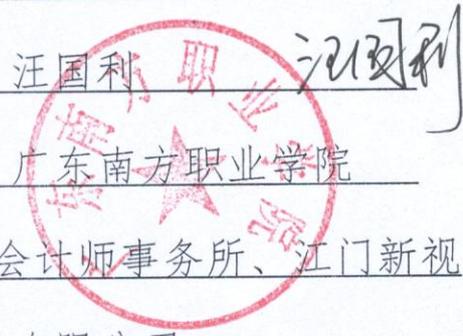


项目编号										
G	D	J	G	2	0	1	9	1	4	4

广东省高职教育教学改革项目 结题验收登记表

项目名称：高职会计专业基于“产教融合”人才培养模式的课程改革实践研究

负责人（签名）：汪国利 

项目承担学校（盖章）：广东南方职业学院

项目参与单位：江门恒生会计师事务所、江门新视界财税咨询有限公司

邮政编码：529000

通讯地址：广东省江门市五邑路 683 号

广东省教育厅 制

2022 年

项目成果类型

- 项目研究报告 系列课程与教材 实验实践教学基地
 教学管理制度 人才培养方案 项目实践报告
 教学软件 论文 专著
 其它：实用新型专利、技能竞赛获奖

(注：请在相应成果复选框内打“√”，其它请具体说明)

项目成果名称

一、大数据与会计专业人才培养方案（1份）

二、教材（4本）

序号	教材名称	总字数	主编	书号	出版社
1	财务会计实务	47.6万	陈倩倩、何玉英	ISBN978-7-313-21073-9/F	上海交通大学出版社
2	成本会计	34.5万	李小燕、何玉英	ISBN978-7-313-21062-3/F	上海交通大学出版社
3	税务会计	38万	赵秀梅、何玉英	ISBN978-7-313-21030-2	上海交通大学出版社
4	会计岗位实训	5.6万	汪国利、梁东升		

三、论文（5篇）

序号	题目	作者	时间	期刊	刊号	级别
1	基于“产教融合”人才培养模式的会计专业课程设计和实施	汪国利	2021-7	时代教育	CN51-1677 □□4	国家级
2	产教融合背景下职业素养教育在高职会计类教学改革中的实践研究	李小燕	2021-3	教育学文摘	CN11-5773/ G4	国家级
3	产教深度融合背景下大数据与会计专业人才培养模式的探讨	陈倩倩	2021-8	中国教师	CN11-4801/ Z	国家级
4	产教融合人才培养背景下高职院校会计专业课程改革研究□	李彤	2021-4	文渊	CN11-9276/ G	国家级

5	大数据背景下会计专业学生职业技能提升探讨	梁东升	2021-8	现代营销	CN50-1018/ F	省级
---	----------------------	-----	--------	------	-----------------	----

四、项目研究报告：高职会计专业基于“产教融合”人才培养模式的课程改革项目研究报告（1份）

五、实用新型专利（2项）：

1. 一种财务管理信息化监控装置； 2. 一种会计资料快捷自动排列设备

六、指导会计专业学生参加技能竞赛获奖（9次）：获国家级一等奖一次、二等奖两次，省一等奖三次，省级二等一次、三等奖两次。

项目成果的具体内容及主要特色

一、大数据与会计专业人才培养方案

（一）具体内容

人才培养目标与培养规格；专业能力、素质要求；会计业工作岗位需求分析；课程体系；校内外实训教学条件。

（二）主要特色

1. 科学性

会计专业通过校企深度合作与会计行业机构形成了“共订人才培养方案,共享教学资源,共育高技能人才”的校企协同育人合作机制。企业专家全程参与人才培养方案的制订,人才培养的目标较为明确,设置的课程体系能够有力支撑会计岗位专业能力需求,体现了人才培养方案的科学性。

2. 全面性

企业专家参与课程体系建设,使教学标准能够较全面对接会计岗位能力标准,依据企业标准培育师资队伍,建设实训环境,使学生的基本素质和专业技能得到全面提高,实现会计专业人才培养目标。

二、教材

（一）具体内容：

1. 《财务会计实务》根据会计岗位设计教学内容,主要包括出纳岗位核算、往来结算岗位核算、存货岗位核算、固定资产岗位核算、无形资产岗位核算、筹资岗位核算、对外投资岗位核算、财务成果岗位核算。

2. 《税务会计》按最新的税收法律制度编写,主要内容包括增值税、消费税、企业所得税和个人所得税等各大税种的计算、会计处理方法和纳税申报,让学生掌握税务业务处理的会计专业技能。

3. 《成本会计》主要内容包括生产费用的归集和分配、常用的产品成本计算方法、

成本报表的编制和成本分析与管理。

4. 《会计岗位实训》以江门本地区的企业资料为例编写，包括小规模纳税人和一般纳税人日常业务，采用真实的案例资料，真实的企业做账软件完成会计岗位的核算工作。

（二）主要特色：

1. 及时性

教材依据最新的企业会计准则和税收法律制度编写，学生在学习过程中能够掌握最新的知识和技能，满足毕业后从事会计工作的需求。由于是自编教材，在相关财经法规及政策发生变化时，我们可以及时联系出版社进行教材修订和再版，保证教材内容的及时更新。

2. 实用性

行业专家全程参与教材编写，全面、系统地介绍现代会计理论和技术技能，注重培养和提高学生运用所学理论分析和解决实际问题的职业能力，教材中的例子取自粤港澳大湾区企业的经济业务，教学内容对接地方产业经济的实际情况。毕业生就业主要面向粤港澳大湾区，教材内容实用性强，实现教学与就业的“无缝对接”。

三、论文

（一）具体内容：

1. 基于“产教融合”人才培养模式的会计专业课程设计和实施

基于“产教融合”人才培养模式，设计符合产业发展，对接企业会计工作岗位标准的课程体系，调整教学内容，实施精准教学，培养符合地区产业需要的创新型会计专业技术技能人才。

2. 产教深度融合背景下大数据与会计专业人才培养模式的探讨

在产教深度融合背景下大数据与会计专业建设，依托 VBSE 平台，校企联动，协同育人，制定出适应高职专业与企业需求相对应的人才培养方案体系。

3. 产教融合背景下职业养成教育在高职会计类教学改革中的实践研究

产教融合背景下高职会计类专业教学工作的改革迎来了发展的机遇，提出了产教融合背景下职业养成教育在高职会计类专业教学改革中的实践策略：科学定位会计专业人才；合理设置教学课程；推进产教有机结合，加强双证融合；完善校企共育教学模式。

4. 产教融合人才培养背景下高职院校会计专业课程改革的探索

通过总结分析国内外产教融合主要做法和特点，对会计专业课程体系进行探索，充分利用现有实训条件，合理安排学生课程，最终达到提高学生专业技能之目的，使学生具有“工匠精神”加一技之长，初步构建了一种针对高职会计专业人的产教

融合培养模式的课程体系。

5. 大数据背景下会计专业学生职业技能提升探讨

大数据对传统会计行业的工作模式产生了深远的影响，对会计从业人员的职业能力提出了更高的要求，也使得作为培养会计专业学生场所的高职院校更加重视和加快学生综合业务能力及职业素养的培养，特别是在财务数据信息分析、风险控制、决策支撑等方面的综合职业能力。

(二) 主要特色：

1. 创新性

本课题组成员在项目研究期间，总结经验，在省级以上刊物上公开发表了论文，论文中提出了会计专业建设中的一些创新性措施，并通过实践形成较好效果。

2. 指导性

对于课题组成员在论文中提出的建议和措施，通过实践并取得了较好效果，提高了人才培养质量，这对于我校会计专业建设及相关专业的建设有较大的指导作用。

四、项目研究报告

(一) 具体内容：

课题组通过对会计行业现状、发展趋势及对人才需求进行分析，加深校企合作，推进产教融合，成立了由行业专家、企业专家等多方组成的会计专业建设指导委员会，与江门恒生会计师事务所、江门市新视界财务咨询有限公司等会计行业机构形成了“共订人才培养方案，共享教学资源，共育高技能人才”的校企协同育人合作机制。通过校企共同修订课程体系，开发课程，编写教材，依据企业标准培育师资队伍，建设实训环境，多维度提升学生的技术技能，提高了人才培养质量。

(二) 主要特色：科学性和合理性

高职会计专业基于“产教融合”人才培养模式的课程改革是在充分调研的基础上进行，通过实践研究，提高了人才培养效果，取得逾期成果，说明了项目研究报告的科学性和合理性。

五、实用新型专利：体现了创新性

1. 一种财务管理信息化监控装置，获得国家知识产权局颁发的专利证书（专利号：ZL201922224557.4）；

2. 一种会计资料快捷自动排列设备，获得国家知识产权局颁发的专利证书（专利号：ZL202022163533.5）。

六、指导会计专业学生参加技能竞赛获奖：获国家级一等奖一次、二等奖两次，省一等奖三次，省级二等一次、三等奖两次。

表1 近3年比赛主要获奖情况一览表

序号	项目名称	授奖部门	获奖等级	获奖级别
1	2020 年度广东省职业院校技能大赛会计技能赛项（高职组）	广东省教育厅	一等奖	省级
2	2021 年度广东省职业院校技能大赛税务技能赛项（高职组）	广东省教育厅	一等奖	省级
3	2021 年度广东省职业院校学生专业技能大赛财务管理技能赛项	广东省教育厅	一等奖	省级
4	2021 年度广东省职业院校技能大赛会计技能赛项（高职组）	广东省教育厅	二等奖	省级
5	2020 年度广东省职业院校学生专业技能大赛财务管理技能赛项	广东省教育厅	三等奖	省级
6	2021 年度广东省职业院校技能大赛智能财税赛项（高职组）	广东省教育厅	三等奖	省级
7	第四届“科云杯”全国职业院校财会职业能力大赛（高职组）	中国商业会计协会	一等奖	国家级
8	第二届“科云杯”全国职业院校高职组税务技能大赛	中国商业会计协会	二等奖	国家级
9	第十三届“新道杯”大学生会计信息化技能大赛全国总决赛	工业与信息化部	二等奖	国家级

项目成果材料目录

一、大数据与会计专业人才培养方案

二、教材

1. 《财务会计实务》
2. 《税务会计》
3. 《成本会计》
4. 《会计岗位实训》

三、论文

1. 基于“产教融合”人才培养模式的会计专业课程设计和实施
2. 产教深度融合背景下大数据与会计专业人才培养模式的探讨
3. 产教融合背景下职业养成教育在高职会计类教学改革中的实践研究
4. 产教融合人才培养背景下高职院校会计专业课程改革研究
5. 大数据背景下会计专业学生职业技能提升探讨

四、项目研究报告：高职会计专业基于“产教融合”人才培养模式的课程改革项目研究报告

五、实用新型专利：

1. 一种财务管理信息化监控装置
2. 一种会计资料快捷自动排列设备

六、指导学生参加技能竞赛获奖证书

项目成果应用专业及学生人数			
专业名称	人数	专业名称	人数
会计	786		
大数据与会计	342		
实践运用情况及效果评价			
<p>一、实践运用情况</p> <p>本项目从 2019 年实施至今，会计专业基于“产教融合”的人才培养模式在课程改革方面充分展现校企协同育人的教学理念并取得了显著的成效，与江门恒生会计师事务所、新视界财税咨询有限公司等企业开展深度校企合作，共同制订了会计专业人才培养方案，优化了课程体系，调整了教学内容，把会计岗位技能、专业资格考证内容、1+X 证书内容、专业技能竞赛内容融入课程内容，并进行了实践教学运用，期间自编了 4 本校本教材，发表了 5 篇教育教学改革论文。成果在会计专业及大数据与会计专业学生中运用，带动了相关专业群的建设，收益对象包括 1000 多名学生和 50 多位专业教师。</p> <p>二、效果评价</p> <p>1. 会计专业学生在专业技能大赛中成绩优异，硕果累累</p> <p>近 3 年来会计专业学生 9 次参加省级以上技能竞赛中，全部都获奖，其中获国家级一等奖一次、二等奖两次，省一等奖三次，多次获省级二等、三等奖。获奖成绩位列广东省同类院校前列。</p> <p>2. 考证通过率逐年提高</p> <p>近 3 年会计专业学生的考证通过率逐年提高,2019 年为 79.6%,2021 年为 86.3% 考证通过率提高了 10%左右。</p> <p>3. 学生就业情况喜人</p> <p>会计专业学生就业率逐年提高，2018 级会计专业毕业生就业率为 97.2%，2019 级达 100%；毕业生的工作待遇也稳中有升，通过对近两届毕业生的回访，毕业生广泛受到用人单位欢迎。通过基于“产教融合”人才培养模式的课程改革实践，人才培养质量得到全面提升。</p>			

项目组成员（不含负责人）

姓名	职务/职称	学科领域	所在单位
何玉英	院长/副教授	财务会计	广东南方职业学院
孙竞学	所长/注册税务师	税务筹划	江门恒生会计师事务所
陈倩倩	教师/讲师	财务会计	广东南方职业学院
梁东升	教师/高级会计师	经济管理	广东南方职业学院
李小燕	教师/讲师	财务会计	广东南方职业学院
李彤	教师/讲师	财务会计	广东南方职业学院

本人确认本表内容真实、准确，没有弄虚作假或学术不端等行为。

项目主持人（签名）：汪国利

2022年4月25日

项目经费决算情况

具体列出项目经费支出细目如下：

日期	摘要	支出（元）
2019-08-12	企业调研差旅费	4,000.00
2019-09-24	专家评审费	4,500.00
2019-10-12	购买实训教学资料	17,000.00
2019-12-04	购买图书资料	1,572.96
2019-12-10	购买笔记本电脑	5,480.00
2020-08-06	企业调研差旅费	3,600.00
2020-10-13	资料打印费	584.00
2020-12-11	资料排版费	2,783.00
2021-03-12	论文发表费	4,000.00
2021-04-15	课题组研讨费	600.00
2021-06-16	聘请企业专家	5,000.00
2021-07-07	课题组研讨费	800.00
合计		45919.96

项目主持人：汪国利
（学校财务盖章）



学校结题或验收专家名单

姓名	职称/职务	学科领域	所在单位及联系方式
程文海	教授/校长	教学管理, 职教研究, 医学	广东江门中医药职业学院 /18923089601
孙 宁	教授/副校长	教学管理, 职教研究	江门职业技术学院 /13702280890
李耀麟	教授/副校长	教育学, 教学管理	广东江门幼儿师范高等专科学校 /13702230900
马 彦	副教授/教师	药学	顺德职业技术学院药学院 /15015592486
石学功	副教授/二级 学院院长	教育学	广东南方职业学院管理学院 /13697441562

专家组意见

根据《广东省教育厅关于开展2022年省高等职业教育教学质量与教学改革工程验收工作的通知》精神, 2022年4月26日广东南方职业学院组织专家组对“高职会计专业基于‘产教融合’人才培养模式的课程改革实践研究”课题进行了结题验收。专家组听取了汇报, 查阅了材料, 并进行了质询, 通过讨论形成如下意见:

1. 课题验收材料齐全规范, 符合结题验收要求。

2. 课题针对当前高职会计专业人才培养过程中存在的主要问题, 构建并实践了“产教融合”人才培养模式, 通过优化课程体系, 校企协同育人, 把岗位技能、专业资格考证内容融入课程内容, 对提高人才培养质量取得了明显的作用。

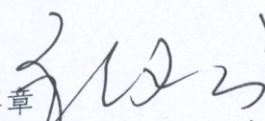
3. 课题完成了研究计划, 实现了研究目标, 取得了预期成果。

建议:

根据新的专业标准进一步完善课程体系。

专家组一致同意通过验收。

专家组组长签章


2022年4月26日

学校负责部门意见

同意通过验收。



注：1. 表格不够可另附纸。2. 须附项目成果材料原件，无法提供原件的，由学校教改项目管理部门在复印件上盖章确认：与原件一致。