

# 扩招背景下数据驱动型“分层精准教学”模式破解生源多样化问题的探索与实践

中期检查材料

广东南方职业学院

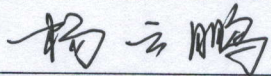
2021.4

## 中期检查材料目录

1. 中期检查报告书.....3
2. 关于 2020 年省教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项中期检查结果的通报（教字〔2021〕27 号）.....8
3. 关于 2020 年省教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项管理报告（教字〔2021〕28 号）.....10

# 广东省高等职业教育教学改革研究与实践

## 项目中期检查报告书

项目名称	扩招背景下数据驱动型“分层精准教学”模式破解生源多样化难题的探索与实践		
项目负责人(签名)		项目承担学校	广东南方职业学院
项目编号	JGGZKZ2020060	项目类别	教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项

一、项目进展情况(工作方案、实施情况、存在的问题、拟开展的工作,能否按时完成计划等)

项目基于对学生入校不同阶段“分层精准教学”内涵进行解析的基础上,提出了针对“百万扩招”环境下、“生源多样化”问题的高职教育“分层精准教学”概念,从当前“分层精准教学”所呈现出的学生观、教学观以及教师观三个维度进行研究,并对如何优化“分层精准教学”实践应用提供了建议。

项目进展过程中着力解决扩招学生普遍存在不同的学历经历、技能水平,学习基础参差不齐,学情较为复杂等难题,且扩招学生入学的需求存在的较大差异问题,通过“分层精准教学”的理论研究和实践探索,将高职院校面临的前所未有的复杂局面扭转。项目如期进行,按计划完成各项任务,工作进展如下:

1.进行了合理的学生分层:扩招学生存在个体差异情况,通过问卷调查、交流观察等方式,全方位了解了每位学生的学习兴趣、计算机、英语、数学等基础的掌握程度及个人学习能力和目标等学情。在数据分析基础上,将学生分为三个层次:基础层、发展层、拔高层,作为实施“分层精准教学”的依据。

2.依据分层制定了精准教学目标:参照教学标准,在合理分层的基础上,以全体学生都有进步发展为原则,制定出了对应的精准教学目标:基础层教学目标;发展层教学目标;拔高层教学目标。

3.设计了“分层精准教学”内容:遵从当前“高职扩招”教育思路,遵从学生认知规律,针对不同层次学生,对教学内容进行了重构与优化。

(1)基础内容:所有学生须在课内完成内容;

(2)拓展内容:发展层和拔高层在课内完成内容,基础层可在课后拓展;

(3)拔高内容:发展层和拔高层可选择课内或课后完成内容;

(4)难度较大的教学内容,由小组协作。

## 二、代表性成果简介（发表杂志或采用单位、基本内容、应用价值、社会影响等）

### 1. 《高职扩招后生源多样化现状的调研报告》

考虑很多扩招学生入学初即对未来规划、学历诉求、事业、创业有一定想法，利用“调查问卷”、“口头交谈”等调查方式，结合“大数据”、“深度学习”等数据分析技术手段，从就业、创业等供给需求分析的角度切入，通过对象、内容、目标三方面“分层精准”调研入手，进行生源现状的调研。

### 2. 《“分层精准教学”人才培养方案》

在有限的时间内，将理论和实践做到精准、高效融合，强调培养方案的设计适应学习者的个性需求，使人才培养方案服务于社会人员在相较全日制学生有限的时间内理论基础和实践能力得到针对性的有效的提高，而不仅拘泥于全日制形式下理论知识的漫长积累式的人才培养方案。

### 3. “分层精准教学”《实施方案》

根据扩招学生年龄结构、在职情况、文化课基础和专业知识的差异实施分层教学，遵从扩招学生的多样化和个性化需求，因材施教，精准匹配教育供需关系，强调学习机会平等的人本主义精神。

在教育实践中，通过实行精准识别扩招新生的情况（识别方法创新的引入了美国针对学习困难孩子一套较成熟的测量工具：标准加速表，简称 SCC），有意识、有侧重的帮助新生解决从工人、军人等职业到学校的角色转换适应性问题，补足理论基础短板，形成完善的入学分层评价体系，更有利于开展教学。

### 4. 论文：《分层精准教学模式下高职扩招残疾生源教学问题解决策略》

（已录用）

录用期刊：《时代教育》

作者：杨云鹏、余勇进

期刊级别：普刊

拟发表时间：2022.2

内容和应用价值：对残疾生入校后不同阶段“分层精准教学”内涵进行解析的基础上，提出针对“百万扩招”背景下、“残疾生源均衡培养”问题的高职教育“分层精准教学”概念，围绕制定针对不同身体状况残疾生的精准专业匹配、精准目标制定、精准教学实施与交互、精准教学评价等教学环节，关注每位残疾生的发展，提出适应

残疾生扩招教育的策略建议。

5. 论文:《“分层精准教学”模式的实践与创新》

(已录用)

录用期刊:《科学与技术》

作者:余勇进

期刊级别:普刊

拟发表时间:2022.1

内容和应用价值:高职院校扩招100万,表明我国高职教育进入大众化、平民化时代,实施“开放入学”后,招生门槛降低,生源背景多元化,如何保证办学质量,已成为高职院校急需解决的一项难题。实施“分层精准教学”,围绕制定针对不同基础扩招生的精准教学目标、开展分层精准教学实践、进行分层精准教学交互、实施更加精准的教学评价等教学环节,最终实现教育教学规模化和个性化有机结合。

三、经费情况				
3.1 经费到位情况	经费来源	到位金额 (元)	到位时间	下拨文件名称
	省财政			
	学校	10000	2020年9月	《关于下拨2020年省教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项经费的通知》南职财字〔2020〕11号
	学校	10000	2021年4月	《关于下拨2020年省教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项经费的通知》南职财字〔2020〕11号
	合计	20000		
3.2 经费支出情况	支出科目	支出金额 (元)	支出时间	
	图书资料费	3850	2020年5月	
	设备和材料费	5650	2020年9月	
	会议费	2130	2020年9月	
	差旅费	2870	2021年1月	
	劳务费	3500	2021年4月	
	人员费	2000	2021年4月	
	合计	20000		
<p>四、项目实施效果（具体案例，字数控制在3000之内，可另附页）</p> <p>项目作为针对实践应用的教改课题，看中创新性的实施来破解扩招教学难题，并不断在实践中充实、完善。本研究中期实施效果如下：</p> <p>1. 激发了学生的学习积极性</p> <p>具体案例：在对2020级扩招生的教学过程中，我们针对高职扩招生，不采用传统“齐步走”统一授课的方式，转而采用“分层精准教学”，能够根据学生的不同层次、基础灵活设计教学任务，使基础薄弱的学生补足短板，调动其积极性；而基础扎实的优生则授以具有弹性的探索性课程任务，促进了学生良好的竞争发展。</p> <p>2. 促进了学生的自主学习</p>				

具体案例：针对前期调研后掌握的扩招生的不同层次，我们将不同基础的学生设置了不同层次的任务以及不同层次的测试，并开展了个性化辅导，学生根据自己的实际情况进行自主学习，满足了个性化学习的需求，更好促进了学生学习的专注和自主学习。

### 3. 增强了学生的成功体验

具体案例：我们对扩招生中基础薄弱的扩招学生通过完成由易到难、层层深入的教学任务，降低了学习难度，在循序渐进操作过程中，有效掌握了知识重、难点，提高了学生的成功体验。扩招学生通过感受成功的体验，树立了学习的自信心，在完成任务的过程不断增强学习能力。

学校教改项目管理部门审核意见：

通过中期检查。



注：1. 如因特殊情况需变更项目负责人等重大事项，需另填报《广东省高等职业教育教学改革项目重要事项变更申请表》，并按要求备案。2. 此报告书为项目过程管理的佐证材料，须在项目验收时提交。

# 广东南方职业学院教务处文件

教字〔2021〕27号

## 关于2020年省教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项中期检查结果的通报

各部门：

根据《广东省教育厅关于公布2020年省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项立项名单的通知》（粤教职函〔2020〕27号）及《广东省高职教育教学改革研究与实践项目管理要求》文件精神，2020年省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项研究与实践期已满一年，学校组织开展了中期检查工作。经校内外专家评审，中期检查工作现已完成，现将有关情况通报如下：

### 一、中期检查结论

序号	项目编号	项目名称	项目负责人	中期检查结论
1	JGGZKZ2020060	扩招背景下数据驱动型“分层精准教学”模式破解生源多样化问题的探索与实践	杨云鹏	通过



## 二、其他事项

此次中期检查重在发现问题，督促项目负责人明确项目研究与实践任务，确保更好地推进项目研究与实践。在项目研究与实践期间，各相关部门须加大项目管理工作力度，采取具体措施督促项目负责人开展项目研究与实践，确保项目达到预期成效。

特此通报。



# 广东南方职业学院教务处文件

教字〔2021〕28号

## 关于2020年省教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项管理报告

各部门:

根据《广东省教育厅关于公布2020年省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项立项名单的通知》（粤教职函〔2020〕27号）及《广东省高职教育教学改革研究与实践项目管理要求》文件精神，2020年省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项研究与实践期已满一年，学校教务处发布《关于开展2020年省教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项中期检查工作的通知》，启动了2020年省教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项中期检查工作，具体情况如下：

### 一、中期检查时间

2021年4月9日-4月16日

### 二、中期检查专家

由1名校内专家和4名校外专家组成专家组，所有专家均具备高级职称。

### 三、中期检查情况

专家组对1项省教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项进行评审，项目评审得分为专家评分平均值，如项目评

审得分小于 60 分，或专家评审分数小于 60 分的票数超过一半，则视为该项目中期检查结论为暂缓通过，评审结果如下：

序号	项目编号	项目名称	项目负责人	中期检查结论
1	JGGZKZ2020060	扩招背景下数据驱动型“分层精准教学”模式破解生源多样化问题的探索与实践	杨云鹏	通过

学校教务处于 2021 年 4 月 26 日发布《关于 2020 年省教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项中期检查结果的通报》(教字〔2021〕27 号)，正式通报项目中期检查结果。

## 二、其他事项

通过中期检查督促项目负责人明确项目研究与实践任务，确保更好地推进项目研究与实践。在项目研究与实践期间，学校各相关部门加大项目管理工作力度，采取具体措施督促项目负责人开展项目研究与实践，确保项目达到预期成效。

广东南方职业学院  
教务处  
2021 年 4 月 28 日