



# 廣東南方職業學院

GuangDong NanFang Institute of Technology

## 广东省高职院校高水平专业群建设项目

### 佐证材料

专业群名称: 大数据技术

专业群负责人: 李嘉恩

学校名称: 广东南方职业学院



广东南方职业学院

2023年5月

# 目录

一、高水平专业群建设项目管理制度文件.....	1
(一) 项目管理制度.....	1
1. 广东南方职业学院高水平专业群建设管理办法.....	1
2. 信息学院大数据技术高水平专业群建设管理细则.....	5
3. 大数据技术专业群建设指导委员会章程.....	8
4. 大数据技术专业群建设指导委员会名单.....	10
5. 关于开展省级高水平专业群建设项目年度检查工作的通知.....	12
6. 关于省级高水平专业群建设项目 2021 年度检查结果的通报.....	14
7. 关于省级高水平专业群建设项目 2022 年度检查结果的通报.....	16
(二) 经费管理制度.....	18
1. 广东南方职业学院高水平专业群建设项目专项资金管理办法.....	18
二、高水平专业群建设项目专项资金.....	23
1. 关于校级高水平专业群建设项目 2021 年度专项资金下拨的通知.....	23
2. 关于省级第二批高水平专业群建设项目 2021 年度专项资金下拨的通知.....	25
3. 关于省级高水平专业群建设项目 2021 年度专项资金使用情况的通报.....	27
4. 关于省级高水平专业群建设项目 2022 年度专项资金下拨的通知.....	30
5. 关于省级高水平专业群建设项目 2022 年度专项资金使用情况的通报.....	32
三、高水平专业群建设目标标志性成果.....	35
(一) 人才培养模式创新.....	35
1. 国家级：教育部第二期供需对接育人项目立项 1 项.....	35
2. 国家级：蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛二等奖 1 项.....	37
3. 国家级：蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛三等奖 2 项.....	38
4. 国家级：全国大学生软件测试大赛总决赛二等奖 1 项.....	38
5. 省级：广东省职业院校学生专业技能大赛一等奖 1 项.....	39
6. 省级：广东省大学生数学竞赛一等奖 1 项.....	39
7. 省级：蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛广东赛区一等奖 1 项.....	40
8. 省级：广东省教育教学成果奖（职业教育）二等奖 1 项.....	41

9. 省级：广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目立项 7 项 .....	43
10. 省级：广东省职业院校学生专业技能大赛二等奖 4 项 .....	45
11. 省级：全国新职业技能大赛全媒体运营师项目广东省选拔赛暨第三届全国 电子信息服务技能竞赛“北测数字杯”全媒体运营师技能竞赛广东省选拔赛二 等奖 1 项 .....	46
12. 省级：蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛广东赛区二等奖 6 项 .....	46
13. 省级：广东省职业院校学生专业技能大赛三等奖 11 项 .....	48
14. 省级：2021 年全国工业和信息化技术技能大赛电子数据取证分析师赛项三等 奖 1 项 .....	49
15. 省级：蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛广东赛区三等奖 15 项 .....	50
16. 市级：江门市 2021 年 5G 产业发展扶持项目立项 1 项 .....	54
17. 校级：2021 年广东南方职业学院教育教学成果奖一等奖 1 项 .....	55
18. 校级：2021 年职业院校技能大赛教学能力比赛暨省赛选拔赛二等奖 2 项 .....	56
19. 校级：成立智芯芯片制造产业学院 .....	57
20. 校级：成立人工智能大数据产业学院 .....	58
(二) 课程教学资源建设 .....	59
1. 校级：精品在线开放课程 5 门 .....	59
(三) 教材与教法改革 .....	61
1. 省级：广东省教育厅普通高校认定类科研项目立项 1 项 .....	61
2. 校级：推荐申报首批省级规划教材 5 本 .....	63
3. 校级：出版教材 1 本 .....	64
4. 校级：在编教材 2 本 .....	66
(四) 教师教学创新团队 .....	68
1. 省级：广东省教师教学创新团队立项 1 项 .....	68
2. 省级：南粤优秀教师 1 名 .....	70
3. 省级：广东省教育厅普通高校认定类科研项目立项 1 项 .....	71
4. 省级：参加职业院校教师素质提高计划培训 .....	73
5. 校级：黄大年式教学团队 .....	74
(五) 实践教学基地 .....	77
1. 国家级：教育部校企共建人工智能学院项目大数据实践基地 .....	77

2. 国家级：教育部校企共建人工智能学院项目人工智能体验中心 .....	78
3. 省级：广东南方职业学院大学科技园 .....	79
4. 市级：江门市人工智能重点实验室 .....	80
5. 校级：ICT 华为云实践基地 .....	83
(六) 技术技能平台 .....	84
1. 国家级：1+X 证书制度试点 4 项 .....	84
2. 省级：广东省大学科技园与智能制造产教融合创新平台 .....	92
3. 校级：成立信息学院产学研协同创新中心 .....	93
(七) 社会服务 .....	94
1. 国家级：发明专利 1 项 .....	94
2. 国家级：实用新型专利 1 项 .....	95
3. 国家级：外观专利 1 项 .....	96
4. 国家级：软件著作权 1 项 .....	97
5. 市级：社会培训 .....	97
(八) 国际交流与合作 .....	99
1. 陈裕雄教授参加第三届人工智能与教育国际学术会议 (ICAIE 2022) .....	99
2. 陈裕雄教授参加第四届人工智能、大数据与商务智能国际学术会议 (MLBDBI 2022) .....	99
3. 陈裕雄教授参加第三届信息科学与教育国际学术会议 (ICISE-IE 2022) .....	100
4. 张建华教授参加第三届人工智能与教育国际学术会议 (ICAIE 2022) .....	100
5. 张建华教授参加第三届大数据与信息化教育国际学术会议 (ICBDIE 2022) ....	101
6. 张建华教授参加第四届人工智能、大数据与商务智能国际学术会议 (MLBDBI 2022) .....	101
(九) 可持续发展保障机制 .....	102
1. 高层次人才引进管理办法 .....	102
2. 专业带头人遴选和管理暂行办法 .....	105
3. 教学质量保障制度 .....	109
4. 教研活动管理办法 .....	113
5. 学生实习管理规定 .....	116
6. 教职工考核办法 .....	118

7. 关于做好 2021-2022 学年第一学期期中教学检查工作的通知 .....	126
8. 2021-2022 学年第一学期期中教学检查简报 .....	129
9. 关于做好 2021 年广东南方职业学院优秀教师（优秀教育工作者）评选工作的通知 .....	135
10. 关于开展 2022 年广东南方职业学院优秀教师（优秀教育工作者）评选活动的通知 .....	141
11. 关于“七一”表彰的决定 .....	145
(十) 社会影响力和办学特色 .....	147
1. 张志青教授担任中国高等教育学会教育数学专业委员会副理事长 .....	147
2. 张建华教授担任中国物流协会特约研究员 .....	147
3. 专业群培养学生成功创业——梁水金、郑桂跃 .....	148
4. 官方新闻媒体报道 .....	148
(十一) 其他 .....	151
1. 论文 .....	151

## 一、高水平专业群建设项目管理制度文件

### (一) 项目管理制度

#### 1. 广东南方职业学院高水平专业群建设管理办法

# 广东南方职业学院文件

广南院字〔2021〕56号

签发人：徐刚

## 广东南方职业学院 高水平专业群建设管理办法

为了深入贯彻全国教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》，集中力量建设一批对接区域支柱产业、社会需求旺盛、建设基础扎实的专业群，保证高标准、高质量完成学校省级高水平专业群项目的建设任务，引领和带动学校专业群建设，提高专业建设的质量和水平，根据《广东省教育厅关于做好第一批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》（粤教职函〔2021〕9号）等文件精神，制定高水平专业群建设管理办法。

### 一、高水平专业群建设领导小组

组长：校长（徐刚）

成员：教务处处长（黄俊斌），财务处处长（徐凤娇），人事处处长（王运泉），实训中心主任（设备处负责人）（黄锦添），科研处处长（李俊国），专业群所在二级学院院长（于有生，陈裕雄），专业群负责人（杨云鹏，李嘉恩）。

领导小组办公室：挂靠教务处，教务处处长担任办公室主任。

(领导小组成员实行席位制，岗位人员调整引起的成员变化，不再另行发文)

## 二、高水平专业群建设工作职责

### (一) 领导小组工作职责

1. 全面负责学校高水平专业群建设项目的组织、领导工作，

2. 按照上级高水平专业群建设文件要求，修订和完善高水平专业群建设有关制度。

3. 根据高水平专业群建设的实际需要，决定专业群负责人及项目组成员的更换调整。根据建设工作需要，在全校范围内进行人员调配，组建强有力的项目建设人才队伍，为项目建设提供人才支撑。

4. 根据《建设方案》和《建设任务书》，推进、督促学校为高水平专业群建设项目拨付足额建设资金。

5. 负责推进高水平专业群项目建设工作，加强建设过程监督和绩效管理，保证建设质量。

### (二) 相关二级学院工作职责

1. 在学校领导小组的指导和支持下，负责组织、统筹、协调高水平专业群项目建设的具体工作。院长为二级学院项目建设第一责任人。

2. 从项目团队、时间、场地、物资保证等方面全力支持高水平专业群的建设工作，保障建设项目平稳、有序推进。

3. 及时收集、反馈、汇报项目建设过程中遇到的困难和问题，并根据具体情况及时予以解决，二级学院无力解决的

应及时向领导小组汇报。

### **（三）高水平专业群工作职责**

1. 按照广东省教育厅有关文件要求，根据《建设方案》和《建设任务书》积极推进高水平专业群项目建设。专业群负责人为建设项目的具体责任人。

2. 负责对《建设方案》和《建设任务书》提出的建设目标、建设内容、标志性成果进行细化，作进一步分工，落实建设任务的具体承担专业、承担人、完成时间。

3. 注意对标建设目标和标志性成果，组织专业群内教师采取集体公关、分工负责等方式，确保建设目标的实现。

## **三、高水平专业群建设工作机制**

### **（一）专题会议制度**

高水平专业群建设工作领导小组每学期召开一次专题会议，听取高水平专业群建设项目汇报，分析项目建设过程中出现的问题，协调解决项目建设遇到的困难，指导、监督、推进高水平专业群建设项目的建设。

### **（二）分工负责制度**

按照教务处、人事处、财务处、实训中心等部门的职责，根据部门职责进行分工，分别对与部门职责相关的人才培养和课程建设、师资队伍建设、建设经费使用、实践教学基地建设定向提供服务和监督。

### **（三）基层调研制度**

领导小组成员定期深入高水平专业群进行专题工作调研，调研每学期不少于一次，及时了解发现、协调解决项目建设



过程的具体困难和问题。

#### **（四）联席会议制度**

二级学院每季度召开一次专题党政联席会议，专门听取高水平专业群建设项目汇报，研究解决建设过程中出现的问题，协调专业群内部各专业之间的关系，向学校高水平专业群建设工作领导小组汇报建设进度、资金支出、建设成效。

#### **（五）年度检查制度**

按照广东省教育厅关于高水平专业群建设的有关文件要求，以《建设方案》和《建设任务书》为依据，每年年终开展一次年度检查。重点检查专业群年度建设目标实现和任务完成情况、取得的标志性成果、项目管理情况和经费落实、资金使用情况等。



## 2. 信息学院大数据技术高水平专业群建设管理细则

# 广东南方职业学院信息学院

信息院字〔2021〕35号

## 信息学院

### 大数据技术高水平专业群建设管理细则

为了深入贯彻全国教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》，保证高标准、高质量完成大数据技术省级高水平专业群项目的建设任务，提高专业建设的质量和水平，根据《广东省教育厅关于做好第一批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》（粤教职函〔2021〕9号）和《广东南方职业学院高水平专业群建设管理办法》（广南院字〔2021〕56号）等文件精神，制定大数据技术高水平专业群建设管理细则。

#### 一、成立大数据技术高水平专业群建设工作小组

组长：院长（陈裕雄）

副组长：党总支书记（刘会龙）

成员：教研室主任（莫兴福）、大数据技术专业群负责人（李嘉恩）、学院办公室干事（安莹）

工作小组办公室：挂靠学院办公室，学院办公室干事担任工作小组办公室主任。

(工作小组成员实行席位制，岗位人员调整引起的成员变化，不再另行发文)

## **二、专业群建设工作小组职责**

1. 在学校领导小组的指导和支持下，负责组织、统筹、协调高水平专业群建设项目的具体工作；院长为学院专业群建设项目第一责任人。

2. 从项目团队、时间、场地、物资保证等方面全力支持高水平专业群的建设工作，保障建设项目平稳、有序推进。

3. 及时收集、反馈、汇报项目建设过程中遇到的困难和问题，并根据具体情况及时予以解决，学院无力解决的，及时向学校高水平专业群建设工作领导小组汇报。

## **三、高水平专业群工作职责**

1. 按照广东省教育厅有关文件要求，根据《建设方案》和《建设任务书》积极推进高水平专业群建设项目；专业群负责人为建设项目的具体责任人。

2. 负责对《建设方案》和《建设任务书》提出的建设目标、建设内容、标志性成果进行细化，作进一步分工，落实建设任务的具体承担专业、承担人、完成时间。

3. 注意对标建设目标和标志性成果，组织专业群内教师采取集体公关、分工负责等方式，确保建设目标的实现。

## **四、高水平专业群建设工作机制**

1. 建立党政联席会议制度

党政联席工作小组每季度召开一次专题党政联席会议,专门听取高水平专业群建设项目汇报,研究解决建设过程中出现的问题,协调专业群内部各专业之间的关系,向学校高水平专业群建设工作领导小组汇报建设进度、资金支出、建设成效等。

## 2. 年度检查制度

按照广东省教育厅和学校关于高水平专业群建设的有关文件要求,以《建设方案》和《建设任务书》为依据,每年年终开展一次年度检查。重点检查专业群年度建设目标实现和任务完成情况、取得的标志性成果、项目管理情况和经费落实、资金使用情况等。

广东南方职业学院信息学院

2021年7月16日



### 3. 大数据技术专业群建设指导委员会章程

# 广东南方职业学院信息学院

信息院字〔2021〕34号

## 大数据技术专业群建设指导委员会章程

第一条 为了深入贯彻全国教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》，提高专业群建设的质量和水平，体现学院的办学特色，结合社会需求，培养与社会发展和经济建设紧密结合的高级实用型人才，在学院设立大数据技术专业群建设指导委员会（下称“专业群建设指导委员会”）。

第二条 专业群建设指导委员会是协助学院确定专业教学目标 and 人才培养方向、专业知识结构和能力结构，审议专业教学计划，完善课程建设和课程建设，提高科研能力和教学水平的咨询和指导机构。

第三条 专业群建设指导委员会的宗旨是集中专家的智慧 and 经验，为专业群建设和发展做出贡献。

第四条 专业群建设指导委员会的组织机构和任期

1. 人员组成：由相关行业的专家、企业家、行业协会负责人及学院专业群负责人和骨干教师代表组成。

2. 设主任委员 1 人，副主任委员 1-2 人，委员若干人。主任、

副主任为委员会会议召集人。

3. 主任委员、副主任委员中必须至少有 1 名行业、企业技术专家。

4. 委员会每届任期三年。

#### 第五条 专业群建设指导委员会任职资格

1. 热心和关注高职教育事业，愿以相应的时间和精力参与指导学院专业群建设，能出席有关会议和参加有关活动。

2. 在相关行业领域内享有较高的威望或丰富的理论与实践经验。

3. 具有中级以上技术职称。

#### 第六条 专业群建设指导委员会的职责

1. 根据社会经济发展动向和岗位人才的需求，确定相关专业的培养目标和知识结构。

2. 审议相关专业教学计划。

3. 审议相关专业课程教学大纲和实习大纲。

4. 审议相关专业科研计划，参加科研成果鉴定。

5. 指导校内实验室建设，协助组建和管理校外实习实践基地。

广东南方职业学院信息学院

2021年7月16日



#### 4. 大数据技术专业群建设指导委员会名单

# 广东南方职业学院信息学院

信息院字〔2021〕36号

## 大数据技术专业群建设指导委员会名单

根据《大数据技术专业群建设指导委员会章程》，经信息学院党政联席会议讨论决定，现公布新一届大数据技术专业群建设指导委员会名单如下：

主任委员：陈裕雄，广东南方职业学院信息学院院长，副教授

副主任委员：张毅恒，广州粤嵌通信科技股份有限公司人工智能项目研发部总监，高级工程师

副主任委员：李忠华 达内时代科技集团有限公司教学主管，高级工程师

委员：莫兴福，广东南方职业学院计算机应用技术教研室主任，讲师

委员：李嘉恩，广东南方职业学院大数据技术专业群负责人，副教授

委员：李俊，广州市赋能信息科技有限公司董事，高级工程师

委员：宋丽，北京联合伟世科技股份有限公司 技术顾问，讲师

委员：杨生，北京千锋互联科技有限公司技术总监，网络工程师

聘期从 2021 月 8 月 1 日起，聘期三年。

广东南方职业学院信息学院

2021年7月17日





## 5. 关于开展省级高水平专业群建设项目年度检查工作的通知

# 广东南方职业学院教务处文件

教字〔2022〕27号

## 关于开展省级高水平专业群建设项目年度 检查工作的通知

各二级学院：

根据《关于组织开展广东省高职院校高水平专业群建设工作的通知》（粤教职函〔2019〕135号）、《广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》等文件精神，第一批、第二批省高水平专业群（名单详见附件1）要做好年度检查工作，具体要求如下：

### 一、省厅检查验收要求

高水平专业群建设期为5年，从2021年1月1日开始计算，省教育厅将进一步完善省高水平专业群动态调整机制，适时开展抽查工作，并拟于2023年上半年、2026年上半年分别组织中期检查和阶段性验收，并根据实际情况调整终止项目建设。

### 二、专业群检查准备要求

按照《广东省高职院校高水平专业群项目管理要求》（附件2），省级高水平专业群应每年组织开展年度检查，填写项目检查报告书（在附件2第5-8页），撰写项目管理报告，作为省教育厅抽查、中期检查和验收的佐证材料。请学校所

有高水平专业群做好年度检查工作。

### 三、材料提交要求

请各二级学院专业群负责人高度重视省级专业群建设工作，认真准备材料，以专业群为单位，提交纸质版材料和电子版材料至教务处黄锦求老师处，电子版统一发至 3286843188@qq.com，报送材料截止时间为 2022 年 12 月 30 日。电话：0750-3073882。

具体报送材料如下：

- 1、广东省高职院校高水平专业群项目检查报告书（附件 2）
- 2、广东省高职院校高水平专业群项目管理报告（附件 3）

附件：

1. 广东南方职业学院第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设名单
2. 广东省高职院校高水平专业群项目管理要求
3. 广东省高职院校高水平专业群项目管理报告



广东南方职业学院第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设名单（2022.12.2 更新名单）

批次	序号	立项编号	学校名称	专业群名称	专业群代码	专业群包含专业名称（代码）	专业群负责人	项目组成员
第一批	1	GSPZYQ2020041	广东南方职业学院	工业机器人技术	460305	工业机器人技术（460305）、机电一体化技术（460301）、数控技术（460103）、智能控制技术（460303）	杨云鹏	龚自康、李模刚、于有生、余勇进、何彩玉、胡业明、苏锡焯、贾春舫、李美玲、李俊国、罗相文、李丽芳、李远蒙、李波、周志强、邝锦富、周斌、赖景城
第二批	2	GSPZYQ2021052	广东南方职业学院	大数据技术	510205	大数据技术（510205）、计算机应用技术（510201）、软件技术（510203）	李嘉思	陈裕雄、全快、莫兴福、付琳、龚静、林美、张志青、梁英坚、谭诗敏、余健华、徐刚、李超、张毅恒

## 6. 关于省级高水平专业群建设项目 2021 年度检查结果的通报

# 广东南方职业学院教务处文件

教字〔2022〕3号

## 关于省级高水平专业群建设项目 2021 年度 检查结果的通报

各二级学院：

根据《关于组织开展广东省高职院校高水平专业群建设工作的通知》（粤教职函〔2019〕135号）、《广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》和《广东省高职院校高水平专业群项目管理要求》等文件要求，我校于2021年12月27日下发《关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》，对照高水平专业群的建设方案、建设任务书，对2021年度的各项工作进行梳理与总结，落实年度检查工作。检查内容主要包括建设目标实现情况、建设任务完成情况、绩效目标完成情况、建设资金到位、支出和使用管理情况、取得的代表性业绩和成果等。

因受疫情影响，国际交流与合作等有关工作任务推进受阻。请相关部门加紧建设进度，制定改进措施，对照建设方案、建设任务书，将各项建设内容落实到位。

现对检查结果予以通报，具体结果如下：

批次	立项编号	专业群名称	专业群代码	专业群包含专业名称 (代码)	专业群负责人	2021年度检查结果
第一批	GSPZYQ2020041	工业机器人技术	460305	工业机器人技术(460305)、机电一体化技术(460301)、数控技术(460103)、智能控制技术(460303)	杨云鹏	通过
第二批	GSPZYQ2021052	大数据技术	510205	大数据技术(510205)、计算机应用技术(510201)、软件技术(510203)	李嘉恩	通过


  
 广东南方职业学院  
 教务处  
 2022年1月14日

## 7. 关于省级高水平专业群建设项目 2022 年度检查结果的通报

# 广东南方职业学院教务处文件

教字〔2023〕5号

## 关于省级高水平专业群建设项目 2022 年度 检查结果的通报

各二级学院:

根据《关于组织开展广东省高职院校高水平专业群建设工作的通知》(粤教职函〔2019〕135号)、《广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》和《广东省高职院校高水平专业群项目管理要求》等文件要求,推进高水平专业群建设,教务处下发《关于开展省级高水平专业群建设项目年度检查工作的通知》,对照高水平专业群的建设方案、建设任务书,对2022年度的各项工作进行梳理与总结,落实年度检查工作。检查内容主要包括建设目标实现情况、建设任务完成情况、绩效目标完成情况、建设资金到位、支出和使用管理情况、取得的代表性业绩和成果等。

由于受疫情影响,工业机器人技术高水平专业群在国际交流与合作方面遭遇较大困难,走出去和引进来两方面均受限严重;而主观方面则是专业群在应对疫情等重大事件缺少应对的思维和措施。

大数据技术高水平专业群在成果的总结和推广方面存

在一定不足。需进一步提高其作为高水平专业群的引领示范作用，扩大影响力。

请相关部门加紧建设进度，制定改进措施，对照建设方案、建设任务书，将各项建设内容落实到位。

现对检查结果予以通报，具体结果如下：

批次	立项编号	专业群名称	专业群代码	专业群包含专业名称 (代码)	专业群负责人	2022年度检查结果
第一批	GSPZYQ2020041	工业机器人技术	460305	工业机器人技术(460305)、机电一体化技术(460301)、数控技术(460103)、智能控制技术(460303)	杨云鹏	通过
第二批	GSPZYQ2021052	大数据技术	510205	大数据技术(510205)、计算机应用技术(510201)、软件技术(510203)	李嘉恩	通过


  
 广东恒方职业学院  
 教务处  
 2023年1月12日

## (二) 经费管理制度

### 1. 广东南方职业学院高水平专业群建设项目专项资金管理办法

# 广东南方职业学院文件

广南院字〔2021〕57号

签发人：徐刚

## 广东南方职业学院 高水平专业群建设项目专项资金管理办法

### 第一章 总则

**第一条** 为加强对学校高水平专业群建设项目专项资金的管理，保证建设项目顺利实施，提高项目资金使用效益，根据《广东省教育厅关于做好第一批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》（粤教职函〔2021〕9号）和《广东南方职业学院专项经费管理办法》等文件要求，制定本项目专项资金管理办法。

**第二条** 高水平专业群建设项目专项资金来源包括学校自筹资金、合作企业投入资金。

**第三条** 高水平专业群建设项目专项资金主要用于高水平专业群项目建设所需的人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队、实践教学基地、技术技能平台、社会服务、国际交流与合作、可持续发展保障机制等方面的开支。

**第四条** 高水平专业群建设项目专项资金的管理原则：总体规划，分项实施，项目管理，绩效考评。

**第五条** 高水平专业群建设项目专项资金实行财务机构

统一管理、集中核算、专款专用。项目承建部门必须严格执行国家有关财政、财经法规和本本项目专项资金管理办法的规定，切实加强项目资金管理。

## 第二章 专项资金管理机构

**第六条** 为了做好高水平专业群项目建设工作，加强专项资金管理的领导工作，学校成立高水平专业群建设项目专项资金监管小组，监管小组由分管财务的校领导、财务处处长、教务处处长、二级学院院长、专业群负责人组成，分管财务校领导担任组长。资金监管小组职责：统筹安排使用由不同渠道下达或筹集的全部专项资金，要对各项目的实施、资金投向及年度资金统筹安排，调度使用，并对项目实行全过程管理。加强对专项资金使用过程和使用绩效的监管，每学期对建设项目专项资金使用情况进行分析、总结，及时发现和解决经费使用过程中出现的问题，每年度对建设项目专项资金使用情况进行总结，从制度上为建设项目专项资金的拨付、使用、绩效提供保证。

**第七条** 要加强专项资金管理的过程管理，精打细算，厉行节约，不断提高专项资金的使用效益，确保预期建设目标的圆满完成。

## 第三章 预算管理

**第八条** 高水平专业群建设项目承建单位必须按预算管理的要求，编制项目建设专项资金项目支出预算，要求预算编制科学性、真实性、可行性。

**第九条** 高水平专业群建设项目专项资金预算一经审定，必须严格按预算执行，一般不作调整，确有必要调整时，应按有关规定及相应程序办理预算调整程序。所有的调整项目



都必须符合项目建设专项资金开支范围。

**第十条** 高水平专业群建设项目专项资金按项目单独明细核算，专项管理，确保专款专用。

**第十一条** 高水平专业群建设项目专项资金应在核定的预算控制数内，按规定的时间、格式和内容向资金监管小组报送项目建设资金预算，并附规定的预算文字说明。

**第十二条** 按期启动项目建设，限期按规定使用资金，限期办理结算手续。建设专项资金预算由学校项目资金监管小组集中管理，对建设项目下达预算。

#### 第四章 支出管理

**第十三条** 高水平专业群建设项目专项资金主要用于教学科研仪器设备购置、企业案例收集制作、课程开发、特殊工具软件制作、应用推广、调研论证、专家咨询等方面的开支，要根据国家有关规定，将调研论证和专家咨询费严格控制在10%以内。

**第十四条** 建设项目专项资金的开支范围和开支标准必须按照学校有关规定执行。各承担单位负责人在执行具体项目时需严格按资金预算执行。

**第十五条** 建设项目专项资金不得用于各种罚款、还贷、捐赠、赞助、对外投资、餐饮、礼品及国家规定不得列入的其他支出，不得用于与建设项目无关的日常公用经费、工资、津贴、补贴和各种福利的开支。

**第十六条** 执行采购的相关规定。使用建设项目专项资金购置大型仪器设备、材料以及支付修缮工程款项等，必须严格执行有关规定，经过招投标等规定程序办理后方可列支。

**第十七条** 执行资产管理的相关规定。使用建设项目专

项资金购置的固定资产及形成的知识产权等无形资产，均属于学校资产，应按照学校的有关规定办理验收、登记入账等手续，纳入学校资产统一管理。

**第十八条** 建设专项资金的使用应当按学校规定的财务程序和权限办理，所有专项资金支出必须经建设项目负责人审批。

## 第五章 决算管理

**第十九条** 应按照规定的时间、格式和内容向建设资金监管小组报送项目建设资金使用情况文字说明，文字说明内容主要包括：预算执行情况、资金使用效益情况、资金管理情况、存在问题和建议等。

**第二十条** 应高度重视和确保建设项目预算的执行进度，各项目年末结存的资金原则上在建设期内可结转下年按规定继续使用，不得挪作他用。

## 第六章 监督检查与绩效考评

**第二十一条** 高水平专业群建设项目专项资金实行定期检查制度。将根据有关规定对承担单位的项目建设专项资金进行监督检查，如发现截留、挤占、挪用建设专项资金的行为，以及因管理不善导致资金浪费、资产毁损、效益低下的将暂停后续拨款，限期整改，对整改后确已纠正的可恢复或适当调整拨款，对情节严重的责任人员，将按国家有关规定追究其行政或法律责任。

**第二十二条** 建立高水平专业群建设项目专项资金管理责任制。项目负责人负责对资金使用的合法性、合理性和有效性实施全面监督，学院法定代表人、项目负责人、财务负责人以及相关责任人员对资金使用的合法性、合理性和有效

性负责。

**第二十三条** 项目承建部门应严格遵守国家财经纪律，自觉接受财政、审计等有关部门的监督和检查，发现问题，及时纠正。

**第二十四条** 高水平专业群建设项目实行绩效考评制度。绩效考评以批复的项目《建设方案》《建设任务书》和项目预算文本确定的绩效目标为依据。

**第二十五条** 建立健全内部监督制度。明确各相关部门或岗位在内部监督中的职责权限，对内部控制建立和实施情况进行定期内部监督检查和自我评价。

### **第七章 附则**

**第二十六条** 高水平专业群建设项目专项资金的管理执行本办法。

**第二十七条** 本办法自公布之日起实行。



## 二. 高水平专业群建设项目专项资金

### 1. 关于校级高水平专业群建设项目 2021 年度专项资金下拨的通知

# 广东南方职业学院财务处文件

财字〔2021〕2号

## 关于校级高水平专业群建设项目 2021 年度 专项资金下拨的通知

各部门：

根据《广东南方职业学院高水平专业群建设管理办法》和《广东南方职业学院高水平专业群专项资金管理办法》等文件精神，经学校研究决定，2021 年度向校级高水平专业群建设项目下拨专项培育资金共 150 万元。

专项培育资金的使用应当按学校规定的财务程序和权限办理，请遵照执行。

附件：校级高水平专业群建设项目 2021 年度专项培育资金下拨汇总表

广东南方职业学院财务处  
2021 年 4 月 30 日

抄送：学院董事会、党政领导

广东南方职业学院财务处

2021 年 4 月 30 日印发

附件:

校级高水平专业群建设项目2021年度专项培育资金下拨汇总表

序号	专业群名称 (代码)	专业群包含专业名称 (代码)	专业群 负责人	建设单位	2021年度专项 培育资金 (万元)
1	大数据技术 (510205)	大数据技术(510205)、 计算机应用技术 (510201)、软件技术 (510203)	李嘉恩	信息学院	50
2	电子商务 (530701)	电子商务(530701)、现 代物流管理(530802)、 大数据与会计(530302)	吴臻	财经学院	50
3	建设工程管 理(440502)	建设工程管理(440502)、 建筑设计(440101)、工 程造价(440501)	张志勇	建设学院	50

2. 关于省级第二批高水平专业群建设项目 2021 年度专项资金下  
拨的通知

# 广东南方职业学院财务处文件

财字〔2021〕28号

## 关于省级第二批高水平专业群建设项目 2021 年度专项资金下拨的通知

各部门:

根据《广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》、《广东南方职业学院高水平专业群建设管理办法》和《广东南方职业学院高水平专业群专项资金管理办法》等文件精神,经学校研究决定,2021年度向省级第二批高水平专业群建设项目追加专项资金204万元。

。 专项资金的使用应当按学校规定的财务程序和权限办理,请遵照执行。

附件:省级第二批高水平专业群建设项目 2021 年度专项资金下拨汇总表

广东南方职业学院财务处  
2021年12月26日

抄送:学院董事会、党政领导

广东南方职业学院财务处

2021年12月26日印发

附件:

省级第二批高水平专业群建设项目2021年度专项资金下拨汇总表

序号	批次	立项编号	专业群名称	专业群代码	专业群负责人	2021年度专项资金(万元)	备注
1	第二批	GSPZYQ2021052	大数据技术	510205	李嘉恩	204	加上专项培育资金共254万元。



### 3. 关于省级高水平专业群建设项目 2021 年度专项资金使用情况的通报

## 广东南方职业学院财务处文件

财字〔2022〕3号

### 关于省级高水平专业群建设项目 2021 年度 专项资金使用情况的通报

各部门：

根据《广东南方职业学院高水平专业群建设管理办法》、《广东南方职业学院高水平专业群专项资金管理办法》、《关于省级第一批高水平专业群建设项目 2021 年度专项资金下拨的通知》和《关于省级第二批高水平专业群建设项目 2021 年度专项资金下拨的通知》等文件精神，集中力量建设一批对接区域支柱产业、社会需求旺盛、建设基础扎实的专业群，引领和带动学校专业群建设，提高专业建设的质量和水平，学校 2021 年度向省级高水平专业群建设项目下拨专项资金共 758.5 万元，到位率 100%。

经高水平专业群建设项目 2021 年度检查，2 个省级高水平专业群建设项目实际使用资金共 752.958 万元，其中，2021 年拨付工业机器人技术高水平专业群项目专项建设经费 504.5 万元，建设资金到位率 100%，支出经费 501.508 万元，支出率 99.41%；2021 年拨付大数据技术高水平专业群项目专项建设经费 254 万元，建设资金到位率 100%，支出经费 251.45 万元，支出率 99%。具体如下：



省级高水平专业群建设项目2021年度专项资金  
使用情况汇总表

序号	批次	专业群名称	专业群负责人	2021年度 预算 (万元)	到位率	2021年度 累计支出 (万元)	支出率
1	第一批	工业机器人技术	杨云鹏	504.5	100%	501.508	99.41%
2	第二批	大数据技术	李嘉恩	254	100%	251.45	99%

附件 1: 2021 年度工业机器人技术专业群建设专项资金支出情况表

附件 2: 2021 年度大数据技术专业群建设专项资金支出情况表

  
 广东南方职业学院财务处  
 2022 年 1 月 12 日

抄送: 学院董事会、党政领导

广东南方职业学院财务处

2022 年 1 月 12 日印发

附件 2:

2021 年度大数据技术专业群建设专项资金支出情况表

支出项目	金额 (万元)	用途
设备费	125.97	实训设备购置,建设计算机应用技术实训室
差旅费	18.95	教师参加学术会议、调研等
劳务费	5.3	支付校外专家费
会议费	0.6	组织学术会议
论文发表	3.96	教师论文发表版面费
专利申请	0.1	教师专利申请版面费
图书资料	17.65	购买专业建设所需的图书资料
培训费	11.62	专业建设培训费
咨询服务费	50	专业建设研究咨询费等
技术服务费	17.3	业务委托等
合计		251.45
结余		2.55
执行率		99%

4. 关于省级高水平专业群建设项目 2022 年度专项资金下拨的通知

## 广东南方职业学院财务处文件

财字〔2022〕6号

### 关于省级高水平专业群建设项目 2022 年度 专项资金下拨的通知

各部门：

根据《广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》、《广东南方职业学院高水平专业群建设管理办法》、《广东南方职业学院高水平专业群专项资金管理办法》等文件精神，经学校研究决定，2022 年度向省级高水平专业群建设项目下拨专项资金共 1058.5 万元，其中工业机器人技术高水平专业群建设项目下拨专项资金共 688.5 万元，大数据技术高水平专业群建设项目下拨专项资金共 370 万元。

建设专项资金的使用应当按学校规定的财务程序和权限办理，请遵照执行。

附件：省级高水平专业群建设项目 2022 年度专项资金下拨汇总表

广东南方职业学院财务处

2022 年 3 月 10 日

抄送：学院董事会、党政领导

广东南方职业学院财务处

2022 年 3 月 10 日印发

附件：

省级高水平专业群建设项目2022年度专项资金下拨汇总表

序号	批次	立项编号	专业群名称	专业群代 码	专业群负 责人	2022年度专项 资金（万元）
1	第一批	GSPZYQ2020041	工业机器人 技术	460305	杨云鹏	688.5
2	第二批	GSPZYQ2021052	大数据技术	510205	李嘉恩	370



5. 关于省级高水平专业群建设项目 2022 年度专项资金使用情况的通报

## 广东南方职业学院财务处文件

财字〔2023〕1号

### 关于省级高水平专业群建设项目 2022 年度 专项资金使用情况的通报

各部门：

根据《广东南方职业学院高水平专业群建设管理办法》、《广东南方职业学院高水平专业群专项资金管理办法》、《关于省级高水平专业群建设项目 2022 年度专项资金下拨的通知》等文件精神，保证高标准、高质量完成学校省级高水平专业群项目的建设任务，引领和带动学校专业群建设，提高专业建设的质量和水平，学校 2022 年度向省级高水平专业群建设项目下拨专项资金共 1058.5 万元。到位率 100%。

经高水平专业群建设项目 2022 年度检查，2 个省级高水平专业群建设项目实际使用资金共 1043.35 万元，其中，2022 年拨付工业机器人技术高水平专业群项目专项建设经费 688.5 万元，建设资金到位率 100%，支出经费 683.74 万元，支出率 99.31%；2022 年拨付大数据技术高水平专业群项目专项建设经费 370 万元，建设资金到位率 100%，支出经费 359.61 万元，支出率 97.19%。具体如下：

省级高水平专业群建设项目2022年度专项资金

使用情况汇总表

序号	批次	专业群名称	专业群负责人	2022年度预算 (万元)	到位率	2022年度 累计支出 (万元)	支出率
1	第一批	工业机器人技术	杨云鹏	688.5	100%	683.74	99.31%
2	第二批	大数据技术	李嘉恩	370	100%	359.61	97.19%

附件 1: 2022 年度工业机器人技术专业群建设专项资金支出情况表

附件 2: 2022 年度大数据技术专业群建设专项资金支出情况表

广东南方职业学院财务处  
2023 年 1 月 10 日

抄送: 学院董事会、党政领导

广东南方职业学院财务处

2023 年 1 月 10 日印发

附件 2:

2022 年度大数据技术专业群建设专项资金支出情况表

支出项目	金额（万元）	用途
设备费	142.96	实训设备购置，建设大数据实训室、软件技术实训室等
差旅费	30.91	教师参加学术会议、调研等
劳务费	40.24	教学资源建设服务
会议费	4.2	组织学术会议
图书资料	39.6	购买教学研究所需的图书资料
培训费	2	教师教学研究培训费
系统开发费	76	专业群系统开发费
技术服务费	23.7	技术服务费
合计		359.61
结余		10.39
执行率		97.19%

### 三、高水平专业群建设项目标志性成果

#### (一) 人才培养模式创新

##### 1. **国家级：**教育部第二期供需对接育人项目立项 1 项

## 教育部司局函件

教学司函〔2023〕6号

### 教育部高校学生司关于公布第二期 供需对接就业育人项目立项名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，各分行业就指委，有关用人单位，有关高校：

为落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，深化产教融合、校企合作，推动人才培养与就业有机联动、人才供需有效对接，我司组织有关用人单位和高校持续深入实施供需对接就业育人项目。经高校与用人单位联合申报，专家审核，确定了第二期供需对接就业育人项目名单，现予以公布。有关事项通知如下。

一、各省级教育行政部门要高度重视供需对接就业育人项目的组织实施工作，加强对本地区项目的统筹指导、政策支持和推进落实，推动项目规范有序开展。

二、项目高校要与用人单位共同推动项目实施，加强线下交流合作，为项目实施提供环境和条件支持，协调解决遇到的问题，保证项目顺利实施；对参加项目的学生做好安全教育，强化学生安全管理，健全制度机制。项目负责人与用



人单位要保持密切沟通联系，在合作协议约定时间内完成任务。

三、用人单位要按照协议约定落实经费拨款及软硬件支持等事项，与合作高校深入对接，实现合作共赢。严禁要求高校额外购买配套设备或软件、支付培训费等行为，严禁向毕业生收取任何费用，严禁借教育部供需对接就业育人项目名义进行产品或服务搭售、商业推广宣传。

四、高校项目负责人在项目完成后需向用人单位提出项目结题申请，提交相关证明材料。用人单位组织专家进行项目验收，项目需完成协议约定事项方可结题。教育部高校学生司将对创新性、示范性项目以适当方式进行宣传推广。

附件：第二期供需对接就业育人项目立项名单



项目编号	企业	高校	项目类型	姓名
20230106643		广州科技贸易职业学院	定向人才培养培训项目	董立国
20230106644		广州松田职业学院	就业实习基地项目	傅东亮
20230106645		广州城建职业学院	重点领域校企合作项目	苗晓培
20230106646		广东南方职业学院	就业实习基地项目	林美
20230106647		广州华夏职业学院	就业实习基地项目	金超
20230106648		重庆机电职业技术大学	定向人才培养培训项目	向守超
20230106649			就业实习基地项目	李冰
20230106650			人力资源提升项目	邓勇
20230106651			重点领域校企合作项目	向守超
20230106652		西南民族大学	就业实习基地项目	邓彦松
20230106653		成都东软学院	定向人才培养培训项目	刘兆宏
20230106654		四川工商学院	就业实习基地项目	周永强
20230106655		西南交通大学希望学院	就业实习基地项目	廖琴
20230106656		内江职业技术学院	就业实习基地项目	杨万里
20230106657	深圳市讯方技术股份有限公司	四川信息职业技术学院	定向人才培养培训项目	何雪峰
20230106658		四川现代职业学院	就业实习基地项目	刘思怡
20230106659		成都工贸职业技术学院	就业实习基地项目	朱科西

2. **国家级**: 蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛  
二等奖 1 项



3. **国家级**: 蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛

三等奖 2 项



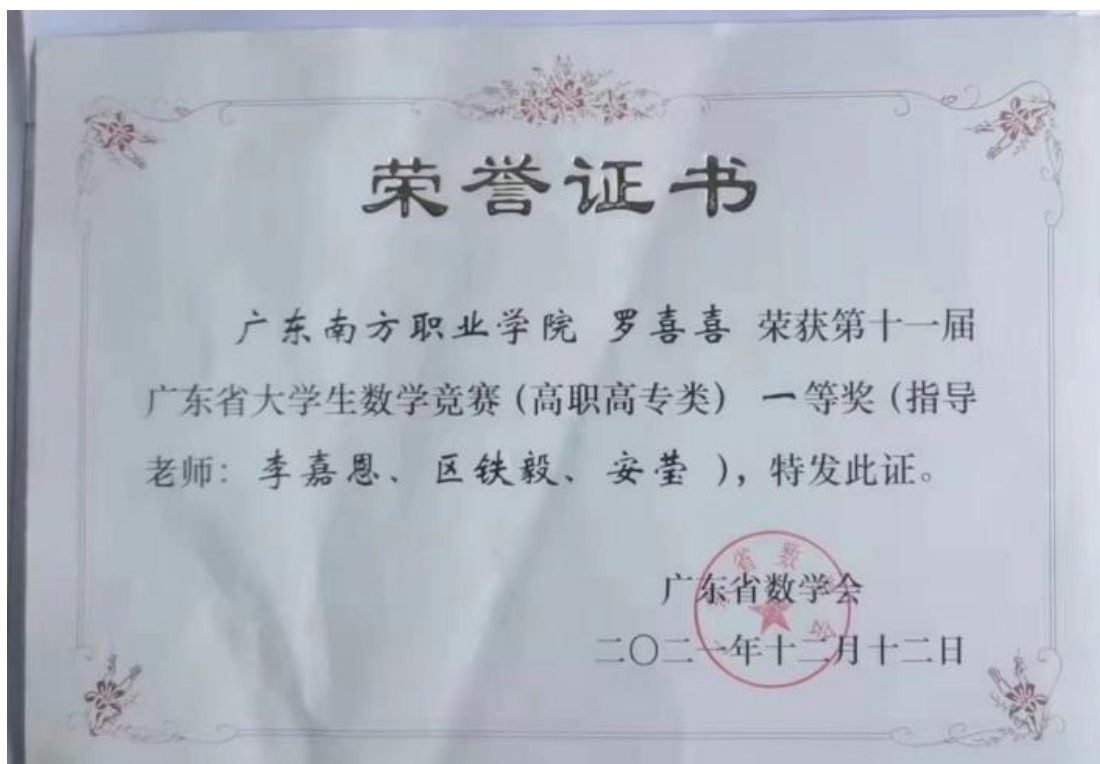
4. **国家级**: 全国大学生软件测试大赛总决赛二等奖 1 项



5. **省级**：广东省职业院校学生专业技能大赛一等奖 1 项



6. **省级**：广东省大学生数学竞赛一等奖 1 项



7. **省级**: 蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛广东赛区一等奖 1 项



8. **省级：**广东省教育教学成果奖（职业教育）二等奖 1 项

# 广东省教育厅

---

粤教人函〔2022〕13号

## 广东省教育厅关于公布 2021 年 广东省教育教学成果奖获奖项目的通知

各地级以上市教育局，各高等学校，省属中职学校、中小学、幼儿园：

为奖励在教育教学实践改革和研究中取得显著成果的单位和个人，发挥教育教学成果的引领激励作用，进一步促进我省教育高质量发展，根据国务院《教学成果奖励条例》《广东省教育教学成果奖励办法》有关规定，省教育厅组织开展了 2021 年广东省教育教学成果奖评选工作。在各地各校积极申报的基础上，经推荐、评议、公示、省教育厅审定，其中特等奖报请省政府同意，共评选出 2021 年广东省教育教学成果奖 495 项，其中特等奖 45 项，一等奖 150 项，二等奖 300 项，现予公布（名单详见附件）。

希望获奖单位和个人珍惜荣誉、再接再厉，继续完善和创新获奖成果，加强获奖成果的推广、交流和应用，在教育教学改革、研究和实践中再创佳绩。全省广大教育工作者要坚持以习近平新

---

时代中国特色社会主义思想为指导，牢记为党育人、为国育才使命，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循学生身心发展和教育教学规律，在教育教学中充分发挥示范引领作用，进一步加大教育教学研究和改革力度，力争取得更多具有示范带动作用和推广价值的高水平教育教学成果，努力推动教育教学质量和水平实现新的提升，为办好人民满意教育、建设粤港澳大湾区高水平人才高地作出新的更大贡献。

- 附件：1.2021年广东省教育教学成果奖特等奖项目  
2.2021年广东省教育教学成果奖一等奖项目  
3.2021年广东省教育教学成果奖二等奖项目



公开方式：主动公开

校对入：邓霞

— 2 —

98	赋能人才培养的装备制造“校企共有，产教一体，融合发展”技术技能平台建设	徐刚、戴幸平、周志强、邝锦富、黄锦添、李俊国、黄锦求、杨云鹏、苏锡煥、李根刚、余勇进、李美玲	广东南方职业学院、广东南大机器人有限公司、广东智工机床设备有限公司
----	-------------------------------------	--	-----------------------------------

9. **省级**:广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目立项

7 项

---

# 广东省教育厅

---

粤教职函〔2022〕23号

## 广东省教育厅关于公布 2021 年省高等职业 教育教学质量与教学改革工程项目 立项名单的通知

各高等职业学校，有关普通本科高校，省教育研究院：

根据《广东省教育厅关于组织开展 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2021〕41 号）等文件要求，经学校申报、专家评审、网上公示等环节，现将 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程（以下简称“省质量工程”）项目立项名单予以公布（附件 1），并就有关事项通知如下。

一、各高等职业学校（含本科层次职业学校，下同）要高度重视质量工程项目建设，完善规章制度，健全工作机制，落实保障措施，有效解决“重立项轻建设、重数量轻质量、重硬件轻软件”等问题，切实提高质量工程项目建设质量；充分发挥省质量工程项目示范引领作用，注重改革实效，不断积累改革经验，推广改革成果，切实提高人才培养质量。

---



二、示范性产业学院、专业教学资源库、教学改革研究与实践项目为省质量工程建设项目，项目建设所需资金由立项单位按现有经费渠道筹措解决；项目经立项单位组织建设、校内结题验收并通过省教育厅统一组织的项目验收后，正式认定为省级项目。项目管理相关要求见附件 2-4。

三、请有关单位于 2022 年 10 月 31 日（星期一）前将示范性产业学院、专业教学资源库、教学改革研究与实践项目有关材料电子版发至 [zzcgzjy@gdedu.gov.cn](mailto:zzcgzjy@gdedu.gov.cn)。具体材料要求见附件 2-4。所有材料打包压缩后一次报送，压缩文件和邮件名为“推荐单位名称+2021 年质量工程立项材料”，电子版材料总容量不得超过 200M。

联系人：陈婧、伍金清，联系电话：(020)37629455、37626936。

附件：1. 立项名单

2. 示范性产业学院项目管理工作要求

3. 专业教学资源库项目管理工作要求

4. 教学改革研究与实践项目管理工作要求



公开方式：依申请公开

校对入：陈婧

— 2 —

173	广东南方职业学院	GDJG2021173	装备制造“产教一体，共享互动，融合发展”技术技能平台建设的理论与实践	徐刚
116	广东南方职业学院	侨学联结——打造湾区首个美丽乡村人民德育文旅综合体	容荣昭、黄泽帆、朱嘉俊、吴惠妍、黄欣怡、邓世屹、黄紫玲	冯劭君
117	广东南方职业学院	智能空间消毒技术市场开拓与创新	刘满榕、邓莹莹、肖莹莹、郑春拂、丘宇倩	谢翠庭
118	广东南方职业学院	“南职助残文创工场”创新创业训练计划	黄锦雄（残疾，肢体3级）、何家雄（残疾，语言3级）、陈天富（残疾，肢体4级）、张海涛（残疾，肢体1级）、郑炳鑫（残疾，肢体4级）、苏国华、谢威、陈哲、周志鹏、王家栋、蔡安朝	杨云鹏
119	广东南方职业学院	推广有机种植——服务陈皮产业，振兴乡村经济	吴晓霖、陶阳洋谭咏桐	李嘉欣
120	广东南方职业学院	“一村一品”助农增收工作室	梁嘉诚、张思思、胡诗燕、谢茹、杨俊杰	袁娟
121	广东南方职业学院	“好酒不见”故事巴士	潘海彪、林志锦、钟伟山、禰顺荣、罗嘉琪、黄咏瑜	刘月芳

### 10. 省级：广东省职业院校学生专业技能大赛二等奖 4 项



11. **省级：**全国新职业技能技能大赛全媒体运营师项目广东省选拔赛暨第三届全国电子信息服务业技能竞赛“北测数字杯”全媒体运营师技能竞赛广东省选拔赛二等奖 1 项



12. **省级：**蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛广东赛区二等奖 6 项





13. 省级：广东省职业院校学生专业技能大赛三等奖 11 项





14. 省级: 2021 年全国工业和信息化技术技能大赛电子数据取证  
分析师赛项三等奖 1 项



15. **省级：**蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛广东赛区三等  
等奖 15 项











16. **市级：**江门市 2021 年 5G 产业发展扶持项目立项 1 项

## 江门市工业和信息化局文件

江工信信息化〔2021〕8号

### 江门市工业和信息化局关于下达 2021 年 5G 产业发展扶持项目资金安排计划的通知

江门职业技术学院、广东南方职业学院：

根据《江门市工业和信息化局关于组织开展 2021 年江门市 5G 产业发展扶持资金项目申报的通知》（江工信信息化〔2021〕4 号）的要求，经项目申报、核查、专家评审、公示等程序，确定江门职业技术学院“江门职院 5G 产业公共服务平台”项目和广东南方职业学院“5G+智能制造产学研公共服务平台”项目为 2021 年 5G 产业发展扶持资金扶持项目。现将项目资金安排计划下达给你们（见附件），请按照财政资金使用规定做好资金使用和项目管理工作。资金由财政部门另文下达。

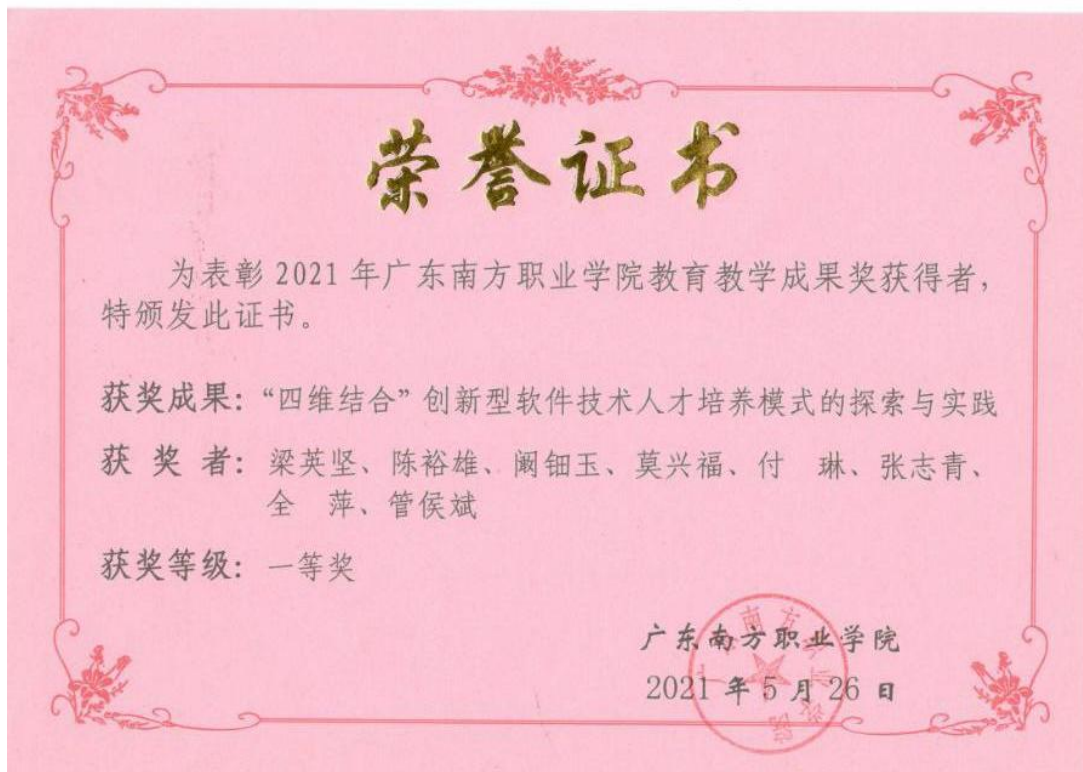
— 1 —

附件

### 2021年江门市5G产业发展扶持项目资金安排计划

序号	项目名称	项目单位	统一社会信用代码	所属市(区)	市级扶持资金(万元)
1	5G+智能制造产学研公共服务平台	广东南方职业学院	524400006615292945	江门市(市直)	30
2	江门职院5G产业公共服务平台	江门职业技术学院	124407004561749819	江门市(市直)	30
合计					60

17. **校级**: 2021年广东南方职业学院教育教学成果奖一等奖1项



18. **校级**：2021 年职业院校技能大赛教学能力比赛暨省赛选拔赛  
二等奖 2 项

# 广东南方职业学院文件

校教字〔2021〕24 号

## 关于公布广东南方职业学院 2021 年职业院校技能大赛教学能力比赛暨省赛选拔赛获奖结果的通知

各部门：

根据《广东南方职业学院关于举办 2021 年职业院校技能大赛教学能力比赛暨省赛选拔赛的通知》（校教字〔2021〕9 号）要求，广东南方职业学院 2021 年职业院校技能大赛教学能力比赛暨省赛选拔赛已圆满结束。本次选拔赛共 16 组合计 60 名教师参赛。在比赛的过程中，教师们展示了亮丽的职业风采，体现了良好的精神风貌。经过比赛选拔、公示等程序，评出一等奖 7 组、二等奖 7 组、三等奖 2 组，现予以公布（具体名单见附件 1）。

附件：

1. 广东南方职业学院 2021 年职业院校技能大赛教学能力比赛暨省赛选拔赛获奖名单



广东南方职业学院2021年职业院校技能大赛教学能力比赛暨省赛选拔赛获奖名单					
序号	二级学院	课程名称	类别	获奖人员	获奖等级
				麦丽红	
11	信息学院	计算机应用基础	公共基础课程组	陈晓银 罗茜 黄咏梅	二等奖
13	信息学院	C语言程序设计	专业组课程一组	陈颖清 龚静 卢燕萍 吴小娜	二等奖

## 19. 校级：成立智芯芯片制造产业学院

# 广东南方职业学院文件

校人字〔2021〕12号

## 关于成立智芯芯片制造产业学院的通知

各部门：

根据《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）《广东省人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》（粤府办〔2018〕40号）文件精神，为深化人才培养模式改革，创新多元办学体制，深化产教融合，推动学科专业与产业需求对接，推进产教协同育人，培养适应现代产业需求的高素质应用型人才。经学校研究决定成立：广东南方职业学院智芯芯片制造产业学院。（合作企业：广东智芯教育科技有限公司）

院长：陈裕雄（广东南方职业学院信息学院院长）

副院长：杨成振（广东智芯教育科技有限公司董事长）



公开方式：主动公开

抄送：学校董事会、党政领导

广东南方职业学院人事处

2021年4月8日印

20. 校级：成立人工智能大数据产业学院

# 广东南方职业学院文件

校人字〔2019〕59号

## 关于成立人工智能大数据产业学院的通知

各二级学院、处（室）、中心（馆）：

根据《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）《广东省人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》（粤府办〔2018〕40号）文件精神，为深化人才培养模式改革，创新多元办学体制，深化产教融合，推动学科专业与产业需求对接，推进产教协同育人，培养适应现代产业需求的高素质应用型人才。经学校研究决定成立：广东南方职业学院人工智能大数据产业学院。（合作企业：广州达内信息科技有限公司）

院长：陈裕雄（广东南方职业学院信息学院院长）

副院长：孙磊（达内时代科技集团有限公司华南大学生实训基地中心主任）



公开方式：主动公开

抄送：学校董事会、党政领导

广东南方职业学院人事处

2019年12月30日印

## (二) 课程教学资源建设

### 1. 校级：精品在线开放课程 5 门

# 广东南方职业学院教务处文件

教字〔2020〕7号

## 关于公布 2020 年院级 精品在线开放课程立项名单的通知

各部门：

根据《广东南方职业学院关于组织 2020 年院级精品在线开放课程建设申报工作的通知》（教字〔2020〕6号）要求，经二级学院申报、专家评审、校长办公会审定、公示等环节，确定财经学院《基础会计》等 12 门课程为我校 2020 年精品在线开放课程立项建设项目，现予以公布，并就有关事项通知如下：

### 一、立项建设名单

2020 年院级精品在线开放课程立项名单见下表。

2020 年院级精品在线开放课程建设项目名单

项目编号	所属学院	课程名称	项目负责人
NFKC202001	财经学院	基础会计	梁小芳
NFKC202002	财经学院	财务会计	陈倩倩
NFKC202003	财经学院	成本会计	李小燕
NFKC202004	财经学院	税务会计	赵秀梅
NFKC202005	信息学院	数据结构	黄翘
NFKC202006	信息学院	网页设计与制作	鲍钿玉
NFKC202007	信息学院	计算机应用基础	欧静敏
NFKC202008	信息学院	C 语言程序设计	付琳
NFKC202009	信息学院	SQL Server 数据库技术	陈颖清



# 广东南方职业学院教务处文件

教字〔2022〕12号

## 关于公布2022年院级 精品在线开放课程验收结果的通知

各部门：

根据《广东南方职业学院关于开展2022年院级精品在线开放课程验收工作的通知》（教字〔2022〕10号）要求，经二级学院申请、专家评审、院长办公会审定、公示等环节，现将2022年院级精品在线开放课程验收结果予以公布。

### 一、验收通过名单

2022年院级精品在线开放课程验收情况见下表。

2022年院级精品在线开放课程验收结果

项目编号	所属学院	课程名称	项目负责人	验收结论
NFKC202001	财经学院	基础会计	梁小芳	通过
NFKC202002	财经学院	财务会计	陈倩倩	通过
NFKC202003	财经学院	成本会计	李小燕	通过
NFKC202004	财经学院	税务会计	赵秀梅	通过
NFKC202005	信息学院	数据结构	黄翹	通过
NFKC202006	信息学院	网页设计与制作	阚钿玉	通过
NFKC202007	信息学院	计算机应用基础	欧静敏	通过
NFKC202008	信息学院	C语言程序设计	付琳	通过
NFKC202009	信息学院	SQL Server 数据库技术	陈颖清	通过
NFKC202010	管理学院	全国导游知识	赵仁璧	通过

### (三) 教材与教法改革

#### 1. 省级：广东省教育厅普通高校认定类科研项目立项 1 项

# 广东省教育厅

---

粤教科函〔2022〕5号

## 广东省教育厅关于公布 2022 年度普通高校 认定类科研项目立项名单的通知

各有关高校：

为深入实施创新驱动发展战略，落实《广东省教育厅 广东省科学技术厅关于印发科教融合协同推进高校科技创新能力提升工作计划的通知》（粤教科函〔2019〕57号），省教育厅组织开展了 2022 年度普通高校科研项目认定工作。经学校推荐、省教育厅组织审核，现将批准立项的 2022 年度普通高校认定类科研项目立项名单（见附件）下达各高校。

请各高校按照国家 and 省相关科研平台项目管理办法，统筹安排项目资金，加强资金管理，督促项目承担人按照项目申请书开展建设工作，协助解决项目实施过程中遇到的困难和问题，确保研究项目如期完成目标任务。

附件：1.2022 年度广东省普通高校特色创新类项目立项名单

---

2.2022年度广东省普通高校青年创新人才类项目立项  
名单



(联系人及电话：黄鹏腾，020-37629319)

公开方式：主动公开

校对入：黄春波

— 2 —

291	2022KQNCX291	基于深度学习频谱感知方法研究	唐遥芳	广东南方职业学院
-----	--------------	----------------	-----	----------

2. **校级：**推荐申报首批省级规划教材 5 本

# 广东南方职业学院文件

校教字〔2023〕14号

## 广东南方职业学院关于推荐申报首批省级 规划教材的公示

各二级学院、各部门：

根据广东省教育厅印发《广东省“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》（粤教职函〔2022〕47号）及《广东省教育厅关于组织开展首批“十四五”广东省职业教育规划教材评选工作的通知》（粤教职函〔2023〕2号）的要求，学校积极组织申报，并经过认真审核，拟推荐《C语言程序项目教程》等5种教材申报首批省级规划教材。

现予以公示，公示时间从2023年4月24日至4月28日。若对拟推荐教材有异议，请向教务处反映，反映情况需实名反馈，要有具体事实，并提供相关材料，否则一律不予受理。

教务处联系人：戴丽琼，电话：0750-3073882。

附件：广东南方职业学院拟推荐申报首批省级规划教材汇总表

广东南方职业学院  
2023年4月24日



## 附件

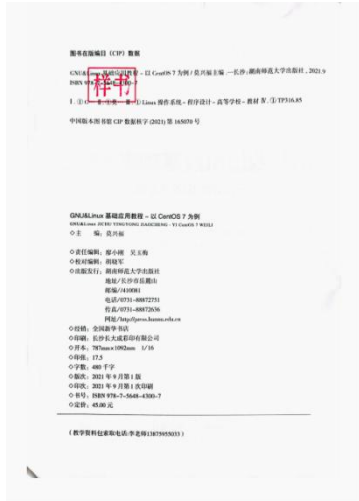
### 广东南方职业学院拟推荐申报首批省级规划教材汇总表

序号	申报教材名称	ISBN号	第一主编 (作者) 姓名	编写人员姓名	出版单位	教材类型	课程性质	专业大类 名称	对应领域
1	C语言程序项目教程	ISBN 978-7-5612-7107-0	付琳	梁英坚、叶均隆、林美、吴永康、李梁奇、吴小娜	西北工业大学出版社有限公司	纸质教材	专业课程	电子信息类	战略性 “双十” 产业集群
2	GNU&Linux 基础应用教程-以CentOS 7 为例	ISBN 978-7-5648-4300-7	莫兴福	余伟红、唐遥芳、区铁毅、陈若梦、关家堡	湖南师范大学出版社有限公司	纸质教材	专业课程	电子信息类	战略性 “双十” 产业集群
3	PHP 网站开发教程	ISBN 978-7-5612-7093-6	莫兴福	阚钊玉、李梁奇、李沙、吴永康	西北工业大学出版社有限公司	纸质教材	专业课程	电子信息类	战略性 “双十” 产业集群
4	数据结构(C语言版)	ISBN 978-7-5612-6552-9	黄翹	李梁奇、管侯斌、欧静敏	西北工业大学出版社有限公司	纸质教材	专业课程	电子信息类	战略性 “双十” 产业集群
5	网页设计与制作教程	ISBN 978-7-5612-7155-1	欧静敏	阚钊玉、梁英坚、付琳、黄翹	西北工业大学出版社有限公司	纸质教材	专业课程	电子信息类	战略性 “双十” 产业集群

### 3. 校级：出版教材 1 本

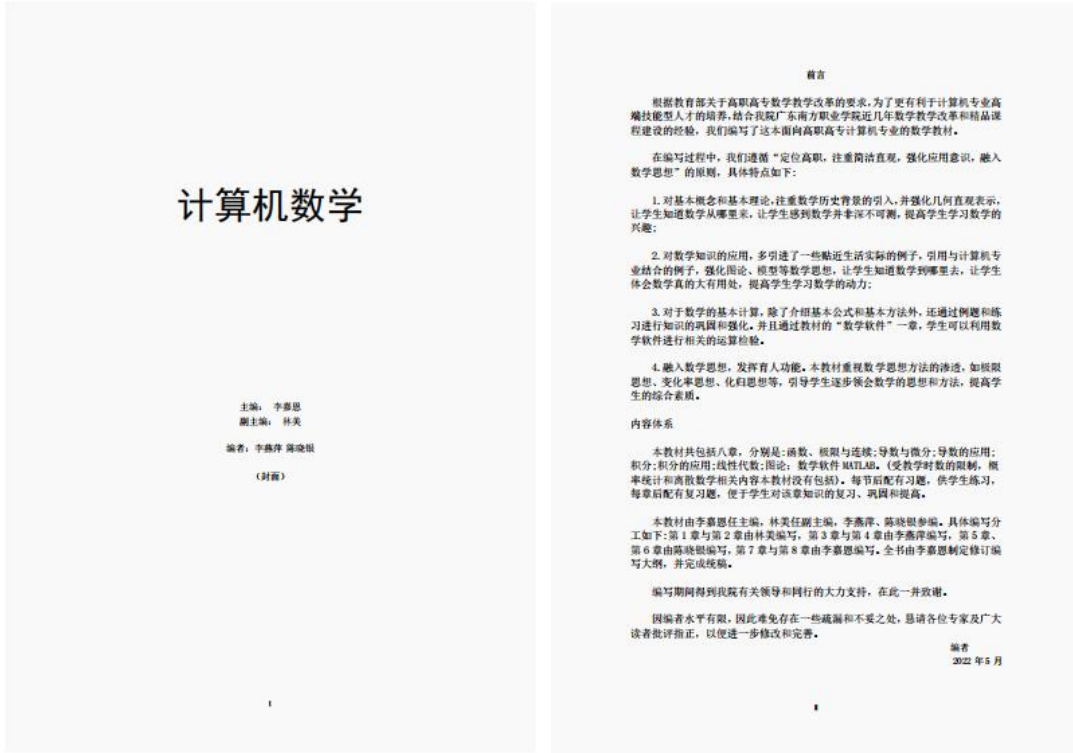
#### (1) 《GNU&Linux 基础应用教程-以 CentOS 7 为例》





## 4. 校级：在编教材 2 本

### (1) 《计算机数学》



第 1 章 极限、连续与导数	1
1.1 函数及其性质	1
1.1.1 正例、反例	1
1.1.2 函数的概念	2
1.1.3 函数的性质	4
1.1.4 反函数	4
1.1.5 复合函数	5
1.1.6 初等函数	6
1.2 极限理论	8
1.2.1 数列的极限	8
1.2.2 函数的极限	9
1.2.3 无穷小量 无穷大	11
1.2.4 极限的四则运算	12
1.2.5 两个重要极限	13
1.3 函数的连续性	16
1.3.1 函数连续的概念及性质	16
1.3.2 函数的间断点	17
1.3.3 初等函数的连续性	18
1.3.4 闭区间上连续函数的性质	19
1.3.5 小结	22
1.3.6 习题	24
1.3.7 小结	24
第 2 章 微分学	25
2.1 导数的概念	25
2.1.1 平均变化率	25
2.1.2 导数的概念	28
2.1.3 导数的几何意义	29
2.1.4 函数可导与连续的关系	30
2.2 导数的运算法则	32
2.2.1 导数的基本公式	32
2.2.2 导数的四则运算	32
2.2.3 复合函数的求导法则	33
2.2.4 隐函数的求导法则	34
2.2.5 对数求导法	35
2.2.6 高阶导数	36
2.3 微分的应用	38
2.3.1 微分在近似计算中的应用	38
2.3.2 微分在误差估计中的应用	39
2.3.3 微分在物理中的应用	39
2.3.4 微分在几何中的应用	40
2.3.5 小结	42
2.3.6 习题	44
2.3.7 小结	44
第 3 章 微分方程	45
3.1 微分方程的概念	45

3.2 微分方程的解法	49
3.2.1 一阶微分方程的解法	49
3.2.2 可分离变量的微分方程	50
3.2.3 齐次型微分方程及其解法	53
3.2.4 伯努利方程、欧拉方程	56
3.2.5 一阶线性微分方程	56
3.2.6 二阶线性微分方程	57
3.2.7 二阶常系数齐次线性微分方程	57
3.2.8 二阶常系数非齐次线性微分方程	60
3.2.9 二阶变系数齐次线性微分方程	63
3.2.10 二阶变系数非齐次线性微分方程	66
3.2.11 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.12 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.13 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.14 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.15 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.16 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.17 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.18 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.19 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.20 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.21 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.22 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.23 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.24 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.25 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.26 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.27 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.28 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.29 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.30 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.31 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.32 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.33 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.34 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.35 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.36 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.37 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.38 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.39 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.40 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.41 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.42 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.43 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.44 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.45 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.46 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.47 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.48 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.49 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.50 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.51 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.52 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.53 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.54 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.55 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.56 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.57 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.58 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.59 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.60 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.61 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.62 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.63 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.64 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.65 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.66 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.67 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.68 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.69 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.70 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.71 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.72 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.73 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.74 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.75 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.76 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.77 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.78 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.79 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.80 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.81 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.82 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.83 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.84 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.85 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.86 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.87 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.88 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.89 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.90 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.91 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.92 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.93 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.94 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.95 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.96 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.97 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.98 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.99 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.100 二阶变系数非齐次线性微分方程	67

3.2.101 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.102 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.103 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.104 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.105 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.106 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.107 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.108 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.109 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.110 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.111 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.112 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.113 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.114 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.115 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.116 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.117 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.118 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.119 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.120 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.121 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.122 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.123 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.124 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.125 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.126 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.127 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.128 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.129 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.130 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.131 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.132 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.133 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.134 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.135 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.136 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.137 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.138 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.139 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.140 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.141 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.142 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.143 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.144 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.145 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.146 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.147 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.148 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.149 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.150 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.151 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.152 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.153 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.154 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.155 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.156 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.157 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.158 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.159 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.160 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.161 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.162 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.163 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.164 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.165 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.166 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.167 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.168 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.169 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.170 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.171 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.172 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.173 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.174 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.175 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.176 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.177 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.178 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.179 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.180 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.181 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.182 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.183 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.184 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.185 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.186 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.187 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.188 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.189 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.190 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.191 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.192 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.193 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.194 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.195 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.196 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.197 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.198 二阶变系数非齐次线性微分方程	67
3.2.199 二阶常系数非齐次线性微分方程	67
3.2.200 二阶变系数非齐次线性微分方程	67

## (2) 《信息技术》

### 《信息技术》教材

2.1.3 信息安全等级.....	必修1类次文件。
2.1.4 信息安全等级保护.....	必修1类次文件。
任务3.2 信息安全等级.....	必修1类次文件。
3.2.1 信息安全等级.....	必修1类次文件。
3.2.2 网络安全等级.....	必修1类次文件。
任务3.3 信息安全等级.....	必修1类次文件。
3.3.1 常用文档格式.....	必修1类次文件。
3.3.2 任务实施.....	必修1类次文件。
习题3.....	必修1类次文件。
<b>第4章 WORD 2016文字处理(选修)</b> .....	必修1类次文件。
任务4.1 创建文档.....	必修1类次文件。
4.1.1 Word 2016的工作界面.....	必修1类次文件。
4.1.2 Word 2016的基本操作.....	必修1类次文件。
4.1.3 任务实施.....	必修1类次文件。
任务4.2 图文混排.....	必修1类次文件。
4.2.1 文字格式设置.....	必修1类次文件。
4.2.2 段落格式设置.....	必修1类次文件。
4.2.3 任务实施.....	必修1类次文件。
任务4.3 图表制作.....	必修1类次文件。
4.3.1 创建表格和图表.....	必修1类次文件。
4.3.2 修改表格.....	必修1类次文件。
4.3.3 计算和排序表格数据.....	必修1类次文件。
4.3.4 任务实施.....	必修1类次文件。
任务4.4 图文混排.....	必修1类次文件。
4.4.1 插入图片.....	必修1类次文件。
4.4.2 插入文字.....	必修1类次文件。
4.4.3 插入表格.....	必修1类次文件。
4.4.4 设置分栏.....	必修1类次文件。
4.4.5 任务实施.....	必修1类次文件。
任务4.5 表格制作.....	必修1类次文件。
4.5.1 表格设计.....	必修1类次文件。
4.5.2 插入表格.....	必修1类次文件。
4.5.3 表格计算.....	必修1类次文件。
4.5.4 任务实施.....	必修1类次文件。
习题4.....	必修1类次文件。
<b>第5章 网络、2016电子邮箱(选修)</b> .....	必修1类次文件。
任务5.1 制作通讯录.....	必修1类次文件。
5.1.1 认识Email 2016.....	必修1类次文件。
5.1.2 Outlook 2016 基本操作.....	必修1类次文件。
5.1.3 打印通讯录.....	必修1类次文件。
5.1.4 任务实施.....	必修1类次文件。
任务5.2 网上收发邮件.....	必修1类次文件。
5.2.1 设置收发格式.....	必修1类次文件。

任务8.1 云计算技术概述.....	必修1类次文件。
任务8.2 云计算的应用.....	必修1类次文件。
<b>第9章 大数据技术与应用(选修)</b> .....	必修1类次文件。
任务9.1 大数据技术概述.....	必修1类次文件。
任务9.2 大数据的应用.....	必修1类次文件。
<b>第10章 人工智能应用(必修)</b> .....	必修1类次文件。
任务10.1 人工智能概述.....	必修1类次文件。
10.1.1 人工智能的定义.....	必修1类次文件。
10.1.2 人工智能的发展.....	必修1类次文件。
10.1.3 人工智能的基本特征.....	必修1类次文件。
10.1.4 人工智能的典型应用和发展趋势.....	必修1类次文件。
任务10.2 人工智能的应用.....	必修1类次文件。
10.2.1 计算机视觉.....	必修1类次文件。
10.2.2 机器学习.....	必修1类次文件。
10.2.3 自然语言处理.....	必修1类次文件。
任务10.3 人工智能的伦理与法律.....	必修1类次文件。
任务10.4 人工智能主要技术应用.....	必修1类次文件。
10.4.1 自动驾驶汽车.....	必修1类次文件。
10.4.2 人脸识别.....	必修1类次文件。
10.4.3 机器翻译.....	必修1类次文件。
10.4.4 语音识别.....	必修1类次文件。
10.4.5 智能客服机器人.....	必修1类次文件。
10.4.6 智能推荐.....	必修1类次文件。
10.4.7 中心代理.....	必修1类次文件。
10.4.8 医学图像处理.....	必修1类次文件。
10.4.9 图像搜索.....	必修1类次文件。
10.4.10 智能穿戴设备.....	必修1类次文件。
任务10.5 常用开发平台及工具.....	必修1类次文件。
10.5.1 常用开发平台.....	必修1类次文件。
10.5.2 常用的开发工具.....	必修1类次文件。
任务10.6 典型任务实施.....	必修1类次文件。
习题10.....	必修1类次文件。
<b>第11章 物联网(选修)</b> .....	必修1类次文件。
任务11.1 物联网概述.....	必修1类次文件。
11.1.1 物联网的定义.....	必修1类次文件。
11.1.2 物联网的发展.....	必修1类次文件。
11.1.3 物联网的体系结构.....	必修1类次文件。
任务11.2 物联网应用.....	必修1类次文件。
习题11.....	必修1类次文件。
<b>第12章 现代信息技术(选修)</b> .....	必修1类次文件。

### 目录

<b>第1章 计算机基础知识(必修)</b> .....	必修1类次文件。
任务1.1 信息与信息技术.....	必修1类次文件。
1.1.1 了解信息.....	必修1类次文件。
1.1.2 信息、信息处理和信息技术.....	必修1类次文件。
任务1.2 信息的表示和编码.....	必修1类次文件。
1.2.1 计算机中的数和进制.....	必修1类次文件。
1.2.2 数据的存储.....	必修1类次文件。
1.2.3 计算机中的信息编码.....	必修1类次文件。
任务1.3 了解计算机.....	必修1类次文件。
1.3.1 计算机的发展历史.....	必修1类次文件。
1.3.2 计算机的发展形势.....	必修1类次文件。
1.3.3 计算机的组成.....	必修1类次文件。
任务1.4 计算机的组成、性能指标.....	必修1类次文件。
1.4.1 计算机的组成.....	必修1类次文件。
1.4.2 计算机的性能.....	必修1类次文件。
1.4.3 计算机的病毒.....	必修1类次文件。
任务1.5 计算机的系统组成和工作原理.....	必修1类次文件。
1.5.1 计算机系统的组成.....	必修1类次文件。
1.5.2 计算机的操作系统.....	必修1类次文件。
1.5.3 计算机的硬件系统.....	必修1类次文件。
习题1.....	必修1类次文件。
<b>第2章 操作系统基础(必修)</b> .....	必修1类次文件。
任务2.1 Windows 10操作系统的概述.....	必修1类次文件。
2.1.1 Windows 10概述.....	必修1类次文件。
2.1.2 Windows 10的启动与退出.....	必修1类次文件。
任务2.2 Windows 10桌面环境.....	必修1类次文件。
2.2.1 桌面环境介绍.....	必修1类次文件。
2.2.2 文件和文件夹.....	必修1类次文件。
2.3.1 文件和文件夹.....	必修1类次文件。
2.3.2 任务实施.....	必修1类次文件。
任务2.4 系统工具的应用.....	必修1类次文件。
2.4.1 开始菜单中常用的程序.....	必修1类次文件。
2.4.2 任务实施.....	必修1类次文件。
2.4.3 任务实施.....	必修1类次文件。
习题2.....	必修1类次文件。
<b>第3章 信息安全技术(必修)</b> .....	必修1类次文件。
任务3.1 了解信息安全.....	必修1类次文件。
3.1.1 信息安全概述.....	必修1类次文件。
3.1.2 信息安全的分类.....	必修1类次文件。

3.2 其他设置.....	必修1类次文件。
3.2.1 任务实施.....	必修1类次文件。
任务3.3 风险评估.....	必修1类次文件。
3.3.1 公式.....	必修1类次文件。
3.3.2 公式的输入.....	必修1类次文件。
3.3.3 表格.....	必修1类次文件。
3.3.4 任务实施.....	必修1类次文件。
任务3.4 数据备份.....	必修1类次文件。
3.4.1 备份的组成.....	必修1类次文件。
3.4.2 创建与恢复.....	必修1类次文件。
3.4.3 任务实施.....	必修1类次文件。
任务3.5 物理防病毒.....	必修1类次文件。
3.5.1 病毒预防.....	必修1类次文件。
3.5.2 数据备份.....	必修1类次文件。
3.5.3 备份策略.....	必修1类次文件。
3.5.4 数据恢复.....	必修1类次文件。
3.5.5 任务实施.....	必修1类次文件。
习题3.....	必修1类次文件。
<b>第4章 PowerPoint 2016 演示文稿(必修)</b> .....	必修1类次文件。
任务4.1 演示文稿的制作.....	必修1类次文件。
4.1.1 PowerPoint 2016 的组成.....	必修1类次文件。
4.1.2 PowerPoint 2016 操作界面.....	必修1类次文件。
4.1.3 演示文稿的初步操作.....	必修1类次文件。
4.1.4 幻灯片的切换.....	必修1类次文件。
任务4.2 演示文稿中插入对象.....	必修1类次文件。
4.2.1 插入图片和声音.....	必修1类次文件。
4.2.2 插入文本框.....	必修1类次文件。
4.2.3 插入其他对象.....	必修1类次文件。
任务4.3 演示文稿的特效.....	必修1类次文件。
4.3.1 幻灯片背景的设置.....	必修1类次文件。
4.3.2 幻灯片的动画及切换.....	必修1类次文件。
任务4.4 打印与输出.....	必修1类次文件。
4.4.1 打印.....	必修1类次文件。
4.4.2 任务实施.....	必修1类次文件。
习题4.....	必修1类次文件。
<b>第5章 数字媒体技术(选修)</b> .....	必修1类次文件。
任务5.1 常用的视频剪辑软件.....	必修1类次文件。
任务5.2 手机剪辑软件.....	必修1类次文件。
习题5.....	必修1类次文件。
<b>第6章 云计算技术(选修)</b> .....	必修1类次文件。

任务12.1 通信技术概述.....	必修1类次文件。
12.1.1 通信技术的发展.....	必修1类次文件。
12.1.2 通信系统.....	必修1类次文件。
12.1.3 通信系统分类.....	必修1类次文件。
任务12.2 通信技术应用.....	必修1类次文件。
12.2.1 二维码.....	必修1类次文件。
12.2.2 条形码.....	必修1类次文件。
习题12.....	必修1类次文件。
附录.....	必修1类次文件。
参考文献.....	必修1类次文件。



#### (四) 教师教学创新团队

##### 1. 省级：广东省教师教学创新团队立项 1 项

# 广东省教育厅

---

粤教职函〔2022〕23号

## 广东省教育厅关于公布 2021 年省高等职业 教育教学质量与教学改革工程项目 立项名单的通知

各高等职业学校，有关普通本科高校，省教育研究院：

根据《广东省教育厅关于组织开展 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2021〕41 号）等文件要求，经学校申报、专家评审、网上公示等环节，现将 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程（以下简称“省质量工程”）项目立项名单予以公布（附件 1），并就有关事项通知如下。

一、各高等职业学校（含本科层次职业学校，下同）要高度重视质量工程项目建设，完善规章制度，健全工作机制，落实保障措施，有效解决“重立项轻建设、重数量轻质量、重硬件轻软件”等问题，切实提高质量工程项目建设质量；充分发挥省质量工程项目示范引领作用，注重改革实效，不断积累改革经验，推广改革成果，切实提高人才培养质量。

---

二、示范性产业学院、专业教学资源库、教学改革研究与实践项目为省质量工程建设项目，项目建设所需资金由立项单位按现有经费渠道筹措解决；项目经立项单位组织建设、校内结题验收并通过省教育厅统一组织的项目验收后，正式认定为省级项目。项目管理相关要求见附件 2-4。

三、请有关单位于 2022 年 10 月 31 日（星期一）前将示范性产业学院、专业教学资源库、教学改革研究与实践项目有关材料电子版发至 [zzcgzjy@gdedu.gov.cn](mailto:zzcgzjy@gdedu.gov.cn)。具体材料要求见附件 2-4。所有材料打包压缩后一次报送，压缩文件和邮件名为“推荐单位名称+2021 年质量工程立项材料”，电子版材料总容量不得超过 200M。

联系人：陈婧、伍金清，联系电话：(020)37629455、37626936。

附件：1. 立项名单

2. 示范性产业学院项目管理工作要求

3. 专业教学资源库项目管理工作要求

4. 教学改革研究与实践项目管理工作要求



公开方式：依申请公开

校对入：陈婧

— 2 —

24	广东南方职业学院	大数据与会计专业教师教学创新团队	汪国利
----	----------	------------------	-----

## 2. 省级：南粤优秀教师 1 名

### 2021年南粤优秀教师、南粤优秀教育工作者拟表彰人选公示

时间：2021-08-02 18:26:12 资料来源：人事处

【打印】 【小 中 大】 分享到：

为庆祝中国共产党成立100周年和第37个教师节，增强广大教师、教育工作者的荣誉感和责任感，促进广大教师和教育工作者为加快推进教育现代化、建设教育强省、办好人民满意的教育作出更大贡献，吸引更多优秀的人才投身教育事业，根据省委教育工委、省教育厅、省人力资源社会保障厅、省总工会《关于开展南粤优秀教师（优秀教育工作者）暨特级教师评选表彰工作的通知》（粤教人函〔2021〕9号）精神，经评选，确定广州市广播电视大学吴兴华等1369名同志为南粤优秀教师拟表彰人选、广东省育才幼儿院一院刘思玲等150名同志为南粤优秀教育工作者拟表彰人选。

现对拟表彰人选予以公示（具体名单见附件）。公示时间：2021年8月3日-8月9日。公示期间，如对上述人选有异议，可以通过来信、来电、来访等形式向省教育厅、省人力资源社会保障厅、省总工会反映，并签署本人姓名，写明本人工作单位、通讯地址和电话，以便核实了解有关情况。

联系电话：020-37627229、83134955、83801378，传真：020-37626562，电子邮箱：gdedurc@gdedu.gov.cn，联系地址：广州市农林下路72号高教大厦1711室。

附件1：2021年南粤优秀教师拟表彰人选公示.pdf

附件2：2021年南粤优秀教育工作者拟表彰人选公示.pdf

广东省教育厅

2021年8月2日

109	黄锦添	广东南方职业学院
-----	-----	----------



3. **省级：**广东省教育厅普通高校认定类科研项目立项 1 项

# 广东省教育厅

---

粤教科函〔2022〕5号

## 广东省教育厅关于公布 2022 年度普通高校 认定类科研项目立项名单的通知

各有关高校：

为深入实施创新驱动发展战略，落实《广东省教育厅 广东省科学技术厅关于印发科教融合协同推进高校科技创新能力提升工作的通知》（粤教科函〔2019〕57号），省教育厅组织开展了 2022 年度普通高校科研项目认定工作。经学校推荐、省教育厅组织审核，现将批准立项的 2022 年度普通高校认定类科研项目立项名单（见附件）下达各高校。

请各高校按照国家和省相关科研平台项目管理办法，统筹安排项目资金，加强资金管理，督促项目承担人按照项目申请书开展建设工作，协助解决项目实施过程中遇到的困难和问题，确保研究项目如期完成目标任务。

附件：1.2022 年度广东省普通高校特色创新类项目立项名单

---

2.2022年度广东省普通高校青年创新人才类项目立项  
名单



(联系人及电话：黄鹏腾，020-37629319)

公开方式：主动公开

校对入：黄春波

— 2 —

291	2022KQNCX291	基于深度学习频谱感知方法研究	唐遥芳	广东南方职业学院
-----	--------------	----------------	-----	----------

4. 省级：参加职业院校教师素质提高计划培训





5. 校级: 黄大年式教学团队



# 广东南方职业学院文件

校人字〔2021〕29号

## 关于公布广东南方职业学院黄大年式教师团队的通知

各部门：

为贯彻落实习近平总书记对黄大年先进事迹重要指示精神，根据《教育部关于开展第二批“全国高校黄大年式教师团队”创建活动的通知》（教师函〔2021〕2号）《广东省教育厅关于开展第二批“全国高校黄大年式教师团队”创建活动的通知》等文件要求，学校制发了《关于开展第二批“全国高校黄大年式教师团队”创建活动的通知》（校人字〔2021〕20号），启动了我校黄大年式教师团队创建活动。各二级学院高度重视，精心组织，扎实推进团队创建活动，并择优推荐成绩突出的团队申报校级“黄大年式教师团队”。

经学校专家组审核，认定“大数据与会计智能财税运营教师团队”等7个校级“黄大年式教师团队”（详见下表）。并推荐“大数据与会计智能财税运营教师团队”向省教育厅申报“全国高校黄大年式教师团队”，现予以公布。



### 广东南方职业学院校级黄大年式教师团队名单

序号	部门	团队名称	团队负责人	负责人职称职务	团队人数
1	财经学院	大数据与会计智能财税运营教师团队	汪国利	副教授 教研室主任	11
2	智能制造学院	工业机器人技术科创教师团队	于有生	副教授 学院院长	10
3	管理学院	酒店管理与数字化运营教师团队	曾莉莎	副教授 副院长	11
4	信息学院	计算机技术教师团队	莫兴福	讲师 教研室主任	13
5	马克思主义学院	思政课教师团队	陈绮莹	副教授 学院院长	8
6	建设工程学院	建设工程管理教师团队	刘美君	讲师 教师	9
7	医学院	护理专业教师团队	关妙珠	副主任护师 教师	6

希望各部门要以“黄大年式教师团队”为示范，切实推进新时代教师队伍建设，打造高素质专业化创新型教师队伍，为加快教育现代化建设，实现教育内涵式发展奠定基础。



公开方式：主动公开

抄送：学校董事会、党政领导

广东南方职业学院人事处

2021年6月1日印

## (五) 实践教学基地

### 1. 国家级：教育部校企共建人工智能学院项目大数据实践基地



2. 国家级：教育部校企共建人工智能学院项目人工智能体验中心



### 3. 省级：广东南方职业学院大学科技园

# 广东省科学技术厅 广东省教育厅

---

粤科函高字〔2020〕939号

## 广东省科学技术厅 广东省教育厅关于公布 2020年省级大学科技园认定结果的通知

各地级以上市科技局（委）、教育局，各有关高校：

为贯彻落实《广东省大学科技园实施办法》（粤科高字〔2020〕101号），促进高校科技成果转化和高新技术产业化，推动我省高水平大学建设。根据《广东省科学技术厅关于组织申报2020~2021年度广东省科技孵化育成体系高质量发展项目的通知》（粤科函资字〔2020〕514号）要求，省科技厅、教育厅联合组织专家对提出申请的大学科技园进行评估，认定5家大学科技园为省级大学科技园（名单见附件）。

希望各地市科技、教育主管部门高度重视大学科技园建设，加大政策、资金等方面的扶持力度，推动其在服务区域经济发展等方面做出贡献。各省级大学科技园要进一步加强能力建设和规范管理，将大学科技园建设成为促进高校科技成果转化、高新技术企业孵化、创新创业人员培养的重要平台。

---

附件

### 2020年广东省省级大学科技园名单

序号	认定单位名称	依托高校	运营单位名称
1	广东财经大学科技园	广东财经大学	广东财经大学
2	惠州城市职业学院大学科技园	惠州城市职业学院	惠州城市职业学院
3	电子科技大学中山学院大学科技园	电子科技大学中山学院	电子科技大学中山学院
4	广东南方职业学院大学科技园	广东南方职业学院	江门市广华科技教育投资有限公司
5	广东工商职业技术大学科技园	广东工商职业技术大学	广东工商职业技术大学

#### 4. 市级：江门市人工智能重点实验室



# 江门市科学技术局文件

江科〔2023〕6号

## 江门市科学技术局关于认定2022年度 江门市重点实验室的通知

各县（市、区）科技主管部门，各有关单位：

根据《江门市科学技术局关于江门市重点实验室认定管理办法（试行）》（江科〔2022〕117号）等文件，经组织申报、专家评审、公示等程序，现认定“江门市五邑大学高分子材料智能制造重点实验室”等19家重点实验室为2022年度江门市重点实验室（具体名单见附件）。

请各县（市、区）科技主管部门、各有关单位切实加强对市重点实验室的建设和管理，不断提高研究开发能力和成果转化能力，为我市高质量发展提供有力的科技支撑。

附件：2022年度江门市重点实验室认定名单



（联系人：陈国康，联系电话：8228275）

公开方式：主动公开

江门市科学技术局办公室

2023年1月18日印发

- 1 -

附件

## 2022 年度江门市重点实验室认定名单

序号	重点实验室名称	依托建设单位	所在地
1	江门市五邑大学高分子材料智能制造重点实验室	五邑大学	市直
2	江门市中心医院妇产儿生殖医学临床转化及应用重点实验室	江门市中心医院	市直
3	江门市南方职院人工智能重点实验室	广东南方职业学院	市直
4	江门市中药成分及其作用机制重点实验室	广东江门中医药职业学院	市直
5	江门市江职院工业物联网及智能终端产品应用研究重点实验室	江门职业技术学院	市直
6	江门市妇幼保健院出生缺陷综合防控重点实验室	江门市妇幼保健院	市直
7	江门市五邑中医院脑病重点实验室	江门市五邑中医院	市直
8	江门市质计所质量计量检验检测重点实验室	广东省江门市质量计量监督检测所	市直
9	江门市江门海关技术中心食品检测重点实验室	江门海关技术中心	市直
10	江门市无限极中草药多糖关键技术研究及应用重点实验室	无限极(中国)有限公司	新会区
11	江门市长优实业二次电池材料及再生重点实验室	江门市长优实业有限公司	江海区
12	江门市富华商用车底盘系统重点实验室	广东富华重工制造有限公司	台山市
13	江门市耀南建设集团建筑行业重点实验室	广东耀南建设集团有限公司	开平市
14	江门市嘉宝莉环境友好先进涂层重点实验室	嘉宝莉化工集团股份有限公司	蓬江区

- 2 -

5. 校级：ICT 华为云实践基地





## (六) 技术技能平台

### 1. 国家级：1+X 证书制度试点 4 项

#### (1) Java 应用开发职业技能等级证书(初级、中级)

The screenshot displays the 'Certificate Pilot Declaration' (证书试点申报) page in the 'Pilot Certificate Management System'. The interface includes a navigation menu on the left and a main content area with the following sections:

- 院校基本信息 (School Basic Information):** Lists school name (广东南方职业学院),统一社会信用代码 (524400006615292945), 院校地址 (https://www.gdnfu.com/index.html), and 详细地址 (五邑路683号).
- 联系人信息 (Contact Information):** Lists 联系人姓名 (刘小清), 联系人电话 (15815764845), and 联系人邮箱 (793188972@qq.com).
- 证书申报明细 (Certificate Declaration Details):** Shows 申报年度 (2022), 证书名称 (数据应用开发与服务 (Python) 职业技能等级证书 (初级)), 申请总培训人数 (30人), and 批准总培训人数 (30人).
- 拟申报专业 (Proposed Majors):** A table with 7 columns: 拟申报专业, 专业版本号, 本专业在校学生数, 本专业专任教师数, 申请培训人数, 批准培训人数, and 已使用指标数.
- 师资情况 (Faculty Situation):** A text block describing the school's faculty qualifications and teaching experience.
- 场地情况 (Venue Situation):** A text block describing the school's teaching facilities and equipment.
- 其他佐证材料 (Other Supporting Materials):** A link to '数据应用开发与服务.pdf'.
- 申报统计 (Application Statistics):** Summary of applications for the current and previous years.

拟申报专业	专业版本号	本专业在校学生数	本专业专任教师数	申请培训人数	批准培训人数	已使用指标数
【610217】人工智能技术服务 (专科)	2015	71	4	6	6	0
【610205】软件技术 (专科)	2015	908	35	10	10	0
【610201】计算机应用技术 (专科)	2015	602	24	8	8	0
【610215】大数据技术与应用 (专科)	2015	135	8	6	6	0

19:29 1030 1+x门户 x 试点院校业务系统 x +

https://vslcncb.edu.cn/certificate-manage/pilot-declare

试点院校业务系统 机构管理 标准管理 证书管理 考务管理 周报管理 统计分析 系统管理

证书信息管理 证书发放管理 证书试点申报

证书试点申报

### 院校基本信息

院校名称	广东南方职业学院	院校类型	高职院校
统一社会信用代码	524400006615292945	院校代码	4144014265
院校网址	https://www.gdnfu.com/index.html	主管单位	广东省教育厅
详细地址	五邑路683号		

### 联系人信息

联系人姓名	刘小清	联系人电话	15815764845
联系人邮箱	793188972@qq.com		

### 证书申报明细

申报年度	2022	申报批次	第二次
证书名称	融媒体内容制作职业技能等级证书(中级)	颁证机构	北京乐享云创科技有限公司
申请总培训人数	18人	已使用指标数	0
批准总培训人数	18人		

### 拟申报专业

拟申报专业	专业版本号	本专业在校学生数	本专业专任教师数	申请培训人数	批准培训人数	已使用指标数
[510204] 数字媒体技术(专科)	2021	135	8	5	5	0
[610201] 计算机应用技术(专科)	2015	602	24	5	5	0
[610205] 软件技术(专科)	2015	908	35	5	5	0
[610215] 大数据技术与应用(专科)	2015	135	4	3	3	0

师资情况  
学院一贯十分重视师资队伍建设和经过多年的努力和探索,建成一支具有扎实理论功能和丰富实践经验的合理的双师型队伍,能胜任以上专业教学工作的需要,专业带头人由具有副教授及以上职称的教师担任,能够站在计算机专业领域发展前沿,熟悉行业企业最新技术动态,把握专业技术改革方向,骨干教师能够根据行业企业岗位群的需要开发课程,及时更新教学内容,目前该师资队伍较为合理,担任本专业课程教学任务的教师,既有教授、副教授、高级实验师,讲师、助教,也有工程师、软件设计

场地情况  
目前学院满足具备开展1+X 融媒体内容制作职业技能等级证书对应的专业理论和实践教学场地,教学场地配备了必要的多媒体硬件设施和专业实训设备,能够同时满足60人进行理论学习与专业设计实践操作,可以按要求正常开展1+X 融媒体内容制作职业技能等级证书相关培训考试工作。  
实训设备详见下表:

其他佐证材料  
融媒体内容制作初级-中级.pdf

该证书今年度已申报情况  
共申报1次,共批准18人 [查看详情](#)

该证书往年年度已申报情况  
共申报1次,共批准18人 [查看详情](#)

## (2) 融媒体内容制作职业技能等级证书(初级、中级)

The screenshot displays the 'Certificate Management System' interface. The main content area is titled '证书试点申报' (Certificate Pilot Declaration) and includes the following sections:

- 院校基本信息 (School Basic Information):**
  - 院校名称: 广东南方职业学院
  - 统一社会信用代码: 524400006615292945
  - 院校网址: https://www.gdnfu.com/index.html
  - 详细地址: 五邑路683号
  - 院校类型: 高职院校
  - 院校代码: 4144014265
  - 主管单位: 广东省教育厅
- 联系人信息 (Contact Information):**
  - 联系人姓名: 刘小清
  - 联系人邮箱: 793188972@qq.com
  - 联系人电话: 15815764845
- 证书申报明细 (Certificate Application Details):**
  - 申报年度: 2022
  - 证书名称: 融媒体内容制作职业技能等级证书(初级)
  - 申请总培训人数: 33人
  - 批准总培训人数: 33人
  - 申报批次: 第二次
  - 颁证机构: 北京乐享云创科技有限公司
  - 已使用指标数: 0
- 拟申报专业 (Proposed Majors):**

拟申报专业	专业版本号	本专业在校大学生数	本专业专任教师数	申请培训人数	批准培训人数	已使用指标数
【610215】大数据技术与应用(专科)	2015	135	4	3	3	0
【510204】数字媒体技术(专科)	2021	330	8	5	5	0
【610205】软件技术(专科)	2015	908	35	15	15	0
【610201】计算机应用技术(专科)	2015	602	24	10	10	0
- 师资情况 (Faculty Situation):**

学院一贯十分重视师资队伍的建设,经过多年的努力和摸索,建成一支具有扎实理论功底和丰富实践经验的合理的双师型队伍,能胜任以上专业教学工作的需要。专业带头人由具有副教授及以上职称的教师担任,能够站在计算机专业领域发展前沿,熟悉行业企业最新技术动态,把握专业技术改革方向,善于教师能够根据行业企业岗位群的需要开发课程,及时更新教学内容。目前该师资队伍较为合理,担任本专业课程教学任务的教师,既有教授、副教授、高级实验师、讲师、助教,也有工程师、软件设计

[展开](#)
- 场地情况 (Venue Situation):**

目前我院满足具备开展1+X融媒体内容制作职业技能等级证书对应的专业理论和实践教学场地,教学场地配备了必要的多媒体硬件设施和专业实训设备,能够同时满足60人进行理论学习与专业设计实践操作,可以按要求正常开展1+X融媒体内容制作职业技能等级证书相关培训考试工作。

实训设备详见下表:

[展开](#)
- 其他佐证材料 (Other Supporting Materials):**

融媒体内容制作初级中级.pdf
- 该证书今年度已申报情况 (This year's application status):**

共申报1次,共批准33人 [查看详情](#)
- 该证书往年度已申报情况 (Previous years' application status):**

共申报1次,共批准33人 [查看详情](#)

19:29 1034 试点院校业务系统 x +

https://vsl.cn.edu.cn/certificate-manage/pilot-declare

试点院校业务系统 机构管理 标准管理 证书管理 考务管理 周报管理 统计分析 系统管理

证书信息管理 证书发放管理 证书试点申报

证书试点申报

试点申报详情

申报信息 审核信息

院校基本信息

院校名称 广东南方职业学院 院校类型 高职院校  
 统一社会信用代码 524400006615292945 院校代码 4144014265  
 院校网址 https://www.gdnfu.com/index.html 主管单位 广东教育厅  
 详细地址 五邑路683号

联系人信息

联系人姓名 刘小清 联系人电话 15815764845  
 联系人邮箱 793188972@qq.com

证书申报明细

申报年度 2022 申报批次 第二次  
 证书名称 人工智能深度学习工程应用职业技能等级证书(中級) 颁证机构 北京百度网讯科技有限公司  
 申请总培训人数 15人 已使用指标数 0  
 批准总培训人数 15人

拟申报专业

拟申报专业	专业版本号	本专业在校大学生数	本专业专任教师数	申请培训人数	批准培训人数	已使用指标数
【510203】软件技术(专科)	2021	908	35	5	5	0
【610215】大数据技术与应用(专科)	2015	135	8	3	3	0
【610201】计算机应用技术(专科)	2015	602	24	4	4	0
【610217】人工智能技术服务(专科)	2015	71	4	3	3	0

师资情况 学院一贯十分重视师资队伍建设和经过多年的努力和探索,建成一支具有扎实理论功底和丰富实践经验的合理的双师型队伍,能胜任以上专业教学工作的需要,专业带头人由具有副教授及以上职称的教师担任,能够站在计算机专业领域发展前沿,熟悉行业企业最新技术动态,把握专业技术改革方向,骨干教师能够根据行业企业岗位群的需要开发课程,及时更新教学内容,目前师资队伍较为合理,担任本专业课程教学任务的教师,既有教授、副教授、高级实验师,讲师、助教,也有工程师、软件设计

展开

场地情况 为了让学习环节顺利进行,培养学生的实践能力,学校建立了软件实训室、计算机基础实训室、“互联网+”应用实训室、计算机网络实训室等,设备先进,能够较好地满足教学要求,将所学习的内容应用到实践中,这是理论联系实际的重要教学环节,需要与校外联合,确定实习单位,搞好毕业顶岗实习,与一些计算机类的公司建立长期的友好合作关系,例如广州粤能通信科技股份有限公司、广州市达内软件职业培训学校等。

展开

其他佐证材料 人工智能深度学习工程应用.pdf

该证书今年度已申报情况 共申报1次,共批准15人 查看详情

该证书往年度已申报情况 共申报1次,共批准15人 查看详情

### (3) 数据应用开发与服务 (Python) 职业技能(初级、中级)

The screenshot displays the 'Certificate Pilot Declaration System' (证书试点申报系统) interface. The main content area shows the 'Application Details' (申报信息) for a certificate pilot declaration. The system is for Guangdong Southern University of Applied Sciences (广东南方职业学院).

**院校基本信息**

院校名称	广东南方职业学院	院校类型	高职院校
统一社会信用代码	524400006615292945	院校代码	4144014265
院校网址	https://www.gdnfu.com/index.html	主管单位	广东教育厅
详细地址	五邑路683号		

**联系人信息**

联系人姓名	刘小清	联系人电话	15815764845
联系人邮箱	793188972@qq.com		

**证书申报明细**

申报年度	2022	申报批次	第二次
证书名称	人工智能深度学习工程应用职业技能等级证书(初级)		
申请总培训人数	30人	颁证机构	北京百度网讯科技有限公司
批准总培训人数	30人	已使用指标数	0

**拟申报专业**

拟申报专业	专业版本号	本专业在校大学生数	本专业专任教师数	申请培训人数	批准培训人数	已使用指标数
【510203】软件技术(专科)	2021	908	35	10	10	0
【610201】计算机应用技术(专科)	2015	602	34	8	8	0
【610215】大数据技术与应用(专科)	2015	135	8	6	6	0
【610217】人工智能技术服务(专科)	2015	71	4	6	6	0

**师资情况**  
学院一贯十分重视师资队伍建设和经过多年的努力和探索,建成一支具有扎实理论功底和丰富实践经验的合理的师资队伍,能胜任以上专业教学工作的需要。专业带头人由具有副教授及以上职称的教师担任,能够站在计算机专业领域发展前沿,熟悉行业企业最新技术动态,把握专业技术改革方向,把握专业教学改革方向。骨干教师能够根据行业企业岗位群的需要开发课程,及时更新教学内容。目前该师资队伍较为合理,担任本专业课程教学任务的教师,既有教授、副教授、高级实验师、讲师、助教,也有工程师、软件设计  
[展开](#)

**场地情况**  
为了让学习环节顺利进行,培养学生的实践能力,学校建立了软件实训室、计算机基础实训室、“互联网+”应用实训室、计算机网络实训室等,设备先进,能够较好地满足教学要求。将所学的内容应用到实践中,这是理论联系实际的重要教学环节,需要与校外联合,确定实习单位,搞好毕业顶岗实习。与一些计算机类的公司建立长期的友好合作关系,例如广州粤嵌通信科技股份有限公司、广州市达内软件职业培训学校等。  
[展开](#)

**其他佐证材料** [人工智能深度学习工程应用.pdf](#)

该证书今年度已申报情况 共申报1次,共批准30人 [查看明细](#)

该证书往年度已申报情况 共申报1次,共批准30人 [查看明细](#)

19:29 1x门户 试点院校业务系统

https://vslcncb.edu.cn/certificate-manage/pilot-declare

试点院校业务系统 机构管理 标准管理 证书管理 考务管理 周报管理 统计分析 系统管理

证书信息管理 证书发放管理 证书试点申报

证书试点申报

试点申报详情

申报信息 审核信息

院校基本信息

院校名称 广东南方职业学院 院校类型 高职院校  
 统一社会信用代码 524400006615292945 院校代码 4144014265  
 院校网址 https://www.gdnfu.com/index.html 主管单位 广东省教育厅  
 详细地址 五邑路683号

联系人信息

联系人姓名 刘小清 联系人电话 15815764845  
 联系人邮箱 793188972@qq.com

证书申报明细

申报年度 2022 申报批次 第二次  
 证书名称 JAVA应用开发职业技能等级证书(中级) 颁证机构 北京中软国际信息技术有限公司  
 申请总培训人数 18人 已使用指标数 0  
 批准总培训人数 18人

拟申报专业

拟申报专业	专业版本号	本专业在校大学生数	本专业专任教师数	申请培训人数	批准培训人数	已使用指标数
【610201】计算机应用技术(专科)	2015	602	24	4	4	0
【610205】软件技术(专科)	2015	908	35	5	5	0
【610217】人工智能技术服务(专科)	2015	71	4	3	3	0
【610215】大数据技术与应用(专科)	2015	135	8	3	3	0
【610213】云计算技术与应用(专科)	2015	71	4	3	3	0

师资情况 学院一贯十分重视师资队伍的建设,经过多年的努力和探索,建成一支具有扎实理论功底和丰富实践经验的结构合理的双师队伍,能满足以上专业教学工作的需要。专业带头人由具有副教授及以上职称的教师担任,能够站在计算机专业领域发展前沿,熟悉行业企业最新技术动态,把握专业技术革新方向。骨干教师能够根据行业企业岗位的需求开发课程,及时更新教学内容,目前师资队伍较为合理,担任本专业课程教学任务的教师,既有教授、副教授,高级实验师,讲师、助教,也有工程师、软件设计

展开

场地情况 为了让学习环节顺利地展开,培养学生的实践能力,学校建立了软件实训室、计算机基础实训室、“互联网+”应用实训室、计算机网络实训室等,设备先进,能够较好地满足教学需求,将所学的内容应用到实践中,这是理论联系实际的重要教学环节,需要与校外联合,确定实习单位,搞好毕业顶岗实习。与一些计算机类的公司建立长期的友好合作关系,例如广州粤海通信科技股份有限公司、广州市达内软件职业培训学校等。

展开

其他佐证材料 JAVA应用开发初级、中级.pdf

该证书今年度已申报情况 共申报1次,共批准18人 查看详情

该证书往年年度已申报情况 共申报1次,共批准18人 查看详情

## (4) 人工智能深度学习工程应用职业技能等级证书(初级、中级)

The screenshot displays the 'Pilot Certificate Management System' (试点院校业务系统) interface. The main content area is titled '证书试点申报' (Certificate Pilot Declaration) and shows details for a specific application.

**院校基本信息**

院校名称	广东南方职业学院	院校类型	高职院校
统一社会信用代码	524400006615292945	院校代码	4144014265
院校网址	https://www.gdnfu.com/index.html	主管单位	广东省教育厅
详细地址	五邑路683号		

**联系人信息**

联系人姓名	刘小清	联系人电话	15815764845
联系人邮箱	793188972@qq.com		

**证书申报明细**

申报年度	2022	申报批次	第二次
证书名称	JAVA应用开发职业技能等级证书(初级)	颁证机构	北京中软国际信息技术有限公司
申请总培训人数	33人	已使用指标数	0
批准总培训人数	33人		

**拟申报专业**

拟申报专业	专业版本号	本专业在校大学生数	本专业专任教师数	申请培训人数	批准培训人数	已使用指标数
【610205】软件技术(专科)	2015	908	35	10	10	0
【610201】计算机应用技术(专科)	2015	602	24	8	8	0
【510206】云计算技术应用(专科)	2021	71	4	3	3	0
【610217】人工智能技术服务(专科)	2015	71	4	6	6	0
【510205】大数据技术(专科)	2021	135	8	6	6	0

**师资情况**

学院一贯十分重视师资队伍的建设。经过多年的努力和探索，建成一支具有扎实理论功底和丰富实践经验的合理的双师型队伍，能够在以上专业教学工作的需要。专业带头人由具有副教授及以上职称的教师担任，能够站在计算机专业领域发展前沿，熟悉行业企业最新技术动态，把握专业技术改革方向。骨干教师能够根据行业企业岗位的需要开发课程，及时更新教学内容。目前师资队伍较为合理，担任本专业课程教学任务的教师，既有教授、副教授、高级实验师、讲师、助教，也有工程师、软件设计。

**场地情况**

为了让学习环节顺利地展开，培养学生的实践能力，学校建立了软件实训室、计算机基础实训室、“互联网+”应用实训室、计算机网络实训室等，设备先进，能够较好地满足教学要求。将所学的内容应用到实践中，这是理论联系实际的重要教学环节，需要与校外联合，确定实习单位，搞好毕业顶岗实习。与一些计算机类的公司建立长期的友好合作关系，例如广州粤嵌通信科技股份有限公司、广州市达内软件职业技能培训学校等。

**其他佐证材料**

JAVA应用开发初级、中级.pdf

该证书今年度已申报情况 共申报1次，共批准33人 [查看详情](#)

该证书往年年度已申报情况 共申报2次，共批准68人 [查看详情](#)

19:29 1033 1x1门户 eb 试点院校业务系统 x +

https://vslcncb.edu.cn/certificate-manage/pilot-declare

试点院校业务系统 机构管理 标准管理 证书管理 考务管理 周报管理 统计分析 系统管理

证书信息管理 证书发放管理 证书试点申报

证书试点申报

试点申报详情

申报信息 审核信息

院校基本信息

院校名称 广东南方职业学院 院校类型 高职院校  
 统一社会信用代码 524400006615292945 院校代码 4144014265  
 院校网址 https://www.gdnfu.com/index.html 主管单位 广东省教育厅  
 详细地址 五邑路683号

联系人信息

联系人姓名 刘小语 联系人电话 15815764845  
 联系人邮箱 793188972@qq.com

证书申报明细

申报年度 2022 申报批次 第二次  
 证书名称 数据应用开发与服务 (Python) 职业技能等级证书 (中级) 颁证机构 北京中软国际信息技术有限公司  
 申请总培训人数 15人 已使用指标数 0  
 批准总培训人数 15人

拟申报专业

拟申报专业	专业版本号	本专业在校大学生数	本专业专任教师数	申请培训人数	批准培训人数	已使用指标数
【610205】软件技术 (专科)	2015	908	35	5	5	0
【610217】人工智能技术服务 (专科)	2015	71	4	3	3	0
【610201】计算机应用技术 (专科)	2015	602	24	4	4	0
【610215】大数据技术与应用 (专科)	2015	135	8	3	3	0

师资情况 1.可参与证书培训的专任教师数: 30  
 2.兼课教师数: 3  
 3.高级职称教师数: 12 展开

场地情况 表1 教学场地  
 序号 实训室名称 建筑面积 (平方米) 设备 (台套) 学生计算机 展开

其他佐证材料 数据应用开发与服务.pdf

该证书今年度已申报情况 共申报1次, 共批准15人 查看详情

该证书往年度已申报情况 共申报1次, 共批准15人 查看详情



## 2. 省级：广东省大学科技园与智能制造产教融合创新平台

# 广东省教育厅

粤教科函〔2022〕4号

## 广东省教育厅关于公布2022年度普通高校 重点科研平台和项目立项名单的通知

各有关高校：

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 全国、全省教育大会精神，进一步提升全省高校科研创新能力，2022年省教育厅组织开展了普通高校重点科研平台和项目的遴选工作。经学校推荐、省教育厅组织评审，现将批准立项的2022年度普通高校重点科研平台和项目（见附件）下达各高校。

请各高校按照国家和省相关科研平台项目管理办法，统筹安排项目资金，加强资金管理，督促项目承担人按照项目申请书开展建设工作，跟进并协助解决项目实施过程中遇到的困难和问题。省教育厅将适时组织开展检查工作。

附件：2022年度广东省普通高校重点科研平台和项目立项名单

广东省教育厅  
2022年9月1日

（联系人及电话：黄鹏腾，020-37629319）

26	2022CJPT026	江门市陈皮产业产教融合创新平台	敬美莲	广东江门中医药职业学院
27	2022CJPT027	面向数字化工厂的虚拟仿真技术应用产教融合创新平台	胡建国	顺德职业技术学院
28	2022CJPT028	软件与信息服务产教融合创新平台	王建华	广州华立科技职业学院
29	2022CJPT029	广东省大学科技园与智能制造产教融合创新平台	龚自康	广东南方职业学院
30	2022CJPT030	东华-金众数字标牌产教融合创新平台	欧阳国军	广州东华职业学院

### 3. 校级：成立信息学院产学研协同创新中心

# 广东南方职业学院信息学院

信息院字〔2021〕55号

## 关于成立信息学院产学研协同创新中心的决定

因学院发展需要，为了加强校企合作，增强我院师生企业实践能力，提高我院产学研协同创新水平，经研究决定，成立“信息学院产学研协同创新中心”。其主要职责如下：

1. 负责与企业单位之间的交流和沟通，引进合作企业单位，制定相关合作框架和协议。
2. 负责与企业单位商定合作项目，制定实施计划。
3. 负责校企合作项目的实施、管理和考核工作。
4. 负责承担教师企业工作室功能，安排教师参与企业实践项目。
5. 负责校外实习实践基地的组建和管理，安排学生参与企业单位实习实践项目。
6. 负责组织合作企业单位人员到学院进行知识讲座或讲授专业实践课程。
7. 负责组织合作企业单位对我院师资的技术培训。
8. 负责组织我院大学生创新创业工作。





### (七) 社会服务

#### 1. 国家级：发明专利 1 项



2. 国家级：实用新型专利 1 项

证书号第 18092875 号



## 实用新型专利证书

实用新型名称：一种多功能智能家居用衣柜

发 明 人：李超英

专 利 号：ZL 2022 2 2425090.1

专利申请日：2022 年 09 月 14 日

专 利 权 人：广东南方职业学院

地 址：529040 广东省江门市五邑路 683 号

授权公告日：2022 年 12 月 23 日      授权公告号：CN 218105252 U

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记，专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长  
申长雨



2022 年 12 月 23 日

第 1 页 (共 2 页)

其他事项参见续页

### 3. 国家级：外观专利 1 项



4. **国家级：**软件著作权 1 项



5. **市级：**社会培训

(1) 江门市初中校长任职资格培训



## (2) 江门市教育系统应急救护培训

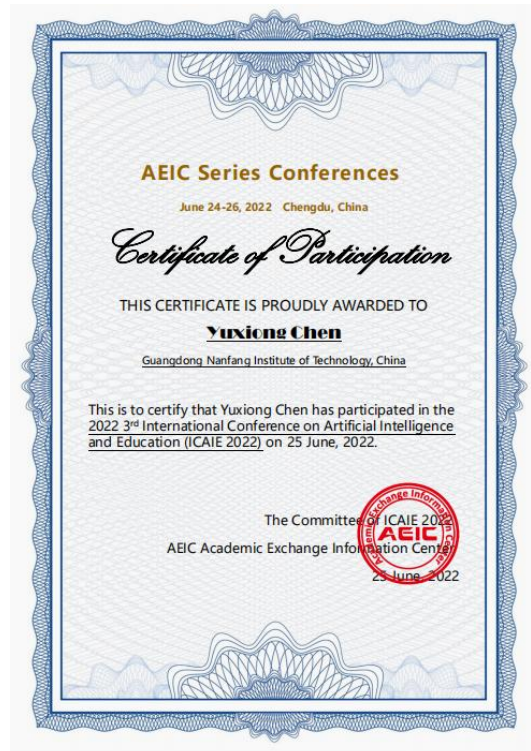


## (3) 江门市退役军人适应性培训



## (八) 国际交流与合作

### 1. 陈裕雄教授参加第三届人工智能与教育国际学术会议 (ICAIE 2022)

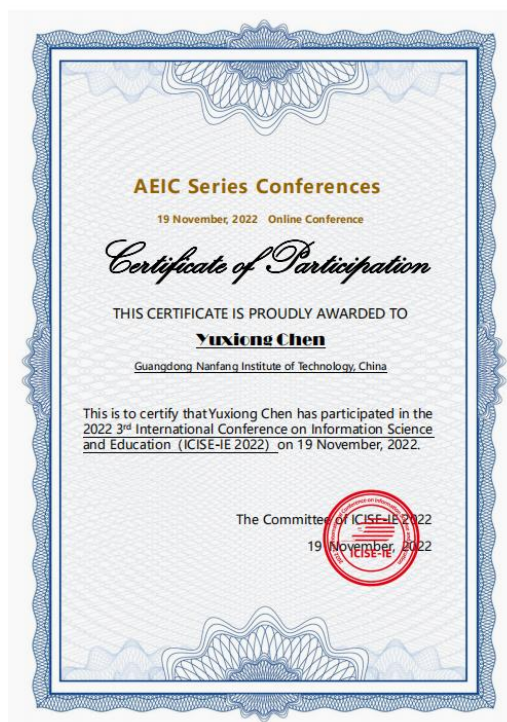


### 2. 陈裕雄教授参加第四届人工智能、大数据与商务智能国际学术会议 (MLBDBI 2022)

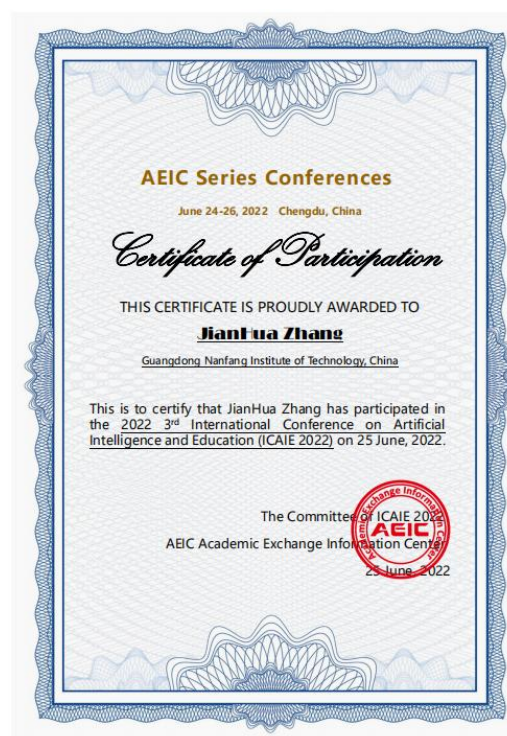




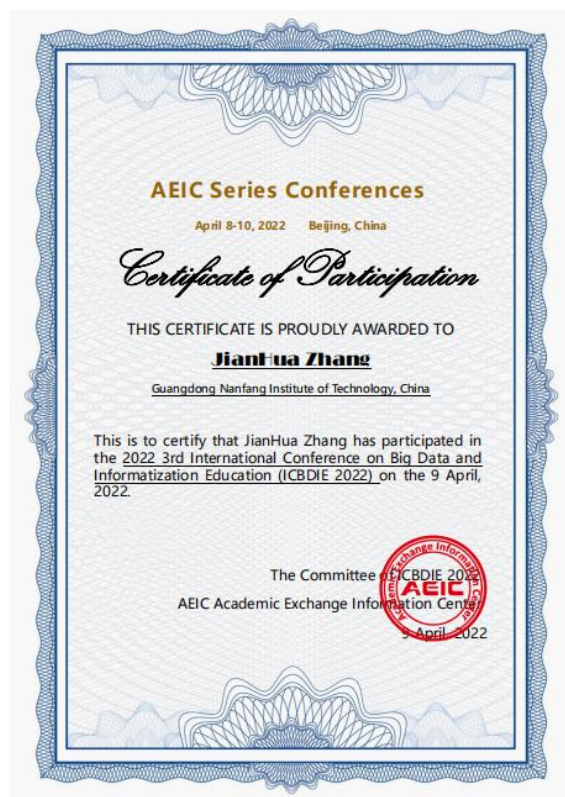
3. 陈裕雄教授参加第三届信息科学与教育国际学术会议  
(ICISE-IE 2022)



4. 张建华教授参加第三届人工智能与教育国际学术会议 (ICAIE  
2022)



5. 张建华教授参加第三届大数据与信息化教育国际学术会议 (ICBDIE 2022)



6. 张建华教授参加第四届人工智能、大数据与商务智能国际学术会议 (MLBDBI 2022)



## (九) 可持续发展保障机制

### 1. 高层次人才引进管理办法

#### 高层次人才引进管理办法

##### 第一章 总则

第一条 为我校实施人才强校战略，加强人才引进工作，提升学校核心竞争力，加快建设一支素质优良、结构合理、精干高效、充满活力的双师素质教师队伍，特制定本办法。

第二条 人才引进应围绕学校建设目标：服务于学校学科发展和专业建设需要，着力引进学科建设急需的高素质、高层次、高水平、有成就的专业带头人和教学骨干。

第三条 创新机制，规范管理，坚持公开、公平、公正、德才兼备、择优引进原则，确保人才引进质量。

##### 第二章 人才引进对象及条件

第四条 人才引进对象必须具有博士学位或高级职称的高层次人才、专业带头人和特殊急需人才。

第五条 人才引进对象必须具备良好的政治思想及职业道德素质，较强的业务水平和实际工作能力，同时符合下列条件：

(一) 高层次人才：中国科学院院士、中国工程院院士、国家“千人计划”杰出人才、国家“万人计划”领军人才、教育部“长江学者”特聘教授、“百千万人才工程”国家级人才、“广东特支计划杰出人才”“广东特支计划领军人才”。

(二) 专业带头人：博士生导师、教授、高层次技能型人才具备担任专业建设带头人能力。

(三) 特殊急需人才：特殊专业急需人才，具有发展潜力的优秀人

才，“广东特支计划”青年拔尖人才。

第六条 引进人才的年龄，原则上博士生导师。教授或研究员在 50 岁以下，博士成副教授在 40 岁以下，中国科学院、工程院院士不受年龄限制。

### **第三章 引进人才的待遇**

第七条被认定为广东省引进人才的，可享受广东省高层次人才生活津贴。

第八条学校为引进人才提供优厚的工资待遇，相应的过渡性住房待遇和生活设备。

第九条学校积极鼓励引进人才申报科研项目及科研成果，并优先给予推荐。

第十条引进人才在聘期内入选国家级或省级各类人才项目的，享受国家级或省级规定的待遇。

### **第四章 人才引进程序**

第十一条人才引进工作程序：

(一)根据学校建设发展及专业建设需要制定人才引进年度计划。

(二)通过各种方式和渠道公开发布招聘信息。

(三)资格审查:人事处接受应聘人员的相关材料，并对应聘人员的资格条件进行资格审查。

(四)面试考核:人事处会同用人单位组织面试、笔试等考核。从师德师风素养、学术水平、教学能力、发展潜力以及身体健康情况等各方面进行全面考核。教学岗位的面试由用人单位组织试讲，必要时，由

人事处或教务处派人共同参与，

(五)确定拟引进人选，报学校审定后，由人事处办理有关聘用手续。

## **第五章 管理与考核**

第十二条 学校对引进人才实行合约管理，与引进人才生订聘用合同，明确双方的权责及违约责任，违约者，按双方基订的协议处理。

第十三条 引进入选国家、广东省引进高层次人才项目的人才，由学校聘任相应专业技术职务。

第十四条 对于紧缺人才，经同行专家评审、考核小组推荐，经学校聘任委员会审议后直接聘任。

第十五条 首次聘任期满，续聘工作按学校相关管理办法执行。

第十六条 对引进人才实行聘期考核，考核办法按学校规定执行。考核结果为不称职的，不再续聘。

## **第六章 附则**

第十七条 本办法自发文之日起执行。

第十八条 本办法由人事处负责解释。

## 2. 专业带头人遴选和管理暂行办法

### 专业带头人遴选和管理暂行办法

为加强学校师资队伍建设，着力打造一支素质高、能力强的专业教学团队，更好地发挥专业带头人的作用，形成人才梯队，进一步提高教学质量和办学水平，特制订本办法。

#### 一、遴选原则

- (一)德才兼备、公平公正、择优选拔、宁缺勿滥。每届任期三年。
- (二)坚持条件，保证质量，每个专业设 1-2 名专业带头人。

#### 二、遴选范围

学校专任教师。

#### 三、遴选条件

(一)忠诚党的教育事业，遵纪守法，具有强烈的事业心和责任感，师德高尚，爱岗敬业，为人师表，具有较强的团队精神，贯彻落实学校的办学理念，能够在本专业建设中发挥核心作用。

(二)具有本科以上学历和副高以上职称，或具有研究生以上学历和中级以上职称。

(三)具有扎实的基础理论和专业知识，有丰富的教学经验和实践能力，具备双师素质教师资格。

(四)具有较高的教学水平，独立讲授过两门以上(含两门)本专业主干课程，教学效果、质量高(连续两年评教评学为优秀)。

(五)近三年，能积极完成学校规定的教学工作量，没有出现教学事故或其他违纪行为。

(六) 在教学科研、专业建设、教学改革中成绩突出,

具备下列条件中的三项:

1、近三年在核心刊物上以公开发行的学术刊物发表学术论文 3 篇以上(限第一作者);

2、近三年公开出版学术专著、教材,评著原则上 1 部以上(限前三名);

3. 近三年主持完成两项院级或市级科研课题,或主持完成一项省级以上科研课题;

4. 近三年获两项院级教学优秀成果二等奖以上或获一项省级教学优秀成果三等奖以上;

5. 近三年主持一门院级精品课程建设或参与一门省级精品课程建设(限前三名);

6. 主持或解决一项市级以上重要工程技术项目的关键性问题,取得了显著的技术成果或经济效益,经同行专家认定达到省内或国内先进水平;

7. 主持项目教学、工学结合、产学合作、分段式培养等教改项目,得到企业或行业认同,主持横向课题效果好。

#### **四、遴选程序**

(一)个人申报。教师对照专业带头人遴选条件,认真填写《广东南方职业学校专业带头人申请表》,并按要求提交相关材料。

(二)二级学院推荐。各二级学院根据专业带头人的遴选条件,对申请人的材料和资格进行初步评查,择优推荐,将推荐结果和相关材

料报教务科研处，

(三)审核。教务处会同人事处、研究处等部门对候选人申报材料进行审核，将审核结果交学校专业带头人评选委员会审议。

(四)审议。学校专业带头人评选委员会对经人事处审核的申请人材料进行评审，提出专业带头人候选名单报校长办公会议审定。

(五)批准。专业带头人候选名单经校长办公会议批准后，在校内公示七天，经公示无异议后，由学校以文件形式公布专业带头人名单，并发放，对有争议的，交校长办公会议复议。

### **五、职责与要求**

(一)积极带领教师开展专业建设，所在专业参加高等职业院校人才培养工作评估中达到合格以上；

(二)在建设示范性专业、精品课程、修订教学计划及调整课程设置等工作中发挥专业带头人的积极作用；

(三)负责实施对青年教师的培养和指导工作；

(四)积极推进教学内容、教学方法、教学手段的改革，不断提高教育教学质量，并在任期内按遴选条件履行职责。

(五)专业带头人应完成以下任务：

1. 每年完成规定的教学工作量，教学质量综合考核成绩良好以上；
2. 完成本专业各年级人才培养方案的制订或修订以及相关的工作；
3. 制订本专业建设规划并组织实施；



4. 组织本专业课程标准实践教学大纲等教学基本文件；

5. 指导本专业 1-3 名青年教师提高教学、科研能力，制定具体的指导方案，并取得明显效果；

6. 负责本专业的各级各类评估任务；

7. 每年举行专题讲座 1 次。

#### **六、管理、考核和待遇**

(一) 对专业带头人实行学校和二级学院两级管理，以学校管理为主。二级学院每年对专业带头人的教学、科研以及开展专业建设情况进行考核，并将考核结果报学校教务处。

(二) 对专业带头人按“重点培养、动态管理、特色创新、优胜劣汰”原则，学校对专业带头人进行期中、期满两次考核。期中考核不合格者，学校将对其提出改进意见；期满综合考核符合条件者，可再次参加专业带头人遴选，考核不合格者，取消其专业带头人遴选资格。

(三) 考核标准，七项基本任务有一项未完成者为不合格。

(四) 学校优先安排专业带头人到国内外高等院校进修学习及参加相应的专业研讨会或学术交流活动。

(五) 经学校遴选确认的专业带头人，学校给予 100 元/月的补贴。

**七、本办法自公布之日起执行，由学校人事处负责解释。**

### 3. 教学质量保障制度

#### 广东南方职业学院教学质量保障制度

为营造我校良好的育人环境，在教学的全过程中加强自我管理、自我监控、自我调节的能力，完整有序地开展一系列教学活动，实现教学管理和人才培养质量的持续提高，根据上级有关文件精神和我校实际情况，特制订我校教学质量保障制度。

##### 一、教学质量保障体系的组成

教学质量保障体系围绕人才培养目标，依据各主要教学环节质量标准，主要包括六个系统，即：管理决策系统、教学目标系统、教学质量支持系统、教学质量监控系统、信息反馈系统和教学质量激励系统，每个系统包含若干个功能模块(见附图1)。

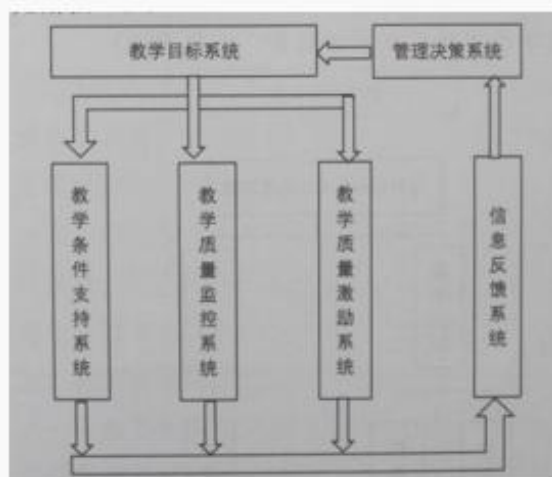


图1 教学质量保障体系示意图

##### 二、管理决策系统

(一)管理决策系统由校长办公会、主管教学的校领导、教务处、学校教学指导委员会组成。

(二) 校长办公会决策重大教学工作并审议重要教学文件;主管教学校领导决策日常教学工作;学校教学指导委员会作为教学工作的咨询和评议机构,负责指导各专业的教学活动。教务处负责执行学校决策并组织日常教学管理。

### 三、教学目标系统

(一) 教学目标系统主要包括人才培养目标的确定和专业人才培养方案的制定和实施。

(二) 教务处按照学校的培养目标定位,组织各学院拟订专业人才培养方案,经学校教学指导委员会审查后,由教务处负责组织各学院实施。实施的内容有:执行学年教学计划;选聘合格的教师承担教学任务;合理进行课程调度与管理,保障教学秩序和提高教学质量。(见图 2)



图 2 教学目标系统示意图

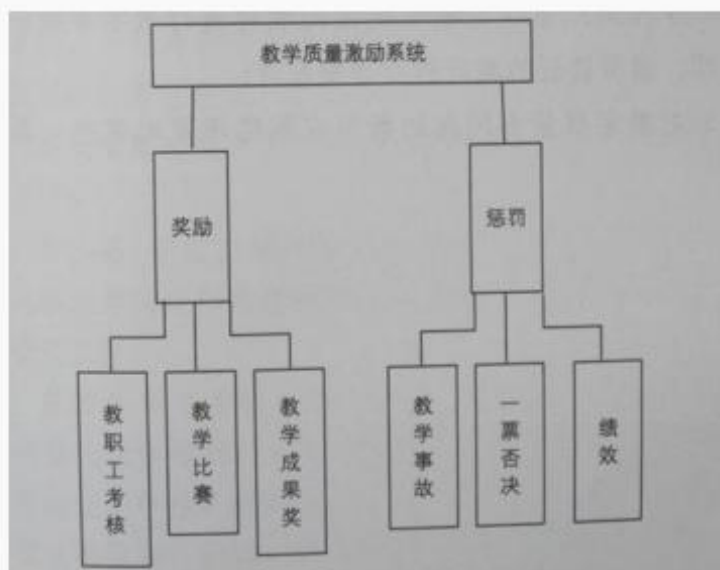


图6 教学质量激励系统示意图

## (二)奖励

1. 部门教学绩效考核奖励学校对年度教学工作绩效考核成绩突出的教学部门进行表彰和奖励；

2. 教学评比学校每年组织说课比赛、微课教学比赛等各项比赛及教学质量优秀奖，对优胜者以及获得各种先进称号的教师进行表彰和奖励。

3. 成果奖励学校每年对各级教学成果和竞赛获奖进行表彰奖励。

## (三)惩罚

1. 学校对年度教学工作绩效考核成绩落后的教学部门，在教学绩效调控中减少其经费；

2. 学校对严重违犯教学规范的教师进行教学事故认定并处理，情

节较轻的教师进行通报批评；

3. 对教学质量有问题的教师在职称评定时实施一票否决。

## 4. 教研活动管理办法

### 广东南方职业学院教研活动管理办法(试行)

教研活动是更新教育观念、交流教学方法、探索教学改革、活跃教学气氛和提升教学水平的有效形式。为推动我院各教学单位积极开展教研活动，促进其规范化、制度化，特制定本办法。

#### 一、指导思想

以就业为导向，以课程改革为契机，以课堂教学和实习实训研究为切入点，以专业特色建设为目标，围绕提高学生专业技能，积极开展教研活动，促进教师专业教学水平和教育教学质量的提高。

#### 二、教研活动组织

1. 以专业(教研室)为单位组织本专业(教研室)教师开展教研活动，学院鼓励跨专业(教研室)、跨系(部)的教研活动。

2. 专业主任(教研室主任)是教研活动的组织者和责任人，参加人员包括本专业(教研室)专业教师、实验实训教师。

3. 各二级学院(部)负责本二级学院(部)各专业(教研室)教研活动的管理，为教研活动提供必要的条件，对本二级学院(部)教研活动进行指导、检查和监督；教务处为教学单位提供有关高等职业教育理念、教学改革动向、兄弟院校专业建设和教学管理经验等方面的资源和信息，加强对教研活动的引导和检查。

#### 三、教研活动内容

通过教研活动，集体研究制定专业发展规划，探讨解决专业发展、

课程改革及日常教学活动中的困难和问题。

#### 1. 教育理论学习

国家职业教育方针、政策、法规的学习，高等职业教育观念的学习研讨，国内外教育发展动向研究交流，课程改革理论和教学经验学习交流等。

#### 2. 专业建设

专业(教研室)管理制度制订(修订)，专业发展规划制订(修订)，专业建设项目申报与建设，人才培养方案制订(修订)，教学大纲(课程标准)制订(修订)，专业实习实训计划制订(修订)，实验实训室建设规划，实习实训基地建设，实验实训设备购置(维护)计划制订等。

#### 3. 课程建设

开展集体备课，教材开发研讨，精品资源开放课程(网络课程)建设，专业资源库建设，课程教学内容的重组、整合、优化，课程改革实施课观摩研讨。

#### 4. 专题研讨

开展企业调研活动，与对口企业进行交流，共同探讨专业与课程建设;针对高职教育重点、热点问题，本专业发展及教育教学中的重点、难点问题组织专题报告或专题研讨，开展教育考察实践及专业交流活动，开展教师教育教学方法培训。

### **四、教研活动要求**

1. 每学期各专业(教研室)应制定学期教研活动计划，列出活动的内容和方式，报二级学院(部)备案。教研活动原则上每月

不少于1次，每次活动不少于90分钟，活动内容由各专业(教研室)根据专业发展需要确定。

2. 教研活动要密切结合学院与本教学单位的教育教学实际，每次活动都应有明确的目标和要求。

3. 教研活动实行考勤制度，不能参加教研活动的老师要向专业(教研室)主任请假。

4. 教研活动要做好教研活动记录，填写《教研室工作手册》，教务处每学期对教研活动进行抽查。

**五、本制度由教务处负责解释，自发文之日起执行。**



## 5. 学生实习管理规定

### 广东南方职业学院学生实习管理规定（2022年修订）

#### 第一章 总则

**第一条** 为规范和加强学生实习工作，维护学生、学校和实习单位合法权益，提高技术技能人才培养质量，推进现代职业教育高质量发展，更好地服务产业转型升级，依据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国职业教育法》《中华人民共和国劳动法》《中华人民共和国安全生产法》《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国职业病防治法》及相关法律法规、规章，修改制定本规定。

**第二条** 本规定所指学生是按照专业培养目标要求和人才培养方案安排，由学校安排或者经学校批准自行到企（事）业等单位进行职业道德和技术技能培养的实践性教育教学活动，包括认识实习和岗位实习。

认识实习指学生由学校组织到实习单位参观、观摩和体验，形成对实习单位和相关岗位的初步认识的活动。

岗位实习指具备一定实践岗位工作能力的学生，在专业人员指导下，辅助或相对独立参与实际工作的活动。

对于建在校内的实训基地、厂中校、校中厂、虚拟仿真实训基地等，依照法律规定成立或登记取得法人、非法人组织资格的，可作为学生实习单位，按本规定进行管理。

**第三条** 学生实习的本质是教学活动，是实践教学的重要环节。组织开展学生实习应当坚持立德树人、德技并修，遵循学生成长规律和职业能力形成规律，理论与实践相结合，提升学生技能水平，锤炼学

**第三十三条** 学生在实习期间受到人身伤害，属于保险赔付范围的，由承保保险公司按保险合同赔付标准进行赔付；不属于保险赔付范围或者超出保险赔付额度的部分，由实习单位、学校、学生依法承担相应责任，应当及时采取救治措施，并妥善做好善后工作和心理抚慰。

**第三十四条** 对参与学生实习指导和管理工作中表现优秀的教师，在职称评聘和职务晋升、评优表彰等方面予以倾斜

### 第七章 监督与处理

**第三十五条** 学校通过热线电话:0750-3073886、邮箱:gdnfxy0126.com 以及互联网、信访等途径，畅通政策咨询与情况反映渠道，汇总情况反映和问题线索并建立专门台账，按管理权限和职责分工组织进行整改。对违反规定的部门主要负责人和其他直接责任人依照有关规定给予处分。因工作失误造成重大事故的，应当依法依规对相关责任人追究责任。

### 第八章 附则

**第三十六条** 本规定自印发之日起施行，此前发布的文件中，有关学生实习相关内容与此规定不一致的，以此规定为准。《学生实习管理办法》（广南院字〔2012〕33号）同时废止。

## 6. 教职工考核办法

### 教职工考核办法

#### 第一章 总则

**第一条** 为了正确评价我校教职工德才表现和工作实绩，激励教职工提高政治和业务素质，认真履行职责，为其聘任、晋升、奖惩、培训、辞退以及调整工资待遇提供依据，根据《广东省事业单位工作人员考核暂行办法》（粤人社发〔2011〕125号）精神，结合我校实际，特制定本暂行办法。

**第二条** 坚持客观公正、民主公开原则，注重德才表现、工作实绩。

**第三条** 实行岗位考核制度，围绕岗位职责、工作任务、岗位目标进行。

**第四条** 考核范围和对象为学校各部门各类在岗人员。

#### 第二章 考核内容和标准

**第五条** 考核内容包括德、能、勤、绩四个方面，重点考核工作实绩。

德：主要考核政治、思想表现和职业道德表现；

能：主要考核业务技术水平、管理能力，业务技术提高、知识更新情况；

勤：主要考核工作态度、勤奋敬业精神和遵守纪律情况；

绩：主要考核履行职责情况，完成工作任务数量、质量、效率，取得成果。

**第六条** 考核标准以学校规定的岗位职责及年度工作任务为依

据。

**第七条** 考核结果分为:优秀、称职、基本称职、不称职四个等次。

各类人员考核等次的基本标准是:

(一)行管人员(包括行政管理人员、科员、文员,工勤人员)考核各等次标准:

优秀:正确贯彻执行党和国家的路线、方针、政策,模范遵守国家法律法规和各项规章制度,爱岗敬业,精通业务,工作勤奋,有改革创新精神,成绩突出。

称职:正确贯彻执行党和国家的路线、方针、政策,自觉遵守国家法律法规和各项规章制度,爱岗敬业,熟悉业务,工作积极,能够完成工作任务。

基本称职:政治表现与业务素质一般,勉强适应工作要求,工作积极性、主动性不够,没有全面完成年度工作任务,在工作中造成一定失误。

不称职:政治、业务素质较低,组织纪律性较差,难以适应工作要求,或工作责任心不强,不能完成工作任务,或在工作中造成严重失误。

(二)专业技术人员(包括专任教师、专职辅导员及在专业技术岗位上的工作人员)考核各等次标准:

优秀:拥护党和国家的路线、方针、政策,模范遵守国家法律法规及各项规章制度和职业道德,工作责任心强,勤奋敬业,精通业务,专业技术能力强或提高快,工作有创新,在科研、教学、业务技术工

作中成绩突出。

称职:拥护党和国家的路线、方针、政策,自觉遵守国家法律法规及各项规章制度和职业道德,工作责任心强,勤奋敬业,熟悉业务,专业技术能力强或提高较快,能够履行岗位职责,完成工作任务,无责任事故。

基本称职:政治表现与业务素质一般,勉强适应工作要求,工作积极性、主动性不够,没有全面完成年度工作任务,在工作中造成一定失误。

不称职:政治、业务素质较低,组织纪律性较差,难以适应工作要求,或工作责任心不强,履行岗位职责差,不能完成工作任务,在工作中造成严重失误或责任事故。

**第八条** 有关考核的具体规定:

(一)全体教职工均应参加平时考核和年度考核。

(二)年度考核要坚持标准,符合实际,被确定为优秀等次的人数,一般控制在本部门工作人员总人数的 10%,最多不能超过 15%。

(三)在考核期内,具有下列情况之一者,考核结果不能确定为优秀。

1. 全年事假累计超过 5 天,或病假累计超过 10 天。
2. 受到学校通报批评,有教学事故和差错。
3. 没有完成学校规定的工作量,及其学校和部门交办的其它工作。
4. 月考核有一次基本合格。
5. 不参加党团活动、政治学习和各种集体活动。

(四)在考核期内,有下列情况之一,考核结果确定为基本称职。

1. 全年事假累计超过10天或病假累计超过20天,或有旷工现象。
2. 发生工作事故的直接责任人并在全校通报批评。
3. 经批准休产假、工伤假、计划生育假等超过国家有关规定。
4. 在部门考枝中,民主测评结果较差。

(五)在考核期内,有下列情况之一者,考核结果确定为不称职。

1. 全年事假累计超过20天,病假累计超过1个月,旷工连续超过5天,或累计超过10天。
2. 发生重大安全事故直接责任人。
3. 工作责任心和能力差,不能胜任本职工作,完不成任务的。
4. 无正当理由不参加年度考核。

(六)在考核期内,有下列情况之一者,可以参加考核但不确定等次。

1. 受到党纪政纪处分。
2. 新聘用人员在试用期间内。

(七)各部门在核实中,应对病事假、旷工、迟到、早退等情况要认真统计考核,对被考核人提出考核等次意见后,与考勤统计汇总表一并报送人事处,由学校考核领导小组最后确定被考核人的等次。

### **第三章 考核方法和程序**

**第九条** 学校教职工考核,实行领导与群众相结合,平时与定期相结合、定性与定量相结合。

**第十条** 对各类人员，根据不同岗位，实行分类考核，一级考核一级。

**第十一条** 考核分为平时考核与年度考核。

(一)平时考核按月进行，主要考核履行岗位职责和完成工作任务情况以及出勤情况。

(二)年度考核以平时考核为基础，考核应在同职务、同等技术等级中进行比较，包括德、能、勤、绩四个方面，重点考核工作实绩。一般在每年年末或翌年年初进行。

**第十二条** 平时考核的基本程序是：

(一)平时考核按月进行，由各部门组织，在岗教职工均应参加平时考核。

(二)考核教职工履行岗位职责、完成工作任务情况，主要是考核出勤率、上课率。

(三)主管领导根据平时所掌握的情况，对被考核人履行职责情况，完成工作任务情况、考勤情况做出简要评价。如被考核人因主观原因未能完成工作任务，主管领导应及时对其提出改进意见限期改正。缺点较多的，进行批评教育，必要时建议给予适应的处理。

(四)各部门要在每月 30 日前，将考核结果交学校分

管领导签署意见后报送人事处。不报考核材料的部门，不核发当月工资。

**第十三条** 年度考核基本程序是：

(一)个人总结或述职：由被考核人按照考核内容要求和标准进行

年度内工作总结。(部门领导进行述职)

(二)各部门对考核对象进行民主评议、群众测评,形成部门考核评鉴意见和等次,填入《年度考核登记表》内。

(三)主管领导人在听取群众意见基础上,根据平时考核和个人总结写出评语,提出考核等次意见。

(四)考核领导小组审核各部门上报的《年度考核登记表》和优秀、称职、基本称职和不称职等次人选材料,根据各部门的考核意见,综合平衡,确定等次,并将优秀人员进行公示。

(五)学校考核领导小组将考核结果通知被考核人,由本人签署意见。

**第十四条** 对考核结果有异议的教职工,可在接到考核结果通知之日起十日内,向学校考核领导小组申请复核,考核领导小组在十日内提出复核意见后通知本人。对复核不服的,可以向人事部门提出申诉,对他人有异议,也可以反映。

#### **第四章考核结果的使用**

**第十五条** 考核结果与教职工的聘任、晋升、评优、核发工资挂钩。

(一)平时考核结果既是核发月工资的依据,又是年终考核的基础。

(二)年度考核结果,是学校对教职工实施奖惩、晋升、聘用、增资、发放奖金的主要依据。对“不称职”等次的管理人员,视情节将予以降职、免职或解聘。

(三)专任教师、辅导员、等在专业技术岗位上工作的人员,对专



业技术职务的聘任和晋升起决定作用:当年年度考核不称职的专业技术人员不得申报高一级专业技术职务;并予以解聘或低聘;任现职期间专业技术考核连续为称职以上的人员,方可申报高一级专业技术职务。

(四)在聘用合同期内连续被确定为称职以上等次的,或聘用期满考核被确定为合格以上等次的,具有续聘合同的资格。年终发放一次性奖金。

### **第五章考核的组织管理**

**第十六条** 为了加强对考核工作的组织领导,学校成立考核工作领导小组,成员由学校领导、各部门负责人组成。

**第十七条** 考核领导小组主要职责是:

- (一)依据有关规定制定平时考核、年度考核实施办法。
- (二)组织、指导、监督各部门平时考核和年度考核工作。
- (三)审定全体教职工考核结果,负责对各部门主要负责人考核。
- (四)受理学校教职工对考核结果不服的复核申请。

**第十八条** 考核领导小组办公室设在人事处,主要职责

为:

- (一)负责考核具体组织实施工作。
- (二)负责考核材料收发、整理,考核结果汇总、备案以及证书的审验工作。
- (三)负责考核结果与晋升工资、聘任、绩效工资和有关补助发放等有关事项的挂钩。

(四)为修订和完善考核办法做好基础工作。

#### 第十九条 考核材料的管理

(一)人事处要建立全体教职工考核档案,将被考核人的《年度考核登记表》和有关材料归档,并将考核结果和工作总结按要求上报主管部门审核、备案。

(二)人事处要妥善保管考核过程中形成的各种材料。

考核材料的填写,要真实、准确、完整、规范(须用碳素墨水或蓝黑墨水书写,字迹要工整、清晰)。

### 第六章附则

**第二十条** 本办法由学校人事处负责解释。

**第二十一条** 本办法自发布之日起试行。

## 7. 关于做好 2021-2022 学年第一学期期中教学检查工作的通知

# 广东南方职业学院教务处文件

教通字（2021）32 号

## 关于做好 2021-2022 学年第一学期 期中教学检查工作的通知

各二级学院：

本学期期中教学检查工作定于第 10~11 周（2021 年 11 月 1 日至 11 月 12 日）进行，现将有关事项通知如下：

### 一、检查内容

#### 1. 日常教学工作

本学期已开设课程（含课内实践、岗位实训课、集中实训课、毕业顶岗实习）的教学进度表、课程标准、教案、实习实训计划的编写与执行，以及作业批改及辅导答疑的情况。

#### 2. 课堂教学情况

学生上课纪律、教师课堂教学行为规范、教师课堂教学内容、教学方法与教学手段。

#### 3. 课程考核材料

2020~2021 学年第二学期考试、考查课程的考核资料。

#### 4. 教师教学工作手册

2020~2021 学年第二学期教师教学工作手册。

### 二、检查方式

### （一）二级学院自查与整改

1.各二级学院成立由院长任组长，教研室主任、专业带头人、骨干教师为成员的检查小组，制定本学院的检查计划并负责具体实施，找出存在的问题，提出改进的措施和建议。

2.各二级学院召开教师座谈会、学生座谈会，征求师生对教学工作的具体意见和建议，做好会议记录。

3.各二级学院按照教学检查内容的项目在第10周逐一进行自查与整改，并完成自查表（附件：表1-3）的填报。

### （二）学院集中教学检查

教务处及教学督导室共同组成检查小组，于第11周到各二级学院进行集中教学检查，各二级学院根据检查小组提出的建议及意见进行整改。具体安排如下：

集中教学检查时间安排表

学院名称	财经学院	管理学院、体育学院、体育部	智能制造学院	建设工程学院	信息学院	马克思主义学院、双创学院	医药学院、交通学院
时间（11月9-11日）	周一上午 8点半	周一下午 2点半	周二上午 8点半	周二下午 2点半	周三上午 8点半	周四上午 8点半	周四下午 2点半

## 三、要求

（一）请各二级学院按教务处集中教学检查所安排的时间，整理以下材料以备检查：

1.本学期已开设课程的教案、教学进度表、课程标准以及实习实训计划（电子版），教案完成量要求达到100%；

2. 本学期所有课程的作业和实训报告（按教师和课程整理）；

3. 上学期所有课程的考试、考查资料；

4. 上学期教学工作手册（纸质版）；

5. 期中检查自查表（纸质版和电子版）；

（二）期中教学检查工作结束后，各二级学院要进行书面总结（内容包括本次教学检查的工作安排，检查期间开展的相关活动，对集中检查中重点检查内容的评价，存在的问题和改进措施等），第12周周三（11月17日）提交期中教学检查总结（学院盖章）以及教师、学生座谈会记录等至教务处。

附件：2021-2022年第一学期期中教学检查附件

表1 本学期日常教学工作检查自查表

表2 考试课程试卷自查表

表3 考查课程考核资料自查表



## 8. 2021-2022 学年第一学期期中教学检查简报

# 广东南方职业学院教学工作简报

2021~2022 学年 第3期

广东南方职业学院教务处

2021年11月23日

## 2021 ~ 2022 学年第一学期期中教学检查简报

根据本学期教学工作计划安排，第十至第十一周（2021年11月1日至11月12日）期间，在主管校长的指导下，由教务处和教学督导室共同组成检查小组开展了全校性的教学检查工作。

本次教学检查主要分为两个阶段：第一阶段是二级学院教学资料自查和召开教师、学生座谈会；第二阶段是检查小组开展全校性集中检查，各二级学院根据检查后提出的意见建议进行后期整改。检查的主要内容是：①本学期所开设课程的教案、课程标准、教学进度表、实训计划等教学资料的编写；②课程作业（含实训报告）的批阅情况和期中检查自查表；③上学期课程考核资料和教学工作手册的填写等。

现将情况汇总如下：

### 一、课程标准、教案、教学进度表检查情况

本次检查共抽查28门课程教学资料，涵盖47名授课教师和125个教学班。检查发现，大部分教师能认真编写教学资料，教学准备充分，资料比较齐全。教案、课程标准与教学进度表的教学内容基本保持一致，基本能按照学校的要求高效率地备课。存在的主要问题如下：

## 1. 课程标准方面

(1) 课程标准应以人才培养方案为指导，根据课程纲要进行编写，重点突出培养特色，体现其指导性的地位；

(2) 课程标准应明确教学目标，体现完成工作任务、获取职业知识和旨在提高职业素质能力的要求，同时教学任务的设置要重视理论与实践相结合，教学单元的设置要符合学情分析，根据培养目标和教学内容恰当安排学时；

(3) 要保持课程标准与教案的一致性，合理设置教学单元，明确教学内容和任务要求，因材施教合理选择教学方法，保持与教案的编写内容相对应。

## 2. 教案方面

(1) 教案应注重“教学目标”设置的主体性，明确目标设置，主次分明，切忌无重点盲目堆砌；

(2) 教案中对重点和难点的划分不够明显，有的教案中没有体现重点难点和教学目标的作用及位置，难以突出授课要点；

(3) 教案要加强教学环节设计的逻辑性和连贯性，有的教案缺乏典型案例和课堂实训的安排，仅以简单的教学内容或教学章节目录来填充，无法体现课堂设计思路；

(4) 有些教案的教学方法较单一，无法体现参与性的学习过程，应注重多元教学方法的应用，适当加强教师和学生互动，充分调动学生的积极性，激发学生的潜能，从而达到更好的教学效果；

(5) 同一门课程不同授课教师的教案未能体现各自的教学特色，授课教师应保持教学进度、教学内容纲要一致的基础上重点突出自由的课堂设计特色，教学反馈要如实反映教学反思，便于教学能力的提高。

### 3. 教学进度表方面

(1) 教学进度应注重实施的可行性，以课程标准为指导合理安排单元、任务、章节时长；

(2) 有些进度表的教学环节学时数与课程标准的教学内容学时数不一致。

### 二、教学工作手册检查情况

检查发现，绝大多数教师记录书写工整，字迹清楚，填写规范，认真总结授课执行情况，分析教学效果，提出改进意见。存在的主要问题如下：

1. 少量教师对学生考勤情况记录不客观，个别学生出勤情况的累计数不正确；

2. 有些教师的学生考勤与成绩记载格式有误，应采用正确的表格（见附件）；

3. 个别教师在表格五和表格六的内容填写不够规范，应从班级教学过程、因材施教情况、教学检查情况、授课执行情况、教学分析效果等课程教学总结方面进行填写，有效进行教学反思，提升教学效果。

### 三、自查表检查情况

检查发现，老师的自查资料信息基本能够反映出其教学过程，按照学校的要求规范实施和有效执行，教案完成量符合要求，教学进度正常，自查情况比较客观，但是有个别教师在自查时出现填写数据错误，无法体现真实情况。

### 四、课程作业（含实训报告）检查情况

本次检查组抽查了125门课程作业资料，抽查的大部分作业整体情况良好，学生书写工整、干净；绝大多数任课教师批阅规范、准确、细致，附有评语。存在的主要问题如下：



1. 有个别的课程布置作业次数不够3次，单次的作业的量分布明显不均，难易把握尺度不足，未能达到内化巩固效果；

2. 有些课程的作业形式比较单一，没有根据课程的性质、知识目标以及重点难点而相应调整，未能体现学生的学习效果；

3. 有个别的教师未能按照要求批改作业，有些作业批阅标记不全，没有指示错误之处，无扣分点，或者评分标准模糊，给分随意，存在误批现象；

4. 教师在批阅实训报告时应注重学生的完成质量，评语要具有针对性、建设性和深度，切忌简单的铺设复制。

#### **五、课程考核资料检查情况**

本次检查的考核课程为2020~2021学年第二学期开设的课程，共抽查了28门课程，涵盖72名授课教师和103个教学班。大部分考核资料符合《广东南方职业学院试卷评阅、装订及整理办法（暂行）》规范要求。存在的主要问题如下：

1. 个别试卷分析表的信息和数据不够具体，比较笼统，无法体现课程考核的效果；

2. 个别课程在考勤与平时成绩表上关于平时分的记录不真实，分数过于集中，无法体现学生优劣层次。同时，有的记录不全，无法体现该课程的考核过程；

3. 为了优化教学资料，减少重复工作，取消《广东南方职业学院学生考勤与平时成绩表》作为必要的试卷装订材料的规定；

4. 有些考试课程的资料装订顺序错乱，不符合规范。

#### **六、学生座谈会情况**

为营造浓厚的学习氛围和优化良好的育人环境，各二级学院召开了学生代表座谈会，广泛听取学生对教学管理方面的意见和建

议，进一步促进学校教学管理工作。参会的学生代表分别对课堂教学、教学管理、教师授课、教学条件、考试管理等问题提出意见和建议。主要意见和建议如下：

1. 学生对大部门教师的教学工作态度、教书育人情操、教学技能与方法都给予了肯定，对个别教师提出提升课堂教学能力、注意教学进度、加强课前课中课后教学互动、尊重与倾听学生意见等要求，确保教学效果；

2. 希望提高某些课程实训实操部分占比，重视理论知识与实践应用相结合，同时在开展实训项目操作时可增加多元的教学方法，突出实训教学，提高综合实践能力；

3. 为更有效实施理实一体化教学，建议增设必要的专业的实训场地、实训设施设备、相应课程的软件、体育课程的运动器械，同时对实训场地的设施设备损坏问题能及时处理，保障正常教学；

4. 为了进一步推动课证岗，建议对有些专业增设必要的考证课程，提高学生的专业竞争力；

5. 建议教师严格执行考勤和课堂纪律，对严重迟到、旷课、课堂玩手机和睡觉的行为加以适当的处罚措施。

## 七、教师座谈会情况

各二级学院认真组织召开了教师座谈会，分别从教学管理、课程授课、教师技能、自我提升等方面进行了研讨，达到了发现问题、协同管理、提升水平的目的。各二级学院教师座谈会提出的主要意见和建议如下：

1. 建议进一步维护管理教学场地的必要教学设施设备，为教学的顺利开展提供必要的软硬件保障。如为各教学场地提供充足的教具、在多媒体课室增设教师电脑和麦克风设备、提供充足的学生电

脑满足班级教学、及时更新机房的电脑软件满足教学要求、增设一些专业实训室、及时对教学场地陈旧损坏设备进行维修或更换等；

2. 建议精简教师编写的资料，避免重复性工作，如教学工作手册、考试归档资料中平时成绩表有重复情况；

3. 为提高课堂教学效果，关注学生学习进程，对一些实操性较强的课程建议实施小班教学，同时注重加强课堂教学管理，强化课堂纪律，确保教学效果；

4. 为优化专业和课程建设，建议教学团队在编写人才培养方案时注重调研，合理安排课程，同时在开展教材征订工作时，鼓励采用教学团队编写的教材。

附件：学生考勤与成绩记载(教学工作手册表四)

9. 关于做好 2021 年广东南方职业学院优秀教师（优秀教育工作者）评选工作的通知

# 广东南方职业学院文件

校人字〔2021〕27号

## 关于做好 2021 年广东南方职业学院优秀教师 （优秀教育工作者）评选工作的通知

各部门：

近年来，全校广大教师和教育工作者坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记对广东重要讲话和重要指示精神，全面落实立德树人根本任务，践行“培养担当民族复兴大任的时代新人”重要使命，爱岗敬业，无私奉献，涌现出一大批先进典型。为庆祝中国共产党成立 100 周年和第 37 个教师节，增强广大教师教育工作者的荣誉感和责任感，促进广大教师和教育工作者为推进教育现代化，建设教育强校，办好人民满意的教育作出更大贡献，吸引更多优秀人才投身教育事业，学校决定表彰一批先进个人。现将有关事项通知如下：

### 一、评选范围

（一）“广东南方职业学院优秀教师”评选范围为各二级学院专任教师；

（二）“广东南方职业学院优秀教育工作者”评选范围为教育教学管理人员。

### 二、评选原则

（一）坚持政治坚定、贡献突出、群众拥护、优中选优原则；

- (二) 坚持公平、公正、公开原则;
- (三) 坚持实事求是、宁缺毋滥原则;
- (四) 坚持向教书育人工作一线倾斜原则。

### 三、组织机构

(一) 学校成立由校长任组长，党办、校办、人事处、教务处、科研处、学生处、工会等部门负责人组成的优秀教师（优秀教育工作者）评选工作领导小组，负责对全校评选工作的组织领导，领导小组下设办公室，挂靠人事处。

(二) 全校成立 16 个评选工作小组，负责本小组的评选推荐工作。

### 四、表彰名额

(一) 2021 年共评选表彰优秀教师 32 名，优秀教育工作者 10 名。

#### (二) 表彰名额分配

组别	组长	部门及人数	参评人数	优秀名额
1	杨筱	党办 3、学生处 6 (含心理 3)、团委 3、宣传处 2	14	1
2	官飞鸿	校办 3 (含诊改办 1)、人事处 4、财务处 5、董办 2	14	1
3	黄辨非	教务处 6、科研处 1、图书馆 6、督导室 1	14	1
4	李浩东	招生办 7、招生改革办 2、继教学院 5	14	1
5	黄永伦	学生公寓中心	27	3
6	王再升	后勤处 9、保卫处 3	12	1
7	王子义	培训中心 3、双创学院 3、实训中心 6、校企合作办 1、国际教育学院 1、退役军人服务中心 1	15	2
8	于有生	智能制造学院	48	5
9	石学功	管理学院	43	4
10	陈裕雄	信息学院	61	6
11	何玉英	财经学院	67	7
12	张志勇	建设工程学院	26	3
13	陈绮莹	马克思主义学院	8	1

14	王充	医药学院	30	3
15	刘远明	交通学院	17	2
16	潘兵	体育部	8	1
合计			418	42

## 五、评选条件

### （一）优秀教师

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，忠诚热爱教育事业，模范履行岗位职责，带头培育和践行社会主义核心价值观，求真务实、爱岗敬业、传播知识、塑造新人，充分展现新时代“四有好老师”的良好形象，从事教育教学工作3年以上，模范遵守国家法律法规，无任何违法违纪记录，并具备下列条件：

1. 全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，师德高尚，为人师表，行为世范；
2. 坚持把思想政治工作贯穿教育教学全过程，注重全程育人、全方位育人，守好一段渠、种好责任田，使课程教学与思想政治教育同向同行；
3. 坚守教育教学一线，切实履行教师岗位职责和义务，高质量地完成教育教学工作任务，围绕教材、教法不断改革，创造形式多样、行之有效的教学方式方法，努力推进教育教学改革创新，在教学改革、教材建设、实验（实训）室建设、提高教育教学质量等方面成绩突出；
4. 积极实施素质教育，促进学生全面发展，敬重学问、关爱学生，在培养人才等方面成绩突出；
5. 在教育教学研究、科学研究、技术推广等方面取得创造性的成果，且具有重要的科学价值或取得良好的社会效益。

### （二）优秀教育工作者

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，忠诚热爱教育事业，模范履行岗位职责，带头培育和践行社会主义核心价值观，履职尽责，真抓实干，服务大局，开拓创新，充分展现新时代教育工作者的良好形象，从事教育管理工作3年以上，模范遵守国家法律法规，无任何违法违纪记录，并具备下列条件：

1. 全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，坚持以德立身，信念坚定，品德高尚，堪称楷模；

2. 重视党建工作和思想政治工作，坚持把思想政治工作贯穿教育教学全过程，注重全程育人、全方位育人，守好一段渠、种好责任田，推动思政课程向课程思政转变；

3. 教育教学管理理念先进，具有较强的行政管理和协同能力，坚持改革创新，不断探索新形势下教育管理的新思路、新方法，在深化办学体制和教育管理改革、推进教育领域治理体系和治理能力现代化等方面做出突出贡献；

4. 工作作风优良，廉政勤政，办事公道，工作业绩突出，爱岗敬业、甘于奉献，敢于负责，勇于担当，善于作为，在全心全意为师生服务等方面模范带头作用突出，在师生中有较高威望；

5. 善于研究和把握教育规律，勤勉尽责，忠于职守，在本单位建设、管理、服务、发展等方面具有突出成绩。

（三）有下列情形之一者，不予推荐评审：

1. 有师德师风失范行为之一的；
2. 违反法律法规、受到学校纪律处分和通报批评的；
3. 近2年内出现严重教学事故的。

## 六、评选程序

各二级学院（各小组）采取自下而上逐级推荐的办法开展评选推荐工作：

（一）部门推荐。根据评选条件，由所在教研室民主推荐，各二级学院评选工作小组讨论研究，按照分配名额等额择优推荐，填写《广东南方职业学院优秀教师（优秀教育工作者）推荐表》《广东南方职业学院优秀（优秀教育工作者）申报汇总表》（纸质版和电子版），报学校评选工作领导小组办公室。（6月1日-6月4日）

（二）学校评选工作领导小组评选。评选工作小组对上报的推荐人选进行资格审查，研究拟定当选名单并公示。（6月5日-6月20日）

（三）学校审定。学校召开党政领导班子会议研究确定表彰人选。（6月21日-6月31日）

（四）开展表彰。9月上旬（教师节期间），印发表彰决定，召开表彰大会，颁发荣誉证书。

## 七、相关要求

（一）评选表彰是一项严肃的工作，各二级学院（各小组）要加强领导，精心组织，负责人要亲自抓落实，确保推荐质量。

（二）要坚持评选条件，严把推荐对象质量关。坚持实事求是，严格标准，优中选优，宁缺毋滥，把思想政治表现、人才培养实绩和一贯贡献情况作为衡量标准，将师德师风和政治表现作为推荐评选的首要条件。对于政治上不合格或师德晤见有问题的实行一票否决。

（三）严格评选纪律，切实做到公平公正。对未严格按照评



选条件和规定程序推荐的个人，经查实后撤销评选资格，对评选工作中存在严重失职或弄虚作假等情况的，将按照有关规定，严肃处理。

(四) 按时上报材料，逾期视为放弃推荐评选。

- 附件：1. 广东南方职业学院优秀教师（优秀教育工作者）审批表  
2. 广东南方职业学院优秀教师（优秀教育工作者）申报汇总表



**公开方式：主动公开**

**抄送：学校董事会、党政领导**

**广东南方职业学院人事处**

**2021年5月28日印**

10. 关于开展 2022 年广东南方职业学院优秀教师(优秀教育工作者) 评选活动的通知

# 广东南方职业学院文件

校人字〔2022〕19号

## 关于开展 2022 年广东南方职业学院优秀教师(优秀教育工作者) 评选活动的通知

各部门:

近年来,全校广大教师和教育工作者深入贯彻习近平总书记关于教育和教师队伍建设的重要论述和重要指示批示精神,全面落实立德树人根本任务,践行培养担当民族复兴大任时代新人的重要使命,爱岗敬业,无私奉献,涌现出一大批先进典型。为进一步在全校营造浓厚的尊师重教良好氛围,激励广大教师和教育工作者为推进教育现代化,办好人民满意的教育作出更大贡献,在第 38 个教师节来临之际,学校决定开展 2022 年广东南方职业学院优秀教师(优秀教育工作者)评选活动。现将有关事项通知如下:

### 一、评选类别及名额

- (一)“2022 年广东南方职业学院优秀教师” 35 名;
- (二)“2022 年广东南方职业学院优秀教育工作者” 14 名。

### 二、评选范围

在本校从事教育教学、管理、科研等方面工作 3 年以上,取得显著成绩和作出贡献的教职工。

### 三、评选原则

(一) 坚持政治坚定、贡献突出、群众拥护、优中选优原则；

(二) 坚持公平、公正、公开原则；

(三) 坚持实事求是、宁缺毋滥原则；

(四) 坚持向教书育人工作一线倾斜原则；

(五) 有下列情形之一者，不予推荐评审：

1. 有师德师风失范行为之一的；
2. 违反法律法规、受到学校纪律处分和通报批评的；
3. 近2年内出现严重教学事故的。

### 四、组织机构

(一) 学校成立由校长任组长，党办、校办、人事处、教务处、科研处、学生处、工会等部门负责人组成的优秀教师（优秀教育工作者）评选工作领导小组，负责对全校评选工作的组织领导。领导小组下设办公室，挂靠人事处。

(二) 全校成立16个评选工作小组，负责本小组的评选推荐工作。

### 五、评选程序

(一) 宣传发动。采取线上线下相结合的方式，广泛宣传活动信息，营造浓厚的活动氛围，鼓励和发动广大教师和教育工作者积极参与。

(二) 逐级推荐。根据评选条件，由所在部门民主推荐，各评选工作小组讨论研究，按照分配名额等额择优推荐，填写《广东南方职业学院优秀教师（优秀教育工作者）审批表》

《广东南方职业学院优秀（优秀教育工作者）申报汇总表》（纸质版和电子版），于6月22日前报学校评选工作领导小组办公室。

（三）组织评审。学校评选工作领导小组对各评选工作小组推荐的人选进行资格审查，研究拟定当选名单。

（四）公示。对拟定的候选对象进行公示（不少于5个工作日）无异议后报学校审批。

（五）学校审批。学校召开党政领导班子会议研究确定表彰人选。

（六）开展表彰。拟教师节期间，印发表彰决定，召开表彰大会，颁发荣誉证书。

## 六、相关要求

（一）评选表彰是一项严肃的工作，各部门（评选小组）要加强领导，精心组织，负责人要亲自抓落实，确保推荐质量。

（二）要坚持评选条件，严把推荐对象质量关。坚持实事求是，严格标准，优中选优，宁缺毋滥，把思想政治表现、人才培养实绩和一贯贡献情况作为衡量标准，将师德师风和政治表现作为推荐评选的首要条件。对于政治上不合格或师德师风有问题的实行一票否决。

（三）严格评选纪律，切实做到公平公正。对未严格按照评选条件和规定程序推荐的个人，经查实后撤销评选资格，对评选工作中存在严重失职或弄虚作假等情况的，将按照有关规定，严肃处理。

(四) 按时上报相关材料，逾期视为放弃推荐评选。

- 附件：1. 2022 年评选推荐小组及名额分配方案  
2. 2022 年广东南方职业学院“优秀教师（教育工作者）”推荐条件  
3. 广东南方职业学院优秀教师（优秀教育工作者）审批表  
4. 广东南方职业学院优秀教师（优秀教育工作者）申报汇总表



公开方式：主动公开

抄送：学校董事会、党政领导

广东南方职业学院人事处

2022年6月15日印

## 11. 关于“七一”表彰的决定

# 中共广东南方职业学院委员会文件

广南院党字〔2021〕12号



## 关于“七一”表彰的决定

各党总支、直属党支部：

为庆祝中国共产党成立 100 周年，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九届五中全会精神，推动党史学习教育走深走实，树立我校基层党组织和共产党员的先进典型，推进学校校风、教风和学风建设，经学校党委研究，决定“七一”前夕在全校范围内评选、表彰一批先进基层党组织和先进个人。

经各基层党组织自下而上逐级推选，校党委会审核并表决通过，经公示无异议，结果是：

### 一、先进基层党总支

管理学院党总支

### 二、先进基层党支部

马克思主义学院党支部、智能制造学院第二党支部、信息学院第二党支部

### 三、优秀共产党员

马祖明、马逸适、申晓燕、伍晓冰、何子娴、何竹峰、苏凤敏、

- 1 -

苏枝贯、杨立棉、杨 华、杨作梁、陈珍珠、李模刚、李燕萍、郑文婷、林贞音、段金沙、洪佳磊、钟锦兰、郭广秀、高秀龄、黄文劝、曾莉莎、谭诗敏、戴黄艳

#### 四、优秀党团工作者

王幸雯、文淑仪、江洁如、吴启远、陈绮莹、梁社安、黎晓珊

#### 五、业余党校优秀教师

李小女、焦海丽

#### 六、先进学生公寓党员工作站

1-2 栋学生公寓党员工作站、32 栋学生公寓党员工作站

#### 七、优秀学生公寓党员工作站指导教师

林靖瑜、钟耀龙

#### 八、新思想讲习团优秀宣讲员

邓 军、李文成、陈月锦、陈奕如、杨忠旺、莫莹映、高晓颖、黄翠仪

希望受表彰的先进集体和优秀个人，发扬成绩，再接再厉，再立新功。

中共广东南方职业学院委员会

2021年6月30日

公开方式：主动公开

抄 送：党委委员

中共广东南方职业学院委员会办公室

2021年6月30日

## (十) 社会影响力和办学特色

1. 张志青教授担任中国高等教育学会教育数学专业委员会副理事长



2. 张建华教授担任中国物流协会特约研究员





### 3. 专业群培养学生成功创业——梁水金、郑桂跃

青创文化

江门市青创文化传媒有限公司 去认证

浏览:492

统一社会信用代码: 91440700MA54GWMG5W

法定代表人: 范伟新 关联企业5家 >

电话: 130\*\*\*\*\* 查看详情 网电话企业(1)

地址: 江门市江海区金瓯路288号2幢3A20-G038... 查看详情 附近企业

邮箱: 1041230487@qq.com 查看详情

财产线索 NEW 线索数量 0

集团: 溢新贸易集团 成员 2

股东信息: 范伟新 持股比例 66% 关联企业 5

股权穿透图 疑似实控人 范伟新 持股 66%



### 4. 官方新闻媒体报道

(1) 中国教育电视台: 《广东南职: 谱写职教新篇章》



(2) 江门日报：《广东南方职业学院把人才培养放在首位探索  
 高职教育发展“南职经验”》

T04
江门日报  
 2019年11月14日 星期四  
 第11111号 零售每份0.5元 广告刊例另议

## 广东江门幼儿师范高等专科学校坚持“全员全方位全过程育人” 推动“幼有所育”向“幼有优育”迈进

**1 新闻背景**  
**新办学校艺术教育有章可循**

随着《粤港澳大湾区发展规划纲要》的深入实施，粤港澳大湾区建设进入快车道。江门作为粤港澳大湾区的重要节点城市，正迎来发展的黄金机遇。作为江门首家公办全日制普通高等职业院校，广东江门幼儿师范高等专科学校（以下简称“南职”）自2018年9月正式办学以来，始终坚持以“全员全方位全过程育人”为核心理念，积极探索新时代职业教育发展路径，推动“幼有所育”向“幼有优育”迈进。

南职作为一所新办学校，在艺术教育方面面临着诸多挑战。如何构建科学合理的艺术教育体系，如何提升学生的艺术素养和实践能力，成为学校管理层和教师团队思考的重点。为此，学校成立了艺术教育委员会，深入调研国内外先进职业院校的经验做法，结合本校实际，制定了一系列艺术教育规章制度，确保艺术教育有章可循、规范运行。

学校坚持“全员育人、全方位育人、全过程育人”的理念，将艺术教育融入人才培养的全过程。从入学教育开始，就注重学生的艺术启蒙和审美能力的培养。通过开设公共艺术课程、举办各类艺术展览和比赛、开展艺术社团活动等，全方位提升学生的艺术修养。同时，学校还积极探索“校企合作、工学结合”的育人模式，与多家企业建立了合作关系，为学生提供实习实训机会，培养具有实践能力的复合型人才。



广东江门幼儿师范高等专科学校新校区

**2 新闻背景**  
**新办学校高质量发展**

高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。对于新办学校而言，实现高质量发展是立校之本、发展之基。广东江门幼儿师范高等专科学校自办学以来，始终坚持以高质量发展为目标，在办学条件、师资队伍、教育教学、科学研究、社会服务等方面取得了显著成效。

学校坚持“内涵发展、质量第一”的原则，不断加大投入，改善办学条件。通过引进高层次人才、加强教师队伍建设、提升教学设施水平等方式，为高质量发展提供了有力支撑。同时，学校还注重教育教学改革，创新人才培养模式，提高教育教学质量。通过实施“双导师制”、开展项目化教学、推行学分制改革等措施，激发了学生的学习积极性和主动性，提升了人才培养水平。

此外，学校还积极承担社会责任，服务地方经济社会发展。通过开展社会培训、职业技能鉴定、承接社会服务项目等方式，充分发挥了职业院校的办学优势，为地方培养了大量高素质技术技能人才，赢得了社会的广泛认可和好评。

**3 新闻背景**  
**服务地方发展需求**

服务地方经济社会发展是职业院校的重要使命。广东江门幼儿师范高等专科学校立足江门，辐射粤港澳大湾区，主动对接地方产业需求，调整优化专业设置，提升人才培养质量，为地方经济社会发展提供了有力的人才支撑。

学校紧密围绕地方主导产业和战略性新兴产业，动态调整专业布局。通过开设学前教育、早期教育、特殊教育等专业，满足了地方对高素质幼教人才的需求。同时，学校还积极探索“产教融合、校企合作”的育人模式，与企业共同开发课程、共建实训基地、开展订单式培养，实现了人才培养与产业需求的无缝对接。

此外，学校还积极开展社会培训、职业技能鉴定等工作，为在职人员提供继续教育机会，提升了劳动者的素质。通过承接社会服务项目，学校不仅为社会提供了优质的教育服务，也实现了自身的可持续发展。



**4 新闻背景**  
**探索高职教育发展“南职经验”**

探索高职教育发展“南职经验”是广东江门幼儿师范高等专科学校的重要任务。学校坚持“全员全方位全过程育人”理念，积极探索新时代职业教育发展路径，形成了具有自身特色的“南职经验”，为同类院校提供了有益借鉴。

“南职经验”主要体现在以下几个方面：一是坚持“全员育人、全方位育人、全过程育人”理念，构建科学合理的育人体系；二是坚持“内涵发展、质量第一”原则，不断提升办学条件和教育教学质量；三是坚持“产教融合、校企合作”育人模式，培养具有实践能力的高素质技术技能人才；四是坚持“服务地方、辐射湾区”宗旨，主动对接地方产业需求，提升人才培养质量。

未来，学校将继续坚持“南职经验”，不断深化教育教学改革，提升办学水平和人才培养质量，为培养更多高素质技术技能人才、服务地方经济社会发展做出更大贡献。

### 广东南方职业学院把人才培养放在首位 探索高职教育发展“南职经验”

**1 新闻背景**  
**办好高职教育办学路径**

办好高职教育办学路径是新时代职业教育发展的关键。广东南方职业学院坚持“人才培养放在首位”理念，积极探索办学路径，形成了具有自身特色的办学经验。

学校坚持“以就业为导向、以能力为本位”的办学理念，不断优化专业设置，提升人才培养质量。通过实施“双导师制”、开展项目化教学、推行学分制改革等措施，激发了学生的学习积极性和主动性，提升了人才培养水平。

此外，学校还积极探索“产教融合、校企合作”育人模式，与企业共同开发课程、共建实训基地、开展订单式培养，实现了人才培养与产业需求的无缝对接。



**2 新闻背景**  
**建设先进实训基地**

建设先进实训基地是提升职业院校办学水平的重要途径。广东南方职业学院坚持“产教融合、校企合作”育人模式，与企业共同建设先进实训基地，为学生提供了良好的实践环境。

学校与企业深度合作，共同投入资金，建设了一批高水平的实训基地。这些基地不仅配备了先进的教学设备，还引入了企业的真实项目和案例，为学生提供了真实的职业体验。通过在这些基地进行实训，学生能够掌握扎实的专业技能和实践能力，为就业做好了充分准备。

**3 新闻背景**  
**新办学校区启动提升**

新办学校区启动提升是提升学校办学水平的重要举措。广东南方职业学院坚持“内涵发展、质量第一”原则，不断加大投入，改善办学条件，提升办学水平。

学校通过引进高层次人才、加强教师队伍建设、提升教学设施水平等方式，为高质量发展提供了有力支撑。同时，学校还注重教育教学改革，创新人才培养模式，提高教育教学质量。



### (3) 江门日报：《广东南方职业学院“华为云学院”揭牌》

扫一扫关注 江门日报微信

江门新闻网  
jmnews.com.cn 江门日报电子报  
版面导航 | 上一期

◀ 上一期 下一期 ▶      2021年4月7日 星期三      放大 ⊕ 缩小 ⊖ 默认 ○

## 广东南方职业学院“华为云学院”揭牌

江门日报讯（记者/姜丹 通讯员/戴永洁）华为技术有限公司在广东南方职业学院挂牌成立“华为云学院”，将与该校共同开展华为“数通、云计算、物联网”三大专业，“工程师级、高级工程师级、专家级”三个等级的职业认证培训。近日，两个单位联合举行了揭牌仪式。

广东南方职业学院校长徐刚在致辞中表示，“华为云学院”的建设与成立，将进一步推进学校的发展，尤其是提升学校在电子信息专业领域人才培养的基础条件；与华为职业技术认证与培训机构的合作，为该校电子信息学院，特别是信息通信技术专业群的发展，带来了难得的发展机遇和有利条件；学校与华为联合开展三个专业、三个等级的职业认证培训，为学生的职业发展提供了得天独厚的机遇与条件，同学们可以通过参加华为的培训 and 考证提升自己。

华为广东代表处华为云生态发展部部长王佳佳表示，“华为云学院”的挂牌成立，标志着华为的人才生态建设已经进入到一个崭新的阶段。未来，华为将加深与校方以及云生态各方的合作，加大投入，加快构建全方位、全周期、可持续发展的人才生态体系，为行业数字化转型注入源源不断的人才动力。

广东南方职业学院相关负责人表示，此次合作旨在加快探索该校新型人才培养模式和途径，不断创新人才培养校企合作机制。今后，该校将进一步对接区域经济发展、产业转型升级和数字经济发展的新形势、新要求，与华为在方向上共同健全产教融合机制，加快创新型数字化人才培养，为地区发展作出更大贡献。

◀ 上一期 下一期 ▶

## (十一) 其他

### 1. 论文

论文题目	作者	期刊名称	发表时间
服务江门地区产业的四维结合创新型软件技术人才培养模式的构建与实践	梁英坚	商情	2021, 13: 269
基于计算机大数据的信息安全处理技术研究	陈裕雄	科学与技术	2021, 15: 325
基于 Relief 算法的集成测试仪故障图像自动识别	付琳	自动化与仪器仪表	2021, 01:30-33
存在冗余特征的 Relief 图像缺陷识别算法研究	付琳	电脑知识与技术	2020, 20:106-107
创新创业背景下高职计算机软件技术专业实践教学模式的探索	黄翹	市场调查信息	2021, 01:172
基于大数据环境下高职院校精准就业体系构建	黄咏梅	科学与财富	2021, 24: 236-237
基于网络爬虫技术的智能广告推荐	阚钿玉	电脑校园	2021, 7: 13-14
基于物联网的小户型组合智能家居变形控制方法研究	李超英	自动化与仪器仪表	2021, , 6: 92
大湾区大数据专业群发展现状	李嘉恩	科学与技术	2021, 29: 321
UI 交互设计流程的探索与教学实践研究	林美	速度	2021, 10: 168
混合式教学模式在高校计算机课中的应用策略解析	罗茜	安家 校外教育	2021, 52:406
大数据背景下高职院校精准就业体系构建研究	莫兴福	电脑校园	2021, 7: 137
人工智能在计算机网络技术中的运用	欧静敏	科学与技术	2021,6: 223
大量的电池检测数据在 TXT 文本中的存储设计	叶均隆	科技信息	2021, 12:86
探究 EXCEL+VBA 编程在高职上机考试的应用	余伟红	科学信息	2021, 14: 169
信息技术在探究式教学中的应用	张志青	办公室自动化	2021, 17: 39-42
互联网+背景下高职计算机网络教学研究	李燕萍	电脑校园	2021, 无: 72

基于大数据探讨计算机网络信息安全防护模式	李燕萍	数码设计	2021, 12: 30
虚拟机技术在高职计算机网络安全教学中的应用	吴永康	教育学文摘	2021, 9: 168
互动教学模式在高职计算机教学中的运用	吴永康	中国教师	2021, 9: 204
探究 Java 应用开发课程中任务驱动教学法的应用	区铁毅	科技研究	2021 年 12 月
基于 ASP.NET 技术的探析	阮国荣	电脑校园	2021 年 12 月
编程入门语言教学实践探讨	张志青	教育学(人大复印材料)	2022 年第 6 期
大数据时代计算机信息处理技术应用研究	林美	科学与技术	2022 年第 14 期, 350
视觉思维: 借助图像表征促进程序设计理解	叶均隆	向导·学术研究	2022 年 9 期
课程思政在高职院校计算机专业课程中的应用——以《C 语言程序设计》课程为例	莫兴福	新教育	2022 年第 37 期
网络舆情与大学生思想政治教育	余健华	中国教工	第 72 卷第 3 期(上)
浅谈计算机的移动技术应用和软件开发	欧静敏	中国教师	2022 年第 16 期
探索人工智能虚拟仿真实验教学中心建设	梁英坚	科学与生活	2022 年第 22 期
人工智能, 大数据和云计算的融合发展	阚钿玉	电脑采购	2022 年 17 期
探讨计算机基础课程融入思政教育教学改革策略	罗茜	红豆教育	2022 年 12 期
大数据反爬虫技术的应用分析	李嘉恩	无线互联科技	2021 年第 24 期
略议计算机网络课程中的线上线下教学方式运用	李燕萍	时代教育	2022 年第 26 期
基于计算机网络数据库安全管理技术的优化	李燕萍	探索科学	2022 年第 23 期
基于 SOA 体系结构的软件开发方法研究	黄翘	科技新时代	2022 年 2 期
校企合作背景下的网络工程人才培养途径	黄咏梅	时代教育	2022 年第 26 期
探究 EXCEL+VBA 编程在高职上机考试中的自动改卷	余伟红	科学与技术	2022 年第 20 期

基于 Python 的 word 文档作业自动批改程序设计	陈洁灵	科技潮	2022 年 19 期
Factor Analysis Algorithm and Precision Teaching (因子分析算法与精准教学)	陈裕雄	Series:Atlantis Highlights in Computer Sciences-AHCS (系列名: 亚特兰蒂斯计算机科学亮点系列)	第 9 期, 第 797-803 页
Teaching Reform Based on Correlation Analysis (基于相关分析的教学改革) Algorithm	陈裕雄	Series:Atlantis Highlights in Computer Sciences-AHCS (系列名: 亚特兰蒂斯计算机科学亮点系列)	第 9 期, 第 1358-1363 页
Studying on Normal Distribution and Algorithms (正态分布及其算法研究)	陈裕雄	IEEE CPS 出版	2022 年 ICISE-IE 论文集 第 194-198 页
Data Analysis and Precision Teaching	张建华	Series:Atlantis Highlights in Computer Sciences-AHCS (系列名: 亚特兰蒂斯计算机科学亮点系列)	第 5 期, 第 500-508 页
Application of Correlation Analysis and Cluster Analysis in Teaching Reform for Big Data Course (相关分析和聚类分析在大数据课程教学改革中的应用)	张建华	Series:Atlantis Highlights in Computer Sciences-AHCS (系列名: 亚特兰蒂斯计算机科学亮点系列)	第 5 期, 第 155-164 页