



廣東南方職業學院

GuangDong NanFang Institute of Technology

学院代码

14265

本校是教育部批准的具有高等学历教育招生资格的普通学校

# 广东南方职业学院

## 执行和落实职业教育国家教学基本 文件情况的报告

2023年10月



## 目 录

一、成立检查工作小组.....	1
二、检查工作部署情况.....	1
三、职业教育国家教学基本文件执行情况.....	2
(一) 建立健全教学规章制度, 规范学校教育教学工作.....	2
(二) 落实整改措施, 逐渐提升教育教学管理水平.....	3
四、落实情况.....	3
(一) 专业设置管理.....	3
(二) 专业人才培养方案制订实施与现行国家教学标准执行.....	4
(三) 教材建设管理.....	7
(四) 学生实习组织管理.....	8
(五) 质量保障.....	10
五、典型做法与经验.....	11
六、主要困难与问题.....	12
七、总结与整改.....	13
(一) 针对专业设置的科学性有待提升, 解决有些专业报考学生少的问题.....	13
(二) 针对少数专业实习管理不够严格, 专业教师指导不到位的情况, 强化实习管理及指导工作.....	13
(三) 对于极少数教材更新不够及时, 自编教材、与行业企业合作开发教材较少的情况.....	14



# 广东南方职业学院执行和落实职业教育国家教学基本文件情况的报告

根据教育部职业教育与成人教育司《关于开展职业教育国家基本教学文件落实情况自查工作的通知》（教职成司函[2023]25号）和《广东省教育厅关于开展职业教育国家教学基本文件落实情况检查工作的通知》文件精神，学校高度重视，成立了以校长为组长的国家教学基本文件落实情况检查工作领导小组，办公室设在教务处；学校组织召开了国家教学基本文件落实情况检查工作会议，会上徐刚校长强调检查工作的重点和要求，各职能部门及二级学院按照通知要求，重点对专业设置管理、人才培养方案制订实施与现行国家教学标准执行、教材建设管理、学生实习组织管理、质量保障等5个方面情况进行了自查，形成如下报告。

## 一、成立检查工作小组

组 长：徐 刚

副组长：温俊文 黄辨非

成 员：各二级学院院长、体育部长、招生就业办主任、继教学学院院长。

## 二、检查工作部署情况

学校工作小组对照文件要求召开专题会议部署自查自纠工作，健全工作机制，建立工作台账，明确责任部门和责任人。本着“以查促建，以查促改”的原则，以不断提高人才培养质量和总体办学水平为目标，推进优化结构，规范管



理，提高质量为工作举措，制定自查自纠工作时间和施工图，对各项目进行自查，对发现问题及时分析原因并制定整改措施，落实整改任务，及时纠正整改。

自查自纠工作分为三个阶段进行：

2023年10月11-13日为研究部署阶段。学校成立检查工作领导小组，召开检查工作研讨会，部署工作检查方案，要求相关部门根据教育部和省厅的通知精神，明确分工、落实责任，制定自查时间表。

2023年10月14-20日是检查工作自查阶段。各部门和二级学院根据学校检查工作布置和本部门的自查任务，逐项完成自查工作，学校组织开展自查工作情况检查。

2023年10月21—29日是自纠整改及总结阶段。检查小组在各部门自查的基础上，对发现的问题进行分析，制定整改措施和整改台账，落实整改任务，并进行总结，完成自查报告，提交校长办公会议讨论，最后形成了《广东南方职业学院开展职业教育国家教学基本文件落实情况的自查报告》报送省教育厅。

### 三、职业教育国家教学基本文件执行情况

#### （一）建立健全教学规章制度，规范学校教育教学工作

办学以来，学校坚持全面推进依法治教，健全教学工作制度体系，修订和完善教学工作相关的规章制度，规范管理流程。根据教育部、省厅文件精神对规章制度适时修订、补充和完善，形成一套既符合职业教育思想、又具有学校自身特色的教学管理制度体系，维护了学校教学秩序的稳定，保



证了各项教学工作的顺利开展。目前，我校已将《广东南方职业学院教学管理规章制度》汇编成册，它收录了教学管理、教务管理、教学督导、实践教学管理、学籍管理、教材管理等方面主要教学管理文件与规章制度。

## （二）落实整改措施，逐渐提升教育教学管理水平

根据教育部及省厅的工作要求和学校教学工作的任务与目标，教务处制定每学期的教学工作计划；根据教学管理规章制度，组织安排、检查及落实各项教学任务。教务处实施课程教学环节的组织管理，包括日常教学管理、学籍管理、教师教学质量评估、听课制度的执行等相关工作；督导室进行教学督导与信息反馈、以督导工作简报的形式向全校公布各项教学工作的检查情况，促进教学管理和教学质量的改进与提升。

## 四、落实情况

### （一）专业设置管理

学校根据《教育部办公厅关于印发〈中等职业学校专业设置管理办法（试行）〉的通知》（教职成厅〔2010〕9号）和《教育部关于印发〈职业教育专业目录（2021年）〉的通知》（教职成〔2021〕2号）文件要求，制定学校专业设置管理办法，推进专业建设自我诊断与改进工作，优化专业结构，规范专业建设管理行为，培育专业品牌，更好地培养适应区域经济发展和产业结构优化升级的高技能高素质人才。根据社会和经济发展的需要，遵循专业发展的规律，不断调整和培育新专业，形成2个省级高水平专业群，8个省级重点专业，



优先发展与江门本地经济建设紧密结合的特色专业如智能制造、新能源汽车等专业。

## （二）专业人才培养方案制订实施与现行国家教学标准执行

### 1. 明确重要性

专业人才培养方案是学校落实党和国家关于技术技能人才培养总体要求，组织开展教学活动、安排教学任务的规范性文件，是实施专业人才培养和开展质量评价的基本依据。学校根据《教育部关于职业院校人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）的要求，在《广东南方职业学院教学管理规章制度》中对专业人才培养方案的制订和管理，作出了明确的规定与要求；学校成立由教育教学专家、教科研人员、行业企业技术骨干、一线教师和学生（毕业生）代表组成的专业设置与建设委员会，下设专业教学工作委员会；教务处每学年出台制订专业人才培养的指导意见，并以正式文件形式下发执行。

根据区域社会与经济发展的需要，结合学校办学实际，二级学院组织专业通过调研、分析、专业论证，准确定位专业人才培养目标与培养规格，合理构建课程体系，明确教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求，制订专业人才培养方案，落实教学进程。在制订专业人才培养方案时，结合以下两个方面进行修订，一是深入开展行业企业调研，通过企业家沙龙活动、考察学生在企业实习情况、学生座谈会、毕业生跟踪调研等方式，了解社会对人才培养的需



求及学校人才培养质量的情况。二是专业人才培养方案的论证，专业教学委员会对各专业的人才培养方案开展规范性和适应性的论证。人才培养方案实施需要通过学校党政联席会审定，并上报省教育厅备案以及通过学校网站向社会公布，接受全社会监督。

## 2. 遵循的基本原则

### (1) 对接国家专业教学标准

各专业人才培养方案的制订，要全面对接现行的国家专业教学标准，根据专业教学标准设置课程、配备师资队伍、建设实验实训基地。

### (2) 课程设置符合国家文件要求

本校的课程设置包括公共基础课和专业（技能）课程两个部分。其中理论教学包括课堂讲授、课堂讨论、习题课等，占总学时不高于 50%；实践性教学包括军事技能训练、社会调查、课程实验、岗位实习、专业技能训练、劳动教育实践等，占总学时不低于 50%，理论课与实践课总课时在 2500 以上；并按照规定开设了大学美育、劳动教育、形势与政策、大学生心理健康教育等课程。课程体系的设置，充分体现了基础知识够用、强化专业知识与实践技能的指导思想，理论教学与实践教学几乎各占一半，大大提高了学生的实践技能和专业素养，充分体现了职业院校人才培养的特点。

### (3) 规范性、相对稳定性和适应性原则

根据教职成司函〔2019〕61号文件《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》和省厅文件



的精神及要求，教务处每年召开制定人才培养方案的专题会议，研究制定人才培养方案的指导性意见，对规范性、相对稳定性、适应性做出要求。各二级学院根据适应社会发展的需要，在广泛调查相关的行业现状和发展趋势的基础上，根据对高职人才规格的需求，积极引入行业标准，确定专业的发展方向和人才培养目标，构建“知识——能力——素质”比例协调、结构合理的课程体系，使专业人才培养方案具有鲜明的时代特征。

#### （4）重实践、重技能的原则

人才培养方案以培养技术技能性人才为根本任务，以适应社会需求为目标，以培养技术应用能力为主线设计学生的知识、能力、素质结构和培养方案，以应用为主旨构建课程体系和教学内容，加强实践环节，贯彻产教融合思想，突出应用性和针对性，明确专业对职业技能的具体要求。

#### （5）课程目标与课程设置的原则

确定专业培养目标是制定人才培养方案的前提条件，设置课程体系和教学内容是教学改革的重点和难点。学校根据实践总结出的做法是：以必须、够用为原则，优化基础理论课程；强化专业技能课程，突出职业资格证书核心课程（1+X证书）；以专业拓展课程为主线开设任选课。

#### （6）课程体系一致性原则

各专业的人才培养方案由八个方面的内容构成，分别是专业培养目标、招生对象与修业年限、人才培养规格要求和知识、能力、素质结构、就业岗位与职业资格证书、毕业要



求、课程体系设计与教学进程总体安排、专业基本条件、必要的说明等。

### 3. 严格毕业要求

人才培养方案制订进一步细化、明确学生毕业要求，严把毕业生出口关，确保学生毕业时完成规定的学时学分和教学环节，结合各专业实际组织毕业考试（考核），保证毕业要求的达成度，杜绝了“清考”行为。

## （三）教材建设管理

教材是教师传授知识、学生学习知识和技能的重要载体，是开展教学的必备工具。搞好教材建设，是深化教学改革，提高教学质量，稳定教学秩序，实现人才培养目标的重要保证。

### 1. 管理机构及其职能

学校成立了以校长为组长的教材选用委员会，教务处是全校教材的归口管理部门。二级学院各教学单位组织教师进行教材选用，教务处负责订购、审核、发放，教材选用需经校教材选用委员会审批，校党政联席会最终确定，其它任何单位和个人未经批准不得自行征订和采购。

### 2. 选用教材情况

我校严格落实《职业院校教材管理办法》（教材〔2019〕3号）和境外教材管理有关文件要求，出台了《广东南方职业学院教材选用管理办法》，明确规定：选用的教材应符合课程教学大纲的基本要求，并具有科学性、启发性和教学上的适用性；优先选用国家统编教材、面向21世纪课程教材、



国家级重点教材和获得各级各类奖的高职类优秀教材；要结合学科、专业的调整，加强教材的更新换代，各专业应优先选用近三年出版的高职类教材；严禁订购境外和宗教教材；教材选用后，教务处报省教育厅备案。

#### （四）学生实习组织管理

我校实习岗位为学校推荐为主，允许个人自行联系实习岗位，但需经学校批准。我校为贯彻落实教育部等八部门《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4号）文件精神，完善了《广东南方职业学院学生岗位实习管理规定》等管理规章制度，并公开实习监督部门的电话和邮箱。

##### 1. 落实实习管理协同机制

我校实习工作由招生就业办牵头组织，教务处、各二级学院、行业企业多方联动。招生就业办主要负责实习管理制度的规范和实习过程的监督，联系和落实实习单位，各二级学院建立校外顶岗实习基地、签订岗位实习协议、落实实习单位的安全管理职责，为学生提供专业对口的实习岗位，拓宽学生实习与就业渠道；建立学生实习综合服务平台，协调相关职能部门、行业企业，随时为学生提供实习或就业岗位信息。招生就业办根据各二级学院制定的各专业实习教学计划，制定岗位实习实施方案，明确实习目的、任务与要求、学分、实习内容、形式与时间安排、实习考核与成绩评定、实习具体要求等方面的内容。

##### 2. 严守实习基本规范和底线红线

根据学校《专业人才培养方案》，教学采用 2.5+0.5 模



式，岗位实习时间不超过6个月。为做好实习工作，不违反《职业学校学生实习管理规定》1个严禁、27个“不得”底线和红线刚性约束情形，学校成立了以校长、党委书记为组长的实习工作领导小组，要求招生就业办主动与企业联系，为学生提供优质实习岗位。在学生实习前加强纪律和安全教育，与企业、学生签订以教育部范本为基础的三方协议，做到无协议不实习。同时要求相关部门为学生安排实习单位和岗位时，需取得学生及其法定监护人（或家长）同意。

### 3. 强化实习指导与检查

为加强对学生岗位实习工作的指导与检查，学校为每名实习学生均安排了校内外实习指导教师。校内实习指导教师具有丰富教学和实践经验的专业教师，主要指导学生撰写实习计划、阶段总结、调查报告等，负责了解学生实习期间的工作情况和思想心理，负责学生实习考核、实习成绩评定工作；校外实习指导教师主要由企业技术人员担任，指导学生加强职业技能、职业素质、行业规范的训练，负责学生实习期间的考勤、专业技能指导、业务考核、实习成绩鉴定等工作。

学校每年不定期对实习学生进行巡回检查和督导，向学生了解学习、工作和生活情况，向实习单位了解实习学生的情况，听取实习单位对我校实习工作的意见和建议。在整个实习巡查过程中，未发现有学生从事高空、井下、放射性、有毒、易燃易爆，以及其他具有较高安全风险的实习和在休息日、法定节假日实习的情况。



## （五）质量保障

我校为保障教育教学的顺利进行，高质量培养职业人才，从以下几个方面进行质量保障建设：

1. 以职业教育国家教学标准体系为框架，严格对标对表进行专业教学标准的修改和完善。国家教育部在专业目录、公共基础课程标准、专业教学标准、顶岗实习标准和专业仪器设备装备规范等方面都有具体的文件要求，这些不仅仅构成了职业教育国家教学标准体系，也是对职业教育进行了指导和规范，我校严格按照这些标准体系，严格自查并修改完善，形成校内文件进行贯彻执行。

2. 建立动态的教学诊改管理体系。积极按照省厅的要求，在校内各单位中推进教学诊改工作，保证学校落实质量的主体责任，建立起一套自我修复、自我提升的长期动态质量保障机制。

3. 积极发动教师和学生深入开展教学质量评价。围绕立德树人根本任务，立足学生需求与获得感，组织全校学生对任课教师开展线上教学质量、课程思政、思政课程、期中教学质量等专项问卷调查，形成系列高质量分析报告，比较各项指标、各个学院以及样本教师间的教学差异，从不同层面提出诊断和改进建议。

4. 每年按要求进行质量年报的编制和公布。

5. 明确学生毕业要求，严把毕业生出口关，在人才培养中将学生职业道德、职业素养、技能技术等考评作为重点，规范教学环节，确保学生毕业时完成规定的学时学分；结合



各专业实际组织毕业考试（考核），保证毕业要求的达成度，杜绝了“清考”行为。

6. 构建科学、合理、有效的教学质量监控体系，出台一些列关于教学质量监控的文件，积极开展教学巡课、听课、评课等活动，严格落实教学督导制度，建立毕业生质量跟踪调查制度等。

7. 鼓励各二级教学单位根据实际情况，各自开展相关的教研教改活动，重点以课程思政建设、优质课程建设，课程组建设等项目为抓手，以点带面提高教师的教研科研水平，解决教学中的实际问题。

## 五、典型做法与经验

我校在进行落实国家政策文件过程中的典型做法和经验可以总结在以下几点：

1. 整理相关国家和省市的教育教学指导性文件，全面对标对表逐一落实。

2. 将文件落实与学校现实相结合，以标准为导向，积极探索和发现学校特色。

3. 建立完善的动态诊改体系，各部门相互配合、相互提醒、相互监督，在校内建立起一套自我修复、自我提升的长期动态质量保障机制。

4. 充分发挥教师和学生的参与作用，积极调动师生共同参与、共同建设，以教学评价为契机，以学生就业为导向，以真实反馈为依据，不断调整政策的执行和改进。

5. 将服务本地经济社会发展和学生的全面发展作为教



学标准制定工作的出发点和落脚点。以本地的经济发展战略为导向，设置以新兴产业为重点的专业，对开设专业进行全面评估。

6. 在进行国家文件落实时，坚持“行业指导、学校主体、企业参与”的原则，在国家教学标准的基础上，以专业所属的行业内标杆企业案例流程为基础，开发了行业职业能力单元、顶岗实习标准、企业生产实际教学案例库，推动将企业新技术、新流程、新规范及有关员工培训要求纳入有关专业教学标准。

7. 学校招生就业办建立毕业生质量跟踪调查制度，目的是经过了解本校毕业生在走向工作岗位后的思想品德、专业技能和专业知识综合运用以及适应工作程度和上岗资格证书通过率等情况，了解学校教学质量水平，及时调整专业设置和专业培养计划，有针对性地改进专业人才培养方案。毕业生质量跟踪调查主要是经过走访用人单位，听取用人单位的意见和建议，开展问卷调查，掌握毕业生的有关情况，对其中的重点进行统计、分析，并撰写相关的调查报告供学校决策参考。

## 六、主要困难与问题

1. 专业设置的科学性有待提升，有些专业报考学生少；
2. 少数专业实习管理不够严格，实习期间在校专业教师指导不能完全到位，实习管理及指导工作有待进一步加强；
3. 有极少数教材更新不够及时；自编教材，尤其是与行业企业合作开发教材，各专业发展不平衡，相关工作有待加



强。

## 七、总结与整改

(一) 针对专业设置的科学性有待提升，解决有些专业报考学生少的问题

1. 专业设置是一个系统工程，要求专业设置必须遵循科学性原则，要在学校总体规划指导下进行，要与办学定位和发展目标相一致。

2. 在专业设置之前，要按照科学性原则，开展专业的调查研究，充分听取行业企业意见和建议，进行可行性论证，分析学校的软件和硬件条件，充分考虑设置专业能否实现学校教学资源的优化配置，是否有师资力量进行该专业的教学活动，是否有教学设施和配套管理来保证实践活动。

3. 学校对报考学生人数较少的专业，深入进行调研并寻找对策，再决定是否继续招生。

(二) 针对少数专业实习管理不够严格，专业教师指导不到位的情况，强化实习管理及指导工作

1. 修订完善学生实习制度。根据教育部《职业学校学生实习管理规定》教职成〔2021〕4号文件的要求，修订完善《广东南方职业学院学生实习管理规定》(广南院〔2022〕29号)、《广东南方职业学院学生实习管理实施细则》、《广东南方职业学院2022—2023学年顶岗实习工作方案》等条例，明确相关要求，规定各专业对新增实习单位，要实地考察评估、并形成书面报告，经校长办公会研究通过后，方安排学生到岗实习；学生监护人需要在学生实习前签订《学生实习



法定监护人（或家长）知情书》，学生、实习单位、学校都要签订教育部实习协议示范文本的三方协议，严格落实“无协议不实习”的规定。监督实习单位，保证岗位实习学生及时、足额获取实习报酬。严格按照规定购买学生实习责任险，责任保险范围覆盖实习活动全过程。

2. 落实备案制度。学校严格执行《职业学校学生实习管理规定》，严禁未经省教育厅备案同意就突破规定的第十二条、十七条的情况出现。

3. 建立健全信息通报制度和实习巡查机制。学校使用《广东南方职业学院校企合作和实习教学管理系统》管理学生实习工作，用管理系统按专业分配学生实习岗位和专业指导老师。实习学生每天要进入系统打卡签到，每周要在系统提交实习周记，指导老师按时批阅并提出指导意见。学校制定措施、逐渐减少实习岗位不对口、管理指导不到位、以及对实习学生“放羊”及“廉价劳动力”等情形。

（三）对于极少数教材更新不够及时，自编教材、与行业企业合作开发教材较少的情况

1. 出台制度，严格按政策和文件要求选用和更新教材，严格执行“学校党委（党组织）对本校教材工作负总责”的要求，修订《教材建设与管理办法》，《境外原版教材选用管理办法》等规章制度，坚持“凡编必审、凡选必审、凡用必审”，严格落实教育部《职业院校教材管理办法》（教材〔2019〕3号）精神，对境外教材管理、教材教辅和图书馆藏书等开展排查、整改等相关工作；对极少数教材更新不够及时的问



题，2023年秋季进行排查更新，逐步采用最新版教材。

2. 规范教材编写工作，实施工学结合、与行业企业合作开发教材。按照有关文件要求，制定了《广东南方职业学院校本教材建设管理办法(试行)》，进一步规范教材编写工作。教材编写人员要经所在单位党组织审核同意，并由编写单位集中向社会公示；加强与校企合作单位的合作，力争2023年开发2本校企合作教材；

广东南方职业学院  
2023年10月31日

