童心理问题的识别和干预 陈治刚 105
浅谈从《品德与生活》到《道德与法治》 高国华 106
劳动最光荣
——“自己的事情自己做”幼儿园劳动教育的实施 葛红英 107
核心素养视域下高中多学科生命教育的教育构建模式研究 黄承东 108
高职院校以劳动教育铸就“大陈岛垦荒精神”的实践探索 黄广健 汪挺漂 109
大学生机械创新能力培养实践 孔德刚 李珊珊 刘江涛 袁永伟 江东博 王晨 110
怎样在新形势下发挥离退休党员的优势作用 李晨曦 111
乡村振兴视域下思南土家花灯的传承与发展 李飞 秦月 廖园园 李铭 李蓉 叶丽娜 112
新时期企业思想政治工作的实践与思考 梁琦宇 116
探讨如何融合企业党建思政工作与文化建设 刘艳红 118
社会主义价值观视域下基层党校党建工作探析 罗梅 119
宜春地名源流考 彭雪开 120
浅议农村小学生心理健康与孤独感的研究 冉定 122
新时期国企党建工作面临的挑战与改进对策 魏巍 123
高等中医药院校传统文化育人功能分析与实践途径 魏子焯 125
推进基层党建“三基本建设”与“三基”工作有机融合的探索与实践 闫建军 126
新形势下企业党务工作者能力素质提升的路径探析 魏晓燕 127
企业政工工作与企业文化建设的融合对策分析 袁薇 128
福州漆器与跨境电商融合发展研究 张璟冰 129
如何提高油田企业党建工作科学化水平的路径探究 张靖 131
新时代高校外语院系党员教师支部建设理论与实践 赵志刚 132
师德师风建设的重要意义 ——以小学美术教育为例 朱征欧 133
基于心理健康的小学体育教学探析 朱婷婷 134
地方高校国际化人才培养模式的探索与实践
——以辽宁省地方高校为例 胡欣然 135

网络舆情与大学生思想政治教育

余健华

广东南方职业学院

摘要: 21世纪是一个信息化不断发展,信息技术发展水平不断提高的时代。网络在人们的生活中占据着重要的地位和作用,同时也促使着人们的思想价值和行为表现的不改变。特别是对于思想观念新潮、接受新鲜事物速度快的大学生来说,网络更是在他们的生活中发挥着不可替代的重要作用,网络舆情改变着大学生的认知方式,也改变着大学生的世界观、人生观、价值观,这给大学生思想政治教育带来了挑战,也带来了进一步发展和提高的机遇。本文结合当代网络舆情现状,结合大学生思想政治教育的发展状况,提出在当代网络舆情下,如何做好大学生思想政治教育工作的方法,具有一定借鉴意义。

关键词: 网络舆情; 思想政治; 教育工作

一、网络舆情与大学生思想政治工作

网络舆情在大学生的生活中占据的地位越来越重要,在打开大学生的视野的同时也给大学生思想政治工作带来了机遇和挑战。作为高校思想政治工作者,必须认清形势,抓住机遇,面对挑战,这样才能将大学生思想政治工作做好、做透。总的来说,网络舆情给大学生思想政治工作带来的机遇有这样几个方面的表现:

1.1 网络舆情给大学生思想政治工作带来的机遇

1.1.1 网络舆情增长了大学生的见闻,提升了大学生的思想认识水平和思想文化素质

在当代信息化发展水平日益深入的前提之下,网络舆情越来越多地影响着当代大学生的生活、社交,越来越多的大学生习惯于从网络上而不是书本杂志中获取知识,而同时,由于网络的开放性、广泛性和深入性,网络舆情给大学生们呈现的是社会生活的千姿百态,通过bbs论坛、门户网站等渠道,大学生得以从一个更加全面的角度来认识社会、了解社会,这极大地拓展了大学生们的眼光,让他们在思想认识的高度和广度上都呈现出和以往的学生们不一样的特征。他们更加积极地投身于社会事务的讨论中,对于社会热点题有着更加清醒的认识,在看待问题的高度和角度上都更加具有自己独立的认知和思考。网络舆情为当代大学生们打开了一扇看世界的门窗,让他们的思想认识水平和认识的高度都达到了一个前所未有的新境界。

1.1.2 网络舆情自身所具有的特点相较于传统媒介更好的吸引了大学生的视线,提高了思想政治工作的效率

根据调查显示,截止到2008年6月,中国网民数量已经达到2.53亿,并且仍然在快速增长中。在这些网民中,20到30岁地网民占据了上网的主体,也就是说,大学生是网络生活的主力军,他们在网络生活中发挥着重要的主体作用。这是由于网络所具有的开放性、平等性、多样性、便捷性的特点所决定的,在网络世界里,任何人的身份都是平等的,不管是学术大家还是普通学生,都能够通过网络这个平台来发表自己的见解,和人进行讨论。因此,通过网络舆情来进行思想政治工作,一方面让思想政治工作的开展更加地便捷,不用再像此前的思想政治工作一样,要专门召开年级大会、宣读政策纪律等,而是可以通过电子邮件等方式来进行思想政治工作,用大学生更加喜闻乐见的方式来开展,而另一方面,也可以大大的提高思想政治工作的效率,让思想政治工作的展开更加便捷、更加高效。

1.2 网络舆情给大学生思想政治工作带来的挑战

虽然网络舆情给大学生思想政治工作带来了许多的机遇和发展,为大学生思想政治工作的有效开展提供了一条方便、快捷的道路,但是我们必须看到,由于网络本身所具有的复杂性和多样性,网络舆情对于大学生思想政治工作的开展也并不全是有利的影响,我们必须看到这样的多样性,在看到机遇的同时更要看到挑战,才能将自己的工作做得更好。总体来说,大学生思想政治工作在网络舆情的大环境下面对的挑战有这样几个方面:

1.2.1 网络舆情在给大学生带来一个意见表达平台的同时也会带来

负面思潮的影响,不利于大学生的健康身心发展

参与网络舆情的主体的身份是复杂的,同时由于网络所具有的开放性,让许多人都可以自由表达意见和见解,这其中固然有许多有道理的意见,也有许多故意而为之的敌对势力散播的言论和一些堕落腐化的思潮,对于少部分别有用心的人而言,网络舆情就是他们散播自己的不良意见,进而影响和腐蚀一批人的最佳场所。大学生虽然已经是成年人,但是在面对这些敌对的、堕落的思潮的时候,仍然难免会受到影响,从而在一定程度上改变自己原有的人生观、价值观,让自己的思想走向堕落,给大学生思想政治工作带来一定的困难和挑战。

1.2.2 网络舆情给大学生思想政治工作的开展方式带来了挑战

此前高校开展大学生思想政治工作主要是以填鸭式的、被动式的教学为主,学生们机械的听教师对他们进行思想政治工作教育,在工作开展的方式上并不具有互动性和双向性。而网络舆情的大环境下,学生越来越多的参与到网络互动之中,在网络双向的传播体制下,大学生日益形成了积极主动的参与性,传统的填鸭式、被动式的教学方式已经越来越难以被大学生接受。因此,在网络舆情的大环境下,教师如何学会根据网络舆情的发展需要,将网络舆情下带来的改变纳入到自己的思想政治工作开展方式之中,在能动的、双向的交流中开展大学生思想政治教育工作,是教师们应当着重思考的问题。

二、针对网络舆情如何做好大学生思想政治教育工作

面对网络舆情给大学生思想政治教育工作所带来的挑战和机遇,高校思想政治工作者应当与时俱进,开拓创新,革新自己的教学理念和教学方式,顺应时代发展需要,将大学生思想政治工作做得更好。具体来说,应当从如下几个方面来展开:

2.1 改革工作理念,注重沟通交流

在大学生的主体意识越来越强烈的环境下,思想政治工作也必须顺应这种发展要求,教师应当注重和学生的沟通与交流,注重反思和总结,注重聆听学生的心声,设立反馈机制,在平等的沟通中开展思想政治工作,并将学生的意见和需要纳入到自己的工作开展计划之中。比如,通过高校的bbs掌握学生的思想动向,通过qq群和学生们进行交流等等。

2.2 注重对大学生是非辨别能力的培养和思想认识水平的提高

针对网络舆情中由于主体的复杂性和传播的广泛性所带来的内容的复杂性、两面性,教师要特别注意培养大学生的是非辨别能力,注意对大学生思想认识水平的提高,帮助学生奠定正确的是非观念,坚决抵制不良思潮的侵袭,在心中树立起道德标准。坚持以毛泽东思想、三个代表重要思想、邓小平理论、八荣八耻社会主义核心价值观作为工作开展的主线,随时注意灌输正确的人生观、价值观,引导大学生的全面发展。

三、总结

网络舆情是在当代信息技术不断发展的前提之下给大学生思想政治教育工作带来的机遇和挑战,我们必须正视这种挑战,抓住工作机遇,将大学生思想工作做的更好。

中国教师

Teacher's Journal

2022

第17期

中华人民共和国教育部 主管

北京师范大学 主办

北京师范大学出版集团 承办

《中国期刊网》《中国学术期刊》(光盘版)全文收录期刊

中国学术期刊综合评价数据库来源期刊

中国期刊网全文收录期刊

国家级教育类专刊

中文核心期刊(遴选)数据库来源期刊

国内统一刊号: CN: 11-4801/Z

国际标准刊号: ISSN: 1672-2051

“双减”背景下初中语文课后作业的多元化设计

如何让小学生拥有适当的语文课堂话语权

运用课内阅读资源将思政教育渗透于初中语文教学的探讨

小学语文阅读理解的困境与对策

小学语文“梳理与探究”实践活动的实施策略

整本书阅读在小学语文阅读教学中的应用研究

“双减”背景下小学语文教学渗透德育的思考



ISSN 1672-2051



邮发代号: 82-113 国内刊号: CN11-4801/Z

教育管理

- 174 / 小学班主任班级管理工作研究 布威海丽且姆罕·图尔苏
175 / 注重“以生为本”，提高班级管理效果 曾丽芬
176 / 中职班主任班级管理艺术分析 柴祖富
177 / 浅谈正面管教在班级管理中的运用 陈玲
178 / 全面预算管理在事业单位财务管理中的应用研究 陈松
179 / 小议初中班主任班级管理的有效措施 陈艳霞
180 / 家校共同体向下的高中课堂管理模式建构 崔敏
181 / 浅谈小学班主任的管理艺术 高楠
182 / 做好初中班主任班级管理工作之我见 李江
183 / 信息时代下中职班主任管理工作的困境及应对措施 谭映萍
184 / 浅谈优化初中班主任班级管理的策略 刘顺琼
185 / 创新班级管理机制，提升班级管理效率 魏炎雄
186 / 初中班主任班级管理模式 向娟
187 / 新形势下中职计算机教学管理的探索与实践 熊涛
188 / 浅谈初中班主任管理班级的方法 冉鹏
189 / 抓好小学班级管理 做好班主任工作 张天佑 胡小翠

史地政教学

- 190 / 事例教学法在政治教学中的应用 蔡彩虹
191 / 新课标下初中地理和谐课堂的构建 陈珍燕
192 / 核心素养导向下高中地理问题式教学的实践路径 范德全
193 / 基于大单元教学下高中地理教学探析 郝吉娜
194 / “双新”背景下高中生地理实践能力培育的路径 井有瑞
195 / 谈“互联网+”视域下优化初中历史教学的策略 刘晓东
196 / 高中政治课堂导入艺术初探 刘兴婷
197 / 高中地理教学中的学生读图能力培养策略 李晓玲
198 / 利用网络构建高中历史高效课堂的思考 米永双
199 / 借助互联网技术优化初中地理课堂效率 彭昌建
200 / 浅析借助生活化教学构建高中地理高效课堂 王丹
201 / 高中历史教学中“问题链”教学法的应用 王静
202 / 高中地理教学中地理实践力的培养策略探究 王丽
203 / 高中历史教学中体验式教学的价值和运用 黄云
204 / 基于“大概念”的高中历史主题统整性教学实践 吴松涛
205 / 思想政治教育对高职院校学生职业规划影响 吴柱梅
206 / 初中历史信息化教学的策略研究 贺晓龙 伍洋

- 207 / 浅谈如何提高高中政治教学的趣味性 夏相琴
208 / 运用思维导图提升高中地理教学效果 杨光辉
209 / 中学思想政治课价值引领功能提升的实践研究 杨如华
211 / 高中政治生活化教学的有效策略 杨秀诚
212 / “三育人”视域下中职思想政治教育工作的探索 张昌涛
213 / 高中政治教学中参与式教学法的应用 张宁
214 / 高中地理教学中核心素养的构建与培养 韩小燕
215 / 高中历史教学之我见 张强

职业教育

- 216 / 中职班主任工作中的情感运用艺术 陈必强
217 / 浅谈中职英语口语教学策略 蒋雪琴
218 / 中职护理专业内科护理有效教学策略研究 李庆
219 / 情境教学法在中职英语教学中的应用探究 严雪
220 / 中职班主任专业能力发展现状及对策 杨国仕
221 / 中职数学教学中问题情境教学法的应用 姚宏一
222 / 中职音乐教育中民族音乐文化传承路径研究 张贵莉

素质教育

- 223 / 音乐课中的“风琴”万种——借助口风琴提高低段学生歌唱能力 鄢杨雨萌
225 / 关于小学美术小组合作学习模式研究 陈丽丽
226 / 双减背景下劳动教育在音乐课堂中的渗透 陈莉莉
227 / 传统音乐在小学音乐教学中的“融汇”与“贯通” 陈灵芝
228 / 浅析新课程标准下音乐与舞蹈模块教学 何芳
229 / 小学美术有效教学策略探究 黄皎
230 / 核心素养在初中音乐教学中的渗透培养 李海泉
231 / 新课标背景下培养小学生音乐欣赏能力的着力点 李晓丽
232 / 浅析新课改下的高中体育教学 姜联盟
233 / “任务型”教学模式在高职音乐表演教育中的应用探析 刘琼
234 / 小学体育教学质量的提升途径与策略 刘勇
235 / 拓展训练在初中体育与健康课中的实践措施 穆秋歌
236 / 浅谈中小学体育课中体育游戏的教学作用 刘逸舟
237 / 我国高中美术教育的研究热点与发展趋势 彭钢磊
238 / 初中体育教学中存在的问题及对策分析 石磊
239 / 小学美术高效课堂构建策略研究与实践 韦颖
240 / 浅谈提高体育课教学质量的思考 夏君平

思想政治教育对高职院校学生职业规划影响

吴柱梅

广东南方职业学院 529000

摘要:随着我国高职职业教育的快速发展,高职院校的教学模式已经重整旗鼓,逐渐开始注重思想政治教育对高职院校人才综合素质的培养。为了更好地适应现代社会的发展需要,专业教师应明确当前我国就业形势比较严峻的现实情况,高职院校毕业生就业压力较大、竞争激励的现状。因此,有必要制定合理的教学计划,通过思想政治教育为高职院校学生职业规划为导向,正确的引导专业教学对于未来职业规划的重要意义,加强对当前高职学生就业形势的分析,高职院校应注重挖掘思想政治教育对于提高高职院校学生综合实践能力和自主创业能力的促进作用。帮助学生树立正确的择业观,全面提高学生适应社会的心理素质,激发学生的自主创新能力。

关键词:思想政治教育;高职院校;学生职业规划;影响

一、高职院校加强思想政治教育的重要意义

首先,高职院校应根据我国高职院校的就业现状,强调加强思想政治教育对于高职学生职业规划的引导作用,用理性、客观的心态来分析当前就业形势。并以此来强调学生对本专业学习的积极性,加强学生学习专业知识的自信度,因此,加强高职院校学生的思想政治教育是十分必要的。高职院校的思想政治教师和专业教师在为学生提供就业指导的同时,有必要将中国的就业形势和就业政策根据学生的专业可成功设置进行合理分析,并积极地制定能够促进学生专业对口的职业发展规划。其次,将高职院校学生的职业发展规划与思想政治教育相结合,使学生能够理性地认知我国目前的就业政策和整体形势,并根据社会就业现状与个人就业目标做出适当调整,并在就读期间能够客观地分析自我,分析本专业的就业优势和前景,制定科学合理的职业规划,确保高职学生能够以本专业对口的形式来无缝衔接的就业。高职院校思想政治教育有利于引导学生树立正确的就业观和择业观。高职院校目前大部分的毕业生在面临就业问题时,会对本专业未来的职业规划感到困惑和迷茫。然而,思想政治教育与就业指导相结合,可以有效促进学生择业观的形成,使他们对自己专业的发展前景有正确的认识,在就业过程中积极的面对激烈的竞争环境,明确自己的就业目标和方向,进而顺利地选择适合自己的就业岗位。此外,高职思想政治教育要注重提高高职学生的心理素质的积极作用。当前,我国高职院校学生面临严峻的就业压力,部分学生在临近毕业的时候存在心理焦虑,和就业恐慌的情况,从而形成一些负面情绪,不利于高职院校学生的健康成长和顺利就业。因此,高职院校的思想政治教育应注重提高学生的心理素质为前提,加强思想教育的育人功能,促使学生能够在就读的过程中树立正确就业观的价值观导向,以乐观积极的态度面对就业创业的困难,从客观全面的角度来分析自身优势和劣势,从而解决束缚他们专业的心理约束,有利于增强学生在就业过程中的表现出充足的自信心,从而促进高职院校学生在就业的过程中脱颖而出。

二、思想政治教育对高职院校学生专业规划的影响

(一) 提高高职学生的创业能力

国家根据目前的就业创业环境出台了鼓励大学生自主创业的扶持政策,高职院校旨在为国家培养专业的技术人才的同时,应结合当前社会经济发展的现状,适当的推荐具备独立自主创业的人才去积极的创新创业,并在校内定期的举办与社会各界经济组织进行经验交流,强化在校学生与社会实体企业联系的平台。因此,在对大学生进行思想政治教育的过程中,应鼓励学生树立创业思维根据不同的专业和行业对口,充分发挥出高职院校专业教学的优势。通过专业教师对学生科学的指导,让他们在毕业之前就能够抓住创新创业的先机,高职院校应为学生争取更多的国家扶持资金,例如,创建优秀的创业团队,帮助学生申请创业贷款等,校方有责任引导学生规避和降低创业风险,提高他们的自主创新创业能力,引导他们在创业的过程中无往不利。

三、高职院校思想政治教育的正确途径

随着全球信息时代的快速发展,高职院校的学生是个性化的一代。面对这个信息时代,一些人的理想信念被削弱和功利化。因此,在高职院校的思想政治教育中,必须加强理想教育,增强思想政治教育的感染力,塑造学生良好的道德观念。此外,有必要教育学生的心态,面对当今的就业形势,树立乐观积极的态度,面对更大的就业压力,通过正确的渠道进行宣泄和调整,以促进学生的健康成长。在高职院校的思想政治教育中,必须加强创业教育。面对当前国家的创业扶持政策,创业教育可以拓宽学生的就业渠道,帮助他们树立勤奋、积极的工作态度,使他们能够尽快获得成功。在高职院校开展思想政治教育,需要不断加强高职院校思想政治教育队伍建设,优化这支教育队伍,整合各种资源,促进思想政治教育团队的升级。在思想政治教育队伍建设中,职业院校应通过就业管理人员、辅导员、专业教师和部门秘书组建基础教育队伍,或从校外招聘教师或专家,共同推进思想政治教育,提高教师服务意识和解决就业问题的能力,对学生进行就业指导,促进高职学生顺利就业。

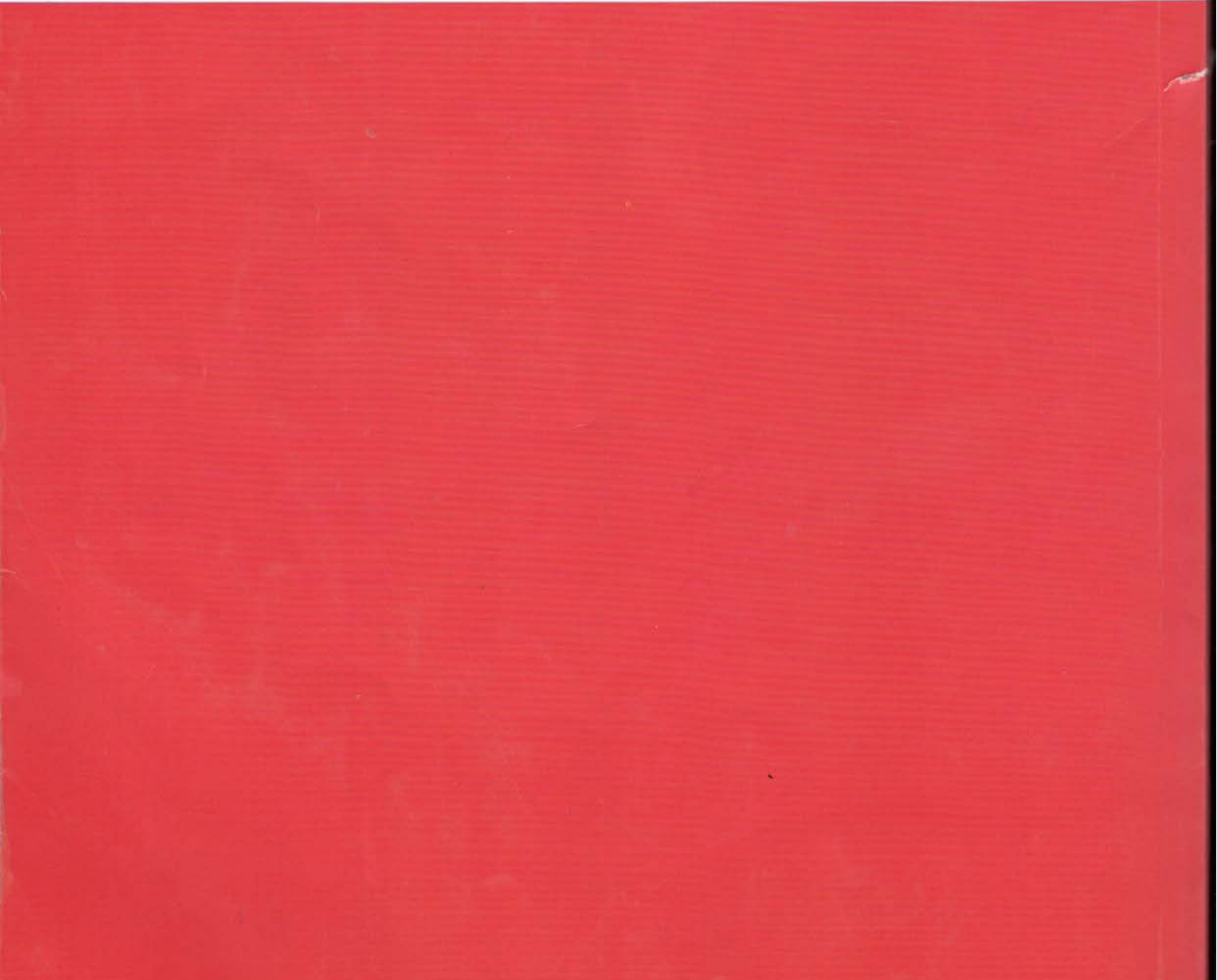
结语

完善高职院校思想政治教育的教学体系,把思想政治教育的育人作用作为引导高职院校学生职业发展的指引,将高职院校的职业导向与思想政治教育结合起来,帮助学生树立正确的职业选择和价值观。专业教师要不断提升自己的专业能力,对学生进行科学的就业指导,加强学生创新创业教育指导,让学生在就读期间不断强化专业能力,不断提高个人素质和创业能力。

参考文献:

- [1] 刘海燕.新时代高职学生职业价值观发展特征及教育对策研究[D].大连理工大学, 2021.
- [2] 尹诗伟.思想政治教育对高职院校学生就业的影响[J].文教资料, 2017(05): 158+163.
- [3] 许媚.思想政治教育对高职院校学生职业个性培养的作用[J].科学大众(科学教育), 2017(07): 155. DOI: 10.16728/j.cnki.kxdz.2017.07.142.
- [4] 张芹.论高职院校思想政治教育对新媒体的有效运用[J].现代职业教育, 2018(20): 231.
- [5] 孙峰平.互联网时代高职院校开展思想政治教育对加强意识形态工作的路径研究[J].湖北开放职业学院学报, 2019, 32(04): 57-58.
- [6] 钟幸运.高职院校思想政治教育对学生知法懂法守法意识培养的积极作用和创新方法[J].知识经济, 2019(13): 176-177. DOI: 10.15880/j.cnki.zsjj.2019.13.106.
- [7] 傅元元.新时代高职院校思想政治教育对学生就业创业影响的研究[J].才智, 2019(21): 138-139.

作者简介:吴柱梅(1981.1—),女,汉,广西梧州人,本科。



关于信息时代背景下高职院校思政教育的几点思考

陆佩怡

(广东南方职业学院, 广东 江门 529000)

摘要: 由于计算机和互联网技术的迅猛发展, 我们已经进入一个信息爆炸时代, 信息化时代使我们的生活质量日益增长, 网络时代不仅给高职思想政治教育带来机遇, 也带来了挑战, 思想政治教育课的授课内容、授课方式, 高职思政教育工作人员的工作方法也亟需改进。本文从高职院校思政教育现状、遇到的挑战和网络时代高职思想政治教育对策等方面展开论述, 旨在探索改进高职院校思政教育方法, 给各位高职院校思政教育工作人员一些启发。

关键词: 信息时代; 高职院校思想政治教育; 学生; 网络

由于计算机和互联网技术的迅猛发展, 我们已经进入一个信息爆炸时代。各种社交软件和社交平台的盛行大大缩短了人与人之间的距离, 曾经的“车马很慢, 书信很慢”的时代一去不返。信息化时代使我们的生活质量日益增长, 我们获取信息的渠道也与日俱增, 不再满足于纸质化的书籍。在这样的环境下, 高职院校的思政教育的信息化也无可避免。

《普通高等学校课程思政建设指导纲要》明确提出, “全面推进课程思政建设, 就是要寓价值观引导于知识传授和能力培养之中, 帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观, 这是人才培养的应有之义, 更是必备内容。这一战略举措, 影响甚至决定着接班人问题, 影响甚至决定着国家长治久安, 影响甚至决定着民族复兴和国家崛起。”思想政治教育的重要不言而喻。如何在信息时代的背景下将高职院校的思政教育有效推进, 使核心价值观进课堂、进教材, 进脑海, 值得广大高职院校郑重思考。

一、高职院校思政教育现状

(一) 生源复杂, 文化课基础差

近年来, 我国职业教育事业快速发展, 体系建设稳步推进, 培养了一大批中高级技能型人才, 为提高劳动者素质、推动经济社会发展和促进就业作出了重要贡献。在国家大力推进职业教育发展的环境下, 有很多学生主动选择了进入高职院校进行学习。他们中大多都经历了“大高考”和“小高考”。有的是中专和职高的毕业生, 还有的是五年制高职学生, 但是她们都有一个共同点: 学习成绩较差, 学习能力较差, 加之知识基础普遍比较薄弱。在思政课的学习上, 特别像《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》这些科目需要很多基础知识作为铺垫、偏向哲学、需要理解的课程, 对于她们有一定的难度。

(二) 学生的自控能力较差

高等教育的思政教育课程一般安排在大一, 这时候的学

生刚踏入大学校门, 正是想急于摆脱高中繁重学业和枯燥生活的时候, 他们的眼界开阔了, 行动也不再受到那么多约束。出于补偿心理, 他们会更加“肆无忌惮”地使用网络和手机。他们和网络接触的时间大大增加。高职院校学生的自制能力相应较差, 遇到不想面对的情况或者无法解决的难题, 不是积极的去解决问题, 而是沉溺于网络世界逃避现实, 寻找精神寄托。网络和手机的使用也会分散学生的注意力, 使得他们注意力不再集中在课堂上。

(三) 网络盛行, 信息化无处不在

2021年8月27日, 中国互联网络信息中心(CNNIC)在京发布第48次《中国互联网络发展状况统计报告》(以下简称《报告》)。《报告》显示, 截至2021年6月, 我国网民规模达10.11亿, 较2020年12月增长2175万, 互联网普及率达71.6%。十亿用户接入互联网, 形成了全球最为庞大、生机勃勃的数字社会。学生可以通过“微博”、“微信”、“抖音”、“bilibili”等各大社交软件和社交平台去接触各种各样的信息。这些信息缺乏严密的监管, 更加没有学校的引导和监督, 学生辨别信息的真伪能力不足, 容易受到误导, 树立错误的价值观。

二、高职院校思政教育遇到的挑战

(一) 学生倾向“实用主义”, 思想觉悟有待提高

高职院校作为应用型的高等学府, 与本科院校的培养目标有差异, 更加技术型人才的培养, 是培养技能人才的摇篮, 高职学生是广大青年学生中的不可忽视的一个群体, 如何在加强他们的专业技术教育的同时, 把他们培养成为中国特色社会主义合格的建设者和接班人, 一直是高职院校工作的重点难点。在平时的思政教育中, 对于《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德与法律基础》、《形势与政策》这些课程, 学生问最多的是“学习他们有什么用?”在学生的观点中, 有实用意义的科目需要学习, 思想政治教育类的科目“没有用”, 在他们的实际生活中得不到应用, 所以认为思政教育课的存在可有可无。

(二) 传统思政教育方法单一

课程授课、主题班会、党日团日活动、活动讲座这些是高职院校传统思想政治教育的主要形式, 而常用方法为学习文件精神、讲道理、举例子, 讲的都是学生耳熟能详的内容, 切入观点大多千篇一律。传统思想政治教育方法单一, 内容固化, 气氛严肃, 很多学生容易对此失去兴趣和热情。另外, 他们认为思政教育类的课程是“说教”的课程, 侧重理论教育, 本能上有些抵触, 自然不愿意把学习的精力投放在思政教育课程上。

(三) 高职院校思政教育内容固化

以前思想政治教育内容主要来自书本和经验,教育教学内容十分有限,来源单一,而且理论与实践脱节,学生获得实践的机会少之又少。信息获取速度较慢,往往滞后于实际工作需要,授课内容按照教学大纲的要求,却未能与时俱进,没有把握时下热点,把现实和理论割裂开来,学生对于枯燥的理论自然不感兴趣。

(四) 没有正确把握时代网络的特点去开展思政工作

网上不乏思政类的“官方大V”,他们发布的内容严肃,形式活泼,在价值引领和思想传播方面也发挥了不容小觑的作用,但是它并不是以一个系统的面貌去把内容呈现出来,或者说它已经呈现出来,但是学生的接收不具备连贯性,他们可能因为各种各样的原因耽误了收看,没有坚持学习。在这样的情况下,纵使学生有兴趣去主动接触、了解思想政治教育方面的内容,但是学习内容碎片化、零散化,使得学生对于整体的知识框架把握不够,对于问题的整体思考能力不足。有些老师喜欢借助互联网的资源去引导学生进行思想政治类内容的学习,但是有的有的网络平台内容虽然写得十分出色,但是并不适合学生进行阅读。另外,高职院校的思政工作人员多数使用单向的、灌输式的方法去进行教育,没有很好地认真地去了解学生内心真实的想法,给予学生表达自己的机会,也不去主动发掘他们感兴趣的学习方式,缺乏和学生之间的有效交流。

三、信息时代高职思想政治教育的对策

(一) 思政教育内容与与时俱进

针对大学生的思想政治教育工作,很多高校将十九大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想融入思政课堂教育,将其列为课程的重要教学内容,更要求教师将价值观教育、专业知识教育和技能教育有机结合起来,使学生真正成为高举社会主义伟大旗帜,以中华民族的伟大复兴为己任的有为青年,体现高职院校以立德树人根本任务的目标。

(二) 改变传统的教育方式,使思政教育适应现代教育的特点

高职院校思政教育工作的对象是学生,所以工作方式必须尽量贴近学生的实际。以现实为基础,结合网络热点话题,提升学生对思想教育课程学习和思想政治教育工作的兴趣。和学生讨论他们感兴趣的思政现实热点话题,增加思想政治教育工作的实践性,改变传统的思政教育工作模式。充分借助微博、微信公众号、校园网、抖音、小红书等新媒体平台开展思政教育工作,期新颖的形式、便捷的应用会在学生中得到强烈的反响,也切实增强了思政教育的实效性。传统的班会、主题讲座、参观展览等形式仍然可以继续沿用,但是要注意加强和学生之间的交流。虽然学生对思想政治工作的看法仍然是幼稚的、不成熟的,但是他们有自己的观点,应该让他们表达出来,思政教育工作者才可以有针对性地进行引导。

(三) 发挥联动作用、协同育人作用

思政工作人员不应该只局限于辅导员和思政教育课的授课老师,还应该包括学生处工作人员、团委工作人员、专业课老师、心理课老师、宿舍生活老师和企业带教老师等于学生生活和学习息息相关的人员。高职院校的目标是培养具有高素质和技术型人才,这就需要上述人员密切协同,促使教育者之间形成同向发力、师生之间形成同频共振的教育功效。工匠精神作为一种精神理念,是职业操守、思想品德、人生追求的集中体现,其要求劳动者力戒浮躁、抵制诱惑、从一而终,具有精益求精、追求完美的职业态度,其养成的必须有思想教育和专业教育的支撑,它是一项系统工程。

(四) 充分利用网络教学资源

信息网络的发展给人们的生活带来了非常大的便利,同时也给人们提供了非常丰富的学习资源。手机和手提电脑的使用在高校学生中非常普遍,所以他们学习的方式也非常便捷。思政工作人员可以借助网络上已经存在的一些学习资源,利用学生喜闻乐见,平时接触频繁的一些途径来给学生推荐一些合适的微信公众号、抖音账号、小红书账号,学习相关的知识,因为这些社交平台的特性,会让相同的内容形式变得鲜活,内容更富趣味性。思政工作人员建立利用微信、微博账号建立自己“微工作室”,通过工作室和学生进行交流,淡化师生之间的界限感,增加学生的信任感,有利于拉近师生距离。思政工作人员还可以推荐学生一些时下热门的、具有教育意义和正向能量的电视剧,例如《觉醒年代》、《八佰》等,从鲜明生活的历史事件去体味较武案的内容,使学生看后培养期独立思考的习惯,增强爱国主义情怀、树立正确的人生观和价值观。

四、结语

网络时代的到来给人们的生活和工作带来翻天覆地的变化,也对高职院校思政工作带来挑战。思政工作人员之间要紧密协作,同向而行,形成同频共振的教育功效。依托网络平台开展学生思想政治工作的趋势不可逆转。顺应时代的变化、掌握时代的脉搏,紧贴时代的潮流,贴近学生的生活,倾听学生的声音,才能有效地开展学生思想政治工作。

参考文献:

- [1] 孙建.论协同育人视角下高校思政工作机制及实践反思[J].学校党建与思想教育,2014(24).
- [2] 杨伟萍.网络时代高职思想政治教育的机遇、挑战与对策[J].泰州职业技术学院学报,2017(6).
- [3] 武立博.网络环境下高职院校思政教育面临的挑战与对策[J].亚太教育,2015(20).
- [4] 张洋.高职院校辅导员工作与课程思政深度融合研究[J].河北青年管理干部学院学报,2020(3).

主管：经济日报社 数字创意产业核心期刊 ISSN1672-9129 CN11-5292/TP



数码设计

Peak Data Science



6(下)
2021

万方数据—数字化期刊群收录期刊 中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊

牢固树立正确的网络安全观.....	李锦慧 (30)
基于大数据探讨计算机网络信息安全防护模式.....	李燕萍 (30)
探究大数据时代人工智能在计算机网络技术中的应用.....	刘永超 (31)
基于 SpringBoot 和 Maybati-plus 的信息发布管理系统.....	柳欢 (32)
大数据时代物联网技术的应用与发展.....	罗新亚 (32)
急诊医疗管理信息系统的设计应用.....	邵华 (33)
点对点用户关系关联算法的应用模型分析.....	倪友毅 (34)
城市轨道交通中 5G 通信技术的运用研究.....	孙慧 (34)
IOS 系统下移动应用开发架构的研究.....	孙明丽 (35)
网络安全协议在计算机通信技术当中的作用研究.....	孙越, 常梨鹏, 马振升, 王一敏 (35)
无线广播区域网在农村的应用.....	托勒别克·哈里 (36)
基于物联网技术的智能雨伞系统.....	王浩鉴, 尹聪, 施蒲月, 向贵良, 孙淑 (36)
赫优讯网关在贺利氏定氧仪上的应用.....	王书建 (37)
基于 Django 的网上书城系统的设计与实现.....	肖航, 杨智, 吴东 (38)
计算机网络安全现状分析.....	王剑锋 (38)
EPON 技术在有线电视网络中的运用分析.....	杨跃武 (39)
大数据时代下个人信息隐私保护的对策.....	詹金豪, 陈乐轩, 麦峰斌, 蓝鑫宇, 陈栋楠, 刘世鸿 (40)
“互联网+健康医疗”服务新模式分析及建议.....	郑晨笛 (40)
网络微视频学习资源共享 APP 的设计与实现研究.....	张嘉雯, 韩翠萍, 侯思婕 (41)
基于计算机软件工程的数据库编程技术分析.....	林志锋 (41)
浅谈基于中继卫星的应急通信系统构建.....	郑学梅, 单鹏 (42)
浅析 5G 新基建赋能行业发展.....	王静燕 (42)
基于卷积神经网络的图像风格变换.....	镇家慧, 罗明刚 (43)

信息与自动化

数字与信息化时代下的计算机技术发展及运用.....	张全 (44)
探讨工程测绘中地理信息系统的应用.....	包莉莉 (44)
论述计算机信息工程技术与信息管理的整合.....	陈晓 (45)
浅谈电子信息与科学技术在工程管理中的应用.....	成同鑫 (45)
电子工程自动化控制中的智能技术.....	李天庆 (46)
自动化技术在电子信息工程中的实践研究.....	洪亮 (47)
电子计算机和自动控制系统在消防中的应用.....	冯洲 (48)
电力系统自动化智能技术在电力系统中的应用分析.....	彭裕龙 (48)
基于自动控制系统的汽车电子技术应用分析.....	马云峰 (49)
西门子 S1500PLC 在自动化智能系统中的应用.....	许利民 (50)
电气工程及其自动化在电气工程中的应用.....	王小龙 (51)
电子信息工程在工业领域中的应用发展.....	周燕 (51)
智能技术在电气工程自动化发展中的应用分析.....	李承玉 (52)
复杂电子信息装备军地一体保障研究.....	刘继兴, 田鹏鹏 (52)
灌区信息化安全管理建设的重要性和措施.....	刘思璋, 冯润文 (53)
自动气象站防雷工作中存在的问题及应对处理.....	尚柳海 (53)
PLC 在工业电气自动化中的应用探究.....	王宝德 (54)
关于人工智能技术在电子工程自动化控制中的运用.....	许冉, 张洁 (54)
电气工程及其自动化在电气工程中的应用.....	张旭 (55)
浅谈大数据对政府信息公开的影响及应变之策.....	甄艳玲 (55)
基于卷积神经网络的弹幕文本信息识别探讨研究.....	郑栋鹏 (56)
化学工程与工艺中的自动化发展趋势探讨.....	陈伟 (57)
电子计算机信息化管理研究.....	郭云虹 (58)
试论全球电子信息产业价值链及对我国的启示.....	孙晨耕 (59)
电力系统自动化中智能技术的应用.....	王庆利, 王璐 (59)
数字信息自动化在油水井日常管理中的应用研究.....	包鑫 (60)
安全管理体系在医院信息化系统中的应用.....	刘利 (60)
基于计算机系统的智能化汽车安全应用研究.....	邓志敏, 金小军 (61)
机械电气自动化技术与控制研究.....	付荣, 潘雨, 岳雪峰, 张守震, 姜凯晋 (61)
变电站自动化设备远方配置维护及监护系统研究.....	高伟 (62)
智能控制在工业自动化过程控制中的应用.....	陈洁虹 (63)
无功补偿技术在电气自动化中的应用探讨.....	段时康 (63)
化工仪表自动化控制技术分析.....	高超 (64)
PLC 在电气自动化控制中的应用研究.....	耿经纬 (65)
5G 时代的气象信息传播与服务变革.....	韩雨芯 (65)
电气自动化设备安装与维修专业建设.....	李慧敏, 牛建坤 (66)
电子信息工程发展中计算机网络技术的运用研究.....	刘胜明 (66)
大数据时代下计算机电子信息处理技术研究.....	王杰 (67)
人工智能在电子信息工程中的应用.....	彭曦 (68)
探析电气自动化控制在智能建筑中的应用.....	王军 (68)
人工智能在电子信息工程中的应用研究.....	王雷 (69)
河长制信息化管理系统的设计与实现.....	周欣怡 (69)
医院门诊信息化建设存在的问题及对策分析.....	王森 (70)
电子信息工程技术的应用与安全防护.....	李伟 (71)
	刘高瞻 (71)

配电脑和其他设备的配置时,优先分配给医生,紧随其后的是各部门办公室,最后是轮到档案部门。在这种情况下,档案管理工作配备的设备通常较差或缺乏设备。

2 网络技术应用于医院档案管理的对策

在医院档案管理中运用网络技术的前提是医院需要重视档案管理工作,而不是只注重重点患者的病历,对于其他人事务档案,科技文献档案等也需要予以关注。

2.1 成立网络数据管理中心

数据控制中心的建立可以高效处理海量的档案数据,但是硬件需求高。首先,医院需要支持数据控制中心的数据处理设备。这些设备较为专业,对操作人员的要求较高。网络数据库建立后,相应的软件系统也需要升级以实现无缝对接。

2.2 对档案管理人员进行网络技术培训

“档案管理系统一般分为系统登录注册、信息录入、归档管理、权限呼出、信息安全删除和信息应急恢复功能”。开发人员需要提前对档案人员进行培训,以避免在信息录入过程中由于工作人员操作失误导致归档工作出现问题。在档案管理中,这个工作环节比信息录入环节更智能化,管理人员经过良好的培训后,可以方便地操作自动归档功能对电子文件进行归档。

2.3 构建档案安全安全管理体系

“档案权力的设置一般分为直接管理者和最高管理者,即直接管理者是档案管理的一线工作人员,最高管理者是档案管理的最高负责人”。除了这两个人,没有其他人有权限修改文件或需要授权查看。信息安全删除功能,可以有效防止过期信息泄露,规避信息安全风险。这一功能类似于电脑中的永久删除,而信息紧急恢复功能则是为了防止工作人员因操作失误导致删除信息而对使用的数据进行紧急恢复。但是,此功能不适用于已安全删除的信息,仅适用于临时删除的信息。因此,在操作培训中需要强调这两种功能,并对其进行培训,防止员工因操作不熟练而导致信息泄露或永久丢失。

2.4 保存纸质档案备份

当纸质文件转化为电子文件存储于数据库时,源文件也需要管理。就像电子档案的管理一样,纸质档案也需要定期筛选。对于比较重要的病案,有必要设立专门的档案室进行保存。在电子记录应用后,纸质记录就变为电子记录的备案存在。在系统或软件出现故障时,希望查看文件的患者或医生可以检查并复制文件。这项工作不能因为电子文件的存在而放弃。相反,重要的病历纸质化管理更有利于信息的稳定和安全。通常,医院的规定是:“病案的病历在医院

档案室的最高年限是5年”。这适用于纸质记录管理,超过5年的档案可以转移到电子记录中心,也可直接转移到云空间,对于重要患者,特别是需要长期随访观察的患者,电子病历管理期限可延长至10年,过期后酌情销毁。

2.5 完善网络技术相关配套设施

档案信息资源数据庞大,如果没有强大的设备支撑,落后的操作系统,将大大拉低档案管理工作效率,甚至还会出现硬件不匹配的风险。所以应该为档案管理部门配备最新的设备和系统,以减轻档案管理员的负担、提高工作效率。有配套设备支撑的网络档案管理也可以间接改善医院内部循环系统。如果医院对硬件设备有疑问,可以向政府相关部门反馈,寻求他们的意见和建议,从而更快更好的解决医院在档案管理中遇到的问题。

3 构建档案网络重要性

档案信息只有在传播过程中才能体现其应有的价值。在过去,信息只存在于原始文件的范畴,即原始文件或处理过的辅助文件。人们需要档案信息时,往往需要亲身来到档案室,通过阅读记录、静电复印或拍照等形式获取所需信息。而档案信息一旦与网络相关联,就变得更快、更便捷。在线档案信息可以同时向多个个体传播,不受时间和空间的限制,通过网络技术,快速、方便、在线档案信息可以随时随地使用档案信息。如果把档案网络比作人体,那么用户可以在任何时间、任何地点方便、快捷地使用档案信息,如果把档案网络比作人体,那么所有的文件、病案室、人员和图书档案信息都是构成人体的骨架和血肉,网络是神经系统、信息中心,通过人体的血液循环,搭建了畅通高效的信息传输平台,实现档案信息管理的统一和资源共享。

结语

总之,随着网络的普及,网络技术在档案管理中的作用越来越重要。在这个过程中,不仅要提高网络技术在医院应用的意识,还要加强对档案管理人员的网络技术和网络技术的培训,使档案管理人员能够熟练地使用档案管理系统进行高效的工作。

参考文献:

- [1] 甄晓, 高雷, 李瑞, 等. 信息化在医院档案管理中的应用[J]. 中国管理信息化, 2016, 19(6): 185-189. doi:10.3969/j.issn.1673-0194.2016.06.129.
- [2] 闫红梅. 信息化网络技术在医院档案管理中的应用[J]. 中国管理信息化, 2015, 18(15): 211-212. doi:10.3969/j.issn.1673-0194.2015.15.119.
- [3] 任敏. 现代信息技术在医院档案管理中的应用[J]. 管理观察, 2019, (10): 188-189, 192. doi:10.3969/j.issn.1674-2877.2019.10.074.

牢固树立正确的网络安全观

李锦慧

(甘肃省西峰职业中等专业学校, 甘肃庆阳, 745002)

摘要: 网络信息化时代的到来使得网络成为人们社交、工作和学习的重要平台和途径,可以说网络体系的建设已成为社会发展的重要内容之一,为保证网络信息安全,提高网络系统的安全防护能力和公信力,就需要从法律法规以及政策宣传方面入手,严格规范网络用户的行为模式和安全感。本文主要就引导网民牢固树立正确的网络安全观进行探讨。

关键词: 网络信息化; 信息数据; 网络用户; 安全感

中图分类号: G641 文献标识码: A 文章编号: 1672-9129(2021)12-0030-01

引言

互联网经济的飞速发展使得网络运营者的数量不断增加,网络信息数据的交互量也呈直线上升,网络用户数量的不断增长使得网络安全运营管理的难度也随之增大。现阶段的网络体系中虚假信息、网络诈骗、网络赌博、网络舆论以及不良信息十分常见,影响了网络系统的安全和平稳运行,极易造成网民的信息泄露和金融诈骗等危害事故的发生。想要保证网络系统的健康稳定发展,就需要网民牢固树立正确的网络安全观,将各种安全隐患及时消除。

1 新时期威胁网络安全平稳运行的问题

根据相关调查结果可以得知,我国网民数量已经接近10亿,成为了网络消费大国,在世界网络体系中都占据了巨大的比重,可以说网络信息化时代的到来使得网络贯穿于人们生活的各个方面,从基础的社交通信,到网络学习以及网络购物,最后到网络金融以及网络银行,网络与人们的实际生活联系愈发紧密,网络信息数据的价值也不断提高,但随着网民数量的增加,各种安全问题也随之而来,严重威胁到了网络安全^[1]。

1.1 网络信息数据交互速率的提升,扩大了网络舆论的影响力。网络是人们社交和信息获取的重要途径,在全民网络的今天,信息数据交互的速率空前提升,人们获取信息的途径也朝着多元化的方向发展,与之相对的则是网络舆论的影响力扩大,许多网民认为发表网络言论是自己的权利,但言论自由权利的滥用会导致严重的后果,任何热点事件当事人的消极影响,对于网民的言论仍需要加以规范和约束^[2]。

1.2 网络虚假信息以及信息泄露,严重侵害了网民的合法权益。新时期的网络经济发展十分迅速,公民个人的信息数据显得愈发重要,现阶段的网络虚假信息事件频发,为当事人带来了诸多不利影响,也间接导致了网络诈骗等事件的发生,严重侵害了网民的合法权益,不利于安全平稳的网络环境的创建。无论是虚假广告还是网民的个人信息泄露,都会对安全网络环境造成不利影响,降低网络安全的威慑力和信用程度^[3]。

1.3 网络诈骗和网络赌博事件频发,网络犯罪的概率不断上升。网络体系涵盖了人们生活的诸多方面,休闲娱乐的游戏在也是诸多网民的选择,但随着网络金融的发展以及网络支付功能的完善,诸多网络平台都具备了网络支付的功能,这也为网络诈骗和网络赌博提供了基础和可能。新时期的网络赌博以及网络诈骗和传统的赌博以及诈骗没有本质上的区别,都属于违法行为,违背了相关的法律规定,违法活动的组织者和参与者都需要承担相应的责任,类似的违法事件无疑危害到了网络安全,这也是对网络安全的挑战和冲击。

1.4 网络中的不良信息以及病毒传播,导致网络环境质量下降。在网络用户中,浏览不良

信息以及传播网络病毒的网民占据相当的比重,缺少正确的网络安全观的网络用户,借助网络平台开展非法活动,不仅违背了相关的法律法规,也影响到了网络系统的安全运行。借助网络平台开展非法活动与现实中开展非法活动性质一致,都应当受到处罚。

2 网民牢固树立正确的网络安全观的必要性

网络是人们现实生活的扩展,也是具有开发潜力的空间,建设网络强国是新时期社会发展的重要内容之一,正确的认识互联网的作用和价值,正确的运用和开发互联网,对于互联网进行高效及时的管理,保证互联网的健康平稳运行。新时期的网络安全关系到了民众的幸福感和安全感,网民数量的增多使得互联网信息安全管理难度增大,各类互联网犯罪以及互联网违法行为时有发生,严重影响了互联网的正常运行^[4]。无论是网络信息泄露,虚假信息,还是网络金融诈骗以及网络赌博等违法活动,都是威胁网络安全的重要因素。为创建健康的网络环境,就需要做好相关的网络调研和宣传工作,让网民正确认识网络安全的重要性,在网络参与过程中严格遵守法律法规以及社会道德等,规范自己的行为,营造良好的网络环境。

随着网络建设和经济发展之间的联系愈发密切,互联网安全体系的构建已成为我国社会建设的重要内容之一,打造互联网强国有助于提升我国的综合国力,提高网络安全就是提高我国的国家实力。党和国家高度重视健康的网络空间的建设,净化网络环境,为网民提供积极乐观、健康有序和幸福安全的网络环境。网民应当牢固树立起正确的网络安全观,正确认识到网络的价值和自身的责任和义务,严格规范和要求自己的行为,正确的使用和开发网络,为网络强国的创建作出自己的贡献。

3 结束语

牢固树立正确的网络安全观是每一个网民的责任和义务,树立起正确网络安全观的网民无疑可以严格约束自己的行为,正确的看待网络的价值,合理的开发和利用网络资源,我国应当注重网络安全建设,完善关于网络的法律体系和规范,树立起正确的网络舆论观念,规范网民的行为,捍卫网络安全,积极的建设网络强国。

参考文献:

- [1] 本报评论员. 牢固树立正确的网络安全观[N]. 人民公安报, 2021-04-19(001).
- [2] 王琛, 张俊. 新时代理工科研究生网络意识形态安全教育路径[J]. 网络安全技术与应用, 2021(03): 91-92.
- [3] 周天舒. 莫非: 总体国家安全观下的网络生态治理——整体演化、联动谱系与推进路径[J]. 当代世界与社会主义, 2021(01): 65-72.

基于大数据探讨计算机网络信息安全防护模式

李燕萍

(广东南方职业学院, 广东江门, 529000)

摘要: 在互联网技术飞速发展的当下,人们的生活发生了较大的改变,人们的生活模式和思维模式也出现了较大的变化。网络技术的出现及运用在很大程度上促进了人类文明的发展和进步,还关系到人们的生命财产安全提升,网络信息安全问题逐渐凸显出来。基于此,计算机网络信息安全问题理得到各界人士的关注,并制定相应的解决方案,确保人们的生命财产安全不受侵犯。

关键词: 大数据; 计算机; 网络信息安全; 防护

中图分类号: TP393.08 文献标识码: A 文章编号: 1672-9129(2021)12-0030-02

计算机在人们的日常生活中起到了关键性的作用,关系到我国经济的飞速发展,也关系到人们生活质量的提升。受到社会因素的影响,计算机网络给人们的人身财产安全带来了较大的影响,网络信息安全问题逐渐凸显出来。为此,我们应不断加强人们的网络安全观念,缓解计算机网络信息安全问题。

1 大数据时代相关概述

在大数据时代下,人们主要是借助计算机把相关的信息整合在一起,并按顺序广泛低成本的特征进行整合。科技水平不断提升的当下,大数据在经济社会发展中起着越来越重要的作用,而这也对网络信息的安全管理提出了更高的要求。

2 计算机信息安全的相关概念论述

计算机的操作和使用过程中,我们应重视并保护计算机系统内部保存的资料、信息、系统运行的相关程序、存储器等。计算机的系统安全可靠性关系到计算机的正常运行。在计算机操作系统最初始的发展过程中都是单人控制的操作系统,随着计算机技术的不断发展,人们对计算机操作系统的要求不断的提高,平常普通的计算机操作系统都是采取两到三人的设计,也就是说有几位用户可以在不同时间对计算机操作系统进行读写和使用,还有就是有一些计算机专业领域中的应用,计算机的操作系统设计时需要满足多人同时在线操作的要求,在这样的发展环境下,计算机操作系统具有多位用户的数据信息。在计算机操作系统进行安全保护的过程中如何更好的保护不同用户的工作数据信息,成为现代计算机操作系统安全保护的重点。随着计算机操作用户的不断增加,给计算机操作系统安全保护带来了新的难题。

3 大数据背景下的计算机网络安全问题

3.1 计算机网络信息保护技术有待提升

社会逐渐朝着大数据的方向发展,各行各业的数据量也在不断增加,数据涉及面也在不断拓展,计算机网络数据也是如此。但是这些年虽然专业的技术人员也在不断地开发创新,尽力降低黑客入侵、网络信息安全受挫的情况出现,但是很大程度上来说,目前的计算机网络安全技术的发展仍然缺乏先进性。对于我们的信息安全防护来说,其发展速度仍然不够快不足以提供完全的保护,我们的计算机网络安全防护技术仍然存在漏洞。

3.2 计算机网络信息安全技术有待革新

大数据时代的来临,给我国计算机网络安全技术的发展带来了新的机遇和挑战,我国的专业人才储备在世界处于领先地位,为了更好地满足大数据时代发展需求,计算机网络安全信息技术也许不断革新。然而相对于其他国家来说,我国在计算机网络安全技术的开发上仍然缺乏独创性。目前我们技术的研究仍然很大程度上依赖于进口,没有发展出来自身独特的体系,找寻出自己的方向,这就让我国的计算机网络安全技术漏洞有迹可循。对于长期发展来说,这种情况也很难促进研究的突破。

4 计算机网络信息的安全问题解决方案

4.1 加强计算机网络安全技术的研发力度和安全性宣传力度

大数据时代发展背景下,我国的数据信息数量也在不断增加,计算机网络安全技术的安

问题理得到人们的重视和关注。一方面,我们应当进行正确的计算机网络安全教育,为互联网用户普及正确的网络使用安全知识,为人们建立正确的使用观念,从根本上降低黑客产生的可能性。另一方面也应当注重网络信息技术方面人才的培养,注重互联网安全技术的研究,不断地发掘天賦型的人才并加以培养,让其成为我国网络信息安全防护技术开发的主力军。目前我们应当有意识地建立并完善相应的黑客防御机制,通过相关技术的研究加大对黑客入侵的防御力度。同时,也应当不断完善相应的防护措施使其能够在发生入侵情况进行反击,尽量降低信息泄露的可能性。

4.2 大数据背景下应增加知识产权的保护力度

大数据时代下,人们的生活质量得到了很大程度的提升,计算机网络安全技术也出现了较大改变,网络信息安全保护工作力度需要加强。故而在当前计算机网络安全技术的知识产权保护领域,也应当相应地进行调整以及改变,让相关知识产权的法律制度能够真正的实现对于新型网络信息技术的保护。通过这样的方式,才能更好地促进创造性的人才不断地进行网络信息技术的开发以及研究,从而真正开辟一条更加先进的、具有独创性以及保护性的计算机网络安全技术的道路。

4.3 大数据背景下优化网络病毒防范机制

大数据发展模式下,网络病毒的防范工作重要性逐渐凸显出来,为此,我们应不断优化病毒防范机制。第一,我们需加大网络病毒的相关知识宣传力度,让用户能够意识到点击不健康网站对于信息安全的危害性,从根本上减少病毒传播。其次,我们应当建立专业的排查队伍,对含有病毒的网站进行排查,从而减少用户误点。同时我们也应当开发相应的病毒防御软件并鼓励用户在使用计算机的时候有意识地使用,建立有效地网络防御机制。

结束语

大数据时代发展模式下,网络信息技术被广泛运用到各行各业中,人们对于计算机信息安全问题的重视程度也在不断增加,基于此,我们应根据实际需求制定相应的安全防护方案,并对多样化的防护思路进行拓展,从而使计算机信息技术的安全使用得到有效的确保,使计算机信息技术的优势得到充分的发挥,极大程度的避免信息安全问题的产生,从而为我国社会经济的进一步发展营造优良的网络环境。

参考文献:

- [1]袁臣.大数据时代计算机网络安全的有效防护研究[J].现代信息科技,2019,3(20):164-165
- [2]赵亮.浅谈基于大数据时代的计算机网络安全技术应用[J].信息技术与信息化,2019(9):135-137

探究大数据时代人工智能在计算机网络技术中的应用

刘永超

(河南技师学院,河南郑州,450000)

摘要:随着社会的进步和发展,计算机技术更加普及,人们可以利用计算机网络技术在购物平台购物、处理工作信息、进行远程控制。大数据时代下人工智能在计算机网络技术中发挥了重要的作用,改变了人们生产生活方式。本文以大数据时代下人工智能作为研究对象,探讨了人工智能在计算机网络技术中的应用等内容,希望给我国计算机网络领域的工作人员提供一定的借鉴价值。

关键词:大数据时代;人工智能;计算机网络技术

中图分类号:TP393 文献标识码:A1 文章编号:1672-9129(2021)12-0031-01

大数据时代下,各行各业的信息呈现出井喷之势,每天都有大量的数据产生,这对计算机网络技术有了更高的要求。但是,计算机在对大数据进行处理时经常依赖人工操作,因为人工具有局限性,难以保障信息的安全和准确性。将人工智能应用到计算机网络技术中,可以提升计算机网络技术的稳定性和智能性,更好地为社会和企业服务^[1]。

1 人工智能的优势

人工智能是新兴的一项技术科学,主要是通过计算机技术来模拟人的思维和想法处理一些图像信息,从而提升了机械设备智能化操作的效率,促进了社会的进步和发展。人工智能应用在计算机网络技术中主要有以下几个优势:

第一,高效处理未知问题。大数据时代背景下信息量大,信息种类多,信息内容涵盖了各个领域,传统的计算机网络技术很难处理这些模糊的数据和信息,将人工智能应用在计算机网络技术中,可以实现对模糊数据的等级划分,提高对未知问题的处理速度。

第二,确保计算机网络系统的稳定性。计算机网络技术中的信息具有动态性,如果对这些信息进行实时处理,信息处理工作必须要做到灵活应变,可以根据不同的信息分析、整合与处理。人工智能能够达到这种要求标准,实现对信息的正确分析和处理,保证计算机网络系统的稳定性^[2]。

第三,运营成本低廉。利用人工智能分析计算机网络中的信息和内容,能够降低传统计算机网络技术使用的频率,减少传统计算机网络技术的能源消耗,降低投资成本。人工智能能够控制计算机网络的相关算法,计算的速度也会更快,并且能够通过最优解来完成一次性的计算任务,从而节约了资源,降低了成本。

第四,具有很强的协调能力。计算机网络系统十分复杂,它之所以能够实现对各种数据信息进行有效的处理,离不开系统上下级之间的协调。人工智能能够改变传统计算机的弊端,可以对系统进行分层监测,进而提升计算机网络系统的管理能力,使计算机网络技术朝着更加科学化和专业化的方向发展。

2 大数据时代人工智能在计算机网络技术中的应用

2.1 在计算机网络安全管理技术中的应用

计算机网络技术自应用以来受到了社会和人们的青睐,并且被迅速运用到企业和人们生产生活中来,加强了企业之间的联系,拉近了人们之间的距离,但是计算机网络技术在传递信息的过程中,经常有黑客入侵系统,窃取重要的信息资源,给企业和个人造成了严重的损失。比如近年来网络支付十分普及,人们可以通过京东等购物平台购买商品,方便人们的生活。但是支付密码一旦被泄露,将会使企业和个人的财产安全受到损害。为了保障企业和个人数据信息的安全,可以将人工智能应用在计算机网络安全管理中,充分发挥人工智能的优势,依照计算机的推理机制建立数据库,完善计算机的信息编码,防止电脑黑客入侵,提高信息的安全性,保障企业和个人信息不被非法分子窃取^[3]。

2.2 数据挖掘技术的应用

数据挖掘技术是大数据时代下重要的技术之一,它可以有效结合网络连接和主机会话,确定二者之间的关系,通过关键词和相关参数的设置,快速检索计算机与互联网的信息资源,获

取相应的数据,同时挖掘其他的数据信息。将人工智能应用到数据挖掘技术中,工作人员应该注意以下几个方面:一方面,相关的人员根据数据挖掘流程,使用相关的设备进行数据的深度挖掘,保证信息的准确性。另一方面,工作人员在生活中应该学习入侵计算机的规则,掌握入侵计算机的系统模式,确保数据信息的安全。

2.3 智能防火墙的应用

防火墙是一种由软件和硬件设备组成,在内部网和外部网之间的界面上构建的保护屏障,具有很好的保护作用。在工作过程中防火墙对计算机与网络中的信息进行筛选和检查,避免这些信息对计算机系统造成危害,使计算机能够在安全的环境中为人们服务。而智能防火墙技术相当于在计算机内部建立了一个稳定信息系统,它能够更加智能地辨别不同类型的信息,减少不良信息对计算机用户的骚扰。智能防火墙不仅能够使计算机网络系统更加安全,而且能够防止病毒入侵,具有很强的抵御病毒入侵的能力,它克服了传统防火墙一管即死、一放就乱的状况,促进了我国计算机网络技术的发展^[4]。

2.4 人工智能代理管理

人工智能代理技术是一种具有自主性、社会能力与反应特征的计算机软件,它能够感知其所处的环境,并根据自己的目标作用于环境的计算实体,进而在摆脱人为干预的情况下自主完成给定的任务,进而给人们提供更加人性化、智能化的服务。比如计算机用户在搜索相关的工作信息时,人工智能代理技术能够根据用户的需求分析和处理用户所查找的信息,为用户提供更有针对性的内容,帮助他们快速找到所需要的数据,减少用户搜索信息的时间,提高工作的效率^[5]。

结语

近年来,计算机网络技术获得了突飞猛进的发展,人们越来越重视计算机网络技术的安全性和智能性,传统的计算机网络技术已经远远不能满足人们发展的需要,将人工智能应用到计算机网络技术中,能够帮助计算机用户处理更多的数据信息,提高数据处理效率,降低信息处理中存在的安全隐患^[6]。所以,我国的计算机行业人员应该充分发挥人工智能的优势,将其运用到计算机网络技术中,给人们提供更加便利的智能服务,解决使用计算机网络技术带给人们的困扰。

参考文献:

- [1]徐惠.机器与语言[D].中共中央党校,2016.
 - [2]张耀铭,张咏琳.人工智能:人类命运的天使抑或魔鬼——兼论新技术与青年发展[J].中国青年社会科学,2019,38(01):1-23.
 - [3]刘强.人工智能算法发明专利性问题分析[J].时代法学,2019,17(04):17-26.
 - [4]万攀.从图灵测试到深度学习:人工智能60年[J].科技导报,2016,34(07):26-33.
 - [5]蔡自兴.中国人工智能40年[J].科技导报,2016,34(15):12-32.
 - [6]王家驹,中克.人工智能在计算机网络技术中的应用解析[J].电子测试,2017(09):70+61.
- 作者简介:
刘永超(1985-)男,河南省郑州市中原区,工程硕士,助理讲师,研究方向,计算机信息。

