

附件 2-3

项目编号										
G	D	J	G	2	0	1	9	1	4	4

广东省高等职业教育教学改革研究与实践 项目开题报告书

项目名称：高职会计专业基于“产教融合”人才培养模式的课程改革实践研究

项目负责人：汪国利

项目承担学校：广东南方职业学院

项目参与单位：

邮政编码：529000

通讯地址：广东省江门市五邑路 683 号

负责人电话：

负责人手机：13664946673

负责人传真：0750-3073881

负责人电子邮箱：32847796@qq.com

广东省教育厅 制

<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">预期成果类型</p>	<p> <input type="checkbox"/>项目研究报告 <input checked="" type="checkbox"/>系列课程与教材 <input type="checkbox"/>实验实践教学基地 <input type="checkbox"/>教学管理制度 <input type="checkbox"/>人才培养方案 <input type="checkbox"/>项目实践报告 <input type="checkbox"/>教学软件 <input checked="" type="checkbox"/>论文 <input type="checkbox"/>专著 <input type="checkbox"/>其它： _____ </p> <p>(注：请在相应成果复选框内打“√”，其它请具体说明)</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">预期成果</p>	<p>本课题经过研究和实践，预期成果如下：</p> <p>1. 建立一套具有科学性、全面性的课程体系</p> <p>为了规范课程内容，明确教学任务，需要建立一套具有代表性、全面性的课程体系。按会计岗位能力标准，拓展会计信息化的实训内容，逐步建立多层次的教学体系，实现会计理论与实践相结合，培养学生的职业能力，使学生适应现代企业发展需要。</p> <p>2. 开发配套的实训教材</p> <p>编写一套适应现代化企业会计工作岗位的《会计岗位实训》校本教材，引入地区经济领域的制造业例子，根据地方企业工作岗位工作流程设计实训内容；按照会计制度的要求，以真实的原始凭证、记账凭证、会计账簿和报表，进行会计业务模拟实务操作，使学生通过实训以适应地方产业会计岗位的工作。</p> <p>3. 完善实训资料</p> <p>教材之外还需要多方积累，配备符合要求的完整实训教学资料，如音像资料、多媒体软件，建立经济业务附件库，完善实训大纲和实训案例资料，以满足实践教学需求。</p> <p>4. 建立一支有实力的实践教学师资队伍</p> <p>教师的素质是保障实践教学质量的关键，教师自身要具备娴熟是会计操作技能，才能更好地组织、指导学生的实训。高校会计教师大部分直接来自于高校毕业生，没有参加企业会计实践工作的经验，也很难把会计理论与会计实践有机的结合起来。要保证实践教学质量，就必须采取有力的措施，让专业教师接受实践能力方面的继续教育，培养一支既有丰富理论又有熟练专业动手能力的“双师型”教师队伍。</p> <p>5. 发表高职会计专业课程改革实践研究方面论文4篇。</p>


项目组成员 (不含负责人)	姓名	职务/职称	学科领域	所在单位
	何玉英	院长/副教授	财务会计	广东南方职业学院
	官飞鸿	教师/会计师	财务会计	广东南方职业学院
	陈倩倩	教师/讲师	财务会计	广东南方职业学院
	梁东升	教师/会计师	经济管理	广东南方职业学院
	李小燕	教师/讲师	财务会计	广东南方职业学院
	李彤	教师/讲师	财务会计	广东南方职业学院

项目负责人(手写签名):

汪国利

2019年 9月 24日

项目 开题 专家 组名 单	姓名	职称/职务	学科领域	所在单位及联系方式
	李卫忠	副教授/主任	物流管理	江门职业技术学院 13556985631
	赵明凤	副教授	会计	江门职业技术学院 13612277453
	程养林	副教授	会计	江门职业技术学院 13827048820
	张涛	教授/科研处处长	商业经济	广东南方职业学院 13500250156
	丁一凡	高级工程师/教务处处长	计算机	广东南方职业学院 13415316855

<p>项目 开题 专家 组意 见</p>	<p>广东南方职业学院组织专家组召开项目开题报告会，由课题组对项目进行了汇报，专家组进行了质询，审阅了课题研究的相关材料，经过认真评议，形成如下意见：</p> <p>课题选题具有研究价值，目标明确，研究基础较好，课题任务明确，计划合理，预期成果丰富，对于提高会计专业人才培养质量具有较大的实践意义，建议进一步明确研究路径，加强“产教融合”实践研究，定期组织开展研讨会，根据时间顺序分阶段对研究过程性材料及佐证材料进行归档与整理。</p> <p>专家组一致同意本课题按开题报告进行研究。</p> <p style="text-align: right;">专家组组长签章：李卫忠</p> <p style="text-align: right;">2019年9月24日</p>
<p>学校 教改 管理 部门 意见</p>	<p style="text-align: center;">同意开题</p> <div style="text-align: right;">  <p>2019年10月8日</p> </div>

省
教
育
行
政
部
门
意
见

盖章

年 月 日

注：表格不够可另附纸。